

Утверждаю:
Директор школы
Л.П. Витман
«11» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Анцирская СОШ».

1.2. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем — ППК) является одной из форм взаимодействия специалистов МБОУ «Анцирская СОШ», объединяющихся для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. ППК в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другим действующим законодательством в сфере образования, защиты прав детей, а также Уставом школы и иными локальными нормативными актами МБОУ «Анцирская СОШ».

2. Цель и задачи ППК

2.1. Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум обеспечивает комплексное сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, находящихся в образовательной организации: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями в их физическом и психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей; разработке и реализации для них программы комплексной помощи, разработке рекомендаций по созданию специальных образовательных условий (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы.

2.2. Задачи ППК:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся; - выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- системный анализ данных психолого-педагогического и социального изучения учащихся с выработкой комплексного заключения.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПК, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение уровня и выявление индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности, изучение индивидуального профиля эмоционально-волевого и личностного развития детей с ОВЗ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями; - разработка учебно-воспитательных мероприятий, программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности; - консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка; - организационно-методическая поддержка педагогического состава образовательной организации в отношении образования и адаптации сопровождаемых специалистами обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидов.
- внесение в администрацию МБОУ «Анцирская СОШ» предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- организация социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения, правовыми и социальными органами в интересах защиты прав ребенка; - участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социально-психологической и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

3. Организация работы ППК

3.1. Специалисты ППК выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом проведения заседаний консилиума и реализации его решений, на основе реального запроса на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.2. Организация работы специалистов ППК строится на следующих принципах:

- комплексность и междисциплинарное взаимодействие, принцип предполагает консолидацию усилий специалистов в определении и решении проблем ребенка;
- соблюдение интересов ребенка

- психолого-педагогическая диагностика строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, решение по результатам обследования принимается в пользу ребенка;

- рекомендательный характер — принцип обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей), все решения ППК носят рекомендательный характер;

- позитивно-конструктивный подход обязательным условием в процессе консультирования является эмоционально комфортная обстановка, доброжелательность и доступность изложения при описании выявленных особенностей, приглашение к партнерскому взаимодействию.

3.3. Индивидуальное обследование ребенка специалистами ППК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МБОУ «Анцирская СОШ» с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Групповая диагностика класса проводится в присутствии классного руководителя по запросу администрации МБОУ «Анцирская СОШ».

3.4. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации, касающиеся отдельных обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей), педагогов в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.5. Заключение по классу доводится до сведения работающих с ним педагогов.

3.6. В период реализации рекомендаций ребенку (классу) классный руководитель отслеживает динамику в образовательной ситуации обучающегося и выходит с запросом на повторные обсуждения на ППК.

3.7. Проводятся заочные (организационные) заседания консилиума и очные (с обсуждением образовательной ситуации обучающегося в его присутствии и присутствии родителей (законных представителей)).

3.8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ППК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с особыми образовательными потребностями, трудных классов. Заседания ППК подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Плановые консилиумы координационной группы проводятся не реже двух раз в год.

4. Структура и порядок создания ППК

4.1. ППК создается приказом директора МБОУ «Анцирская СОШ» при наличии соответствующих специалистов.

4.2. ППК осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

4.3. Председатель ППК назначается директором МБОУ «Анцирская СОШ». Примерный состав ППК.

Обязательные участники:

- представитель администрации по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог; Участвуют по потребности:
- классные руководители;
- педагоги;
- члены родительского комитета - дополнительно привлекаемые специалисты образовательного учреждения и иных служб.

4.4. В случае необходимости для работы в консилиуме могут привлекаться специалисты, не работающие в МБОУ «Анцирская СОШ».

4.5. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей (классов), нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- заключения и рекомендации специалистов;
- коллегиальные заключения и рекомендации ППК;
- протоколы заседаний консилиума.

4.7. Ответственность за организацию и результаты деятельности ППК несет директор МБОУ «Анцирская СОШ».

5. Обязанности и права членов ППК

5.1. Специалисты ППК имеют право:

- вносить в администрацию МБОУ «Анцирская СОШ» предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;

5 - вносить предложения по работе ППК и обсуждаемым проблемам;

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты ППК обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать всеми законными средствами на профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители ребенка) имеют право:

- присутствовать на очных заседаниях ППК при обследовании ребенка специалистами; - принимать участие, высказывать свое мнение при обсуждении результатов обследования ребенка;

- участвовать в создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ инвалидностью и разработке направлений коррекционной работы (в соответствии с ИПРА и рекомендациями ЦПМПК); - получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования, сопровождения, обучения;
- в случае несогласия с заключением ППК об особенностях создания и реализации специальных образовательных условий обратиться за разъяснением в ЦПМПК.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- обеспечить присутствие ребенка на занятии, в случае необходимости приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, не пропускать занятия без уважительной причины.