

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анцирская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

директор школы

/Витман Л.П./



«29» августа 2022 г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

/Важенина Н.С./

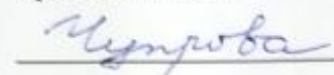


«29» августа 2022 г.

«Рассмотрено»

на заседании МО

протокол № 1



«29» августа 2022 г.

Программа по патриотическому воспитанию учащихся

«ПАТРИОТ»

на 2022 – 2023 год

Срок реализации программы: 1 год

с. Анцирь

2022 год

*Любовь к отечеству должна исходить
из любви к человечеству, как частное
из общего. Любить свою родину значит*

*—
пламенно желать видеть в ней осуществле
ние идеала человечества и
по меру сил своих способствовать этому.*

Виссарион Белинский.

1. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МБОУ «Анцирская средняя общеобразовательная школа» в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ «Анцирская средняя общеобразовательная школа» при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»;
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Анцирская средняя общеобразовательная школа» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания. Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

3. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации. В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Педагоги-организаторы.
3. Учителя истории.

4. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско- поисковых работ обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение Программы Финансирование мероприятий.

Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

6. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

- Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность

за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

- Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

- Политико–правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

7. Мероприятия по реализации программы

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний Совета школы, педагогического совета, методического объединения классных руководителей по реализации Программы.	сентябрь	Директор школы
2.	Праздник “Здравствуй, школа!”	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы музея	сентябрь	Руководитель музея
4.	Работа школьного пресс-центра.	по плану ВР	Руководитель центра
5.	Внутришкольная акция “Добрые дела”	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Тематические классные часы: “Кто я? Какой я?”, “Я среди людей, люди вокруг меня”, «Дети мира», «Герои», «Сталинградская битва», «Победа»	Декабрь Февраль май	Классные руководители

7.	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.	В течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда. Праздничная программа к Дню пожилого человека, поздравление труженников тыла, вдов участников Великой Отечественной войны	октябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	«Посвящение первоклассники» в «Посвящение пятиклассники» в	сентябрь октябрь	Педагогические организаторы, классные руководители
10.	Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Кем быть и каким быть?»	по плану ВР	Классные руководители
11.	Праздничная программа ко Дню Матери.	Ноябрь	зам. директора по УВР, педагогические организаторы, классные руководители
12.	Пополнение музейной комнаты экспонатами	В течение года	учащиеся
13.	Проведение памятных дней:		

	- День неизвестного солдата - День героя - День призывника - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День освобождения села от немецко - фашистских оккупантов; - День Победы	В течение года	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, учитель истории, руководитель музея, классные руководители
14.	Участие в акциях: «Сто добрых дел» «Герои живут рядом» «Утро ветерана» «От сердца к сердцу»	В течение года	зам. директора по УВР, с педагогами-организаторами, классные руководители
15.	Тематический классный час “Я-дома, я-в школе, я-среди друзей”	по плану ВР	Классные руководители
16.	Работа внеурочной деятельности	В течение года	Руководители внеурочной деятельности
17.	Встреча с тружениками тыла ВОВ, детьми войны, участниками афганских и чеченских войн	февраль	Руководитель музея, педагоги-организаторы
18.	Акция “Добрые дела”.	ноябрь,	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
19.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и	декабрь,	Классные руководители

	традиции моей страны”.		
20.	День открытых дверей для выпускников школы.	февраль	Зам. по УВР, классные руководители
21.	Спартакиада допризывной молодёжи	октябрь, февраль	Учитель физической культуры, ОБЖ
22.	Конкурс строя и песни, посвященный 23 февраля	февраль,	Учитель ОБЖ, педагоги- организаторы, учитель физкультуры
23.	Тематический классный час “Люди, достойные подражания”.	февраль,	Классные руководители
24.	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль,	Классные руководители
25.	Выставка рисунков “России верные	февраль,	Учитель изобразительной

	сыны”		деятельност и
26.	Битва хоров, посвященная 9 мая	май	Педагоги- организаторы
27.	Организация и проведение школьных мероприятий совместно с сельской библиотекой - 1 – 11 классы	постоянно	зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители
28.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	постоянно	зам. директора по УВР
29.	Тематический классный час “Урок мира”	март	Классные руководители
30.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май	Зам. директора по УВР, Руководитель музея, педагоги- организаторы
31.	Вахта Памяти	май	Зам. Директора по ВР, Руководитель музея, педагоги- организаторы
32.	Экскурсии в музей	В течение года	Руководител ь музея

33.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), «Бессмертный полк»	май	Педагоги- организаторы, Классные руководители
34.	Тематический классный час «Победа»	май	Классные руководители
35.	Митинг «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»	май	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы Совместно с Домом культуры