

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Анцирская СОШ»

(протокол от 27 августа 2018 г. № 20)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Анцирская

СОШ»

Т.П.Витман

М.П. 03 сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения в 1 классе

Настоящее Положение регламентирует работу по организации обучения учащихся 1-го класса общеобразовательной школы. Обучение в 1 классе МБОУ «Анцирская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», нормативными требованиями СанПиНа, Уставом школы, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Обучение первоклассников строится с учетом особенностей организации деятельности детей седьмого года жизни.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебное время

1.1. Продолжительность учебного года для первоклассников четырехлетней начальной школы составляет не более 33 рабочих недель.

1.2. Для учащихся 1-х классов устанавливается 5-дневная рабочая неделя.

1.3. Объем недельной учебной нагрузки не должен превышать 21 часа.

1.4. Дневная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

1.5. Занятия первоклассников проводятся только в I смену.

1.6. Время начала занятий – 8 ч. 30 мин.

1.7. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 37 дней.

1.8. В середине III четверти с целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы.

2.2. Начальный период обучения.

2.1. Для облегчения процесса социально-психологической адаптации детей к школьным условиям применяется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки.

2.2. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, факультативными занятиями, развивающими играми. При этом, в классном журнале обязательно указывается форма проведения такого занятия.

2.3. Обязательным является проведение двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока по 1,5-2 минуты каждая.

2.4. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.5. Структура урока должна быть «дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.

2.6. Домашние задания в 1 классе не задаются.

3. Восстановление работоспособности.

3.1 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

3.2. Школьным расписанием предусмотрены две большие перемены по 20 минут каждая.

3.3. Во время больших перемен организуется горячее питание детей в помещении школьной столовой.

3.4. На переменах для первоклассников проводятся подвижные игры, физкультурные разминки, ритмические упражнения с учетом максимально возможного пребывания детей на свежем воздухе.

4. Расписание занятий.

4.1. Расписание уроков для учащихся 1-х классов составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4.2. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на вторник или среду.

4.3. Пятидневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день –четверг.(В этот день отсутствуют уроки по математике.)

4.4. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры.

4.5. Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика) проводятся вторыми.

4.6. Уроки с преобладанием двигательного компонента проводятся последними.

4.7. Не допускается проведение в 1 классе нулевых и сдвоенных уроков.

5. Контроль и оценка результатов обучения.

5.1. В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

5.2. В день проводится не более одной контрольной работы.

5.3. Не проводятся контрольные работы в первый день четверти, в первый день после каникул, в первый день после праздников, в начале и в конце учебной недели.

5.4. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 –25 апреля.

6. Стиль работы учителя.

6.1.В работе с детьми недопустимы проявления авторитарного стиля и резкие замечания.

6.2.В общении с детьми учителю следует проявлять педагогический такт, быть терпеливым и дружелюбным по отношению к своим воспитанникам