Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анцирская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Директор МБОУ «Анцирская СОШ» _______/Вюман Л.П./ «__» _____ 2024 г.	Утверждаю: Руководитель МКУ «УО Канского района» _______/Петров С.О./ «22» 05 2024 г.	Начальник летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Анцирская СОШ» _______/Бородина Л.В./

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Возраст детей: 6, 5 – 17 лет

Срок реализации программы: май - июнь 2024 г.

с. Анцирь, 2024 г.

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
Цель программы	Цель для педагога –развитиесоциально-активнойличностиребёнканаосноведуховно-нравственныхценностейикультурныхтрадициймногонационального народаРоссийской Федерации.
Тип лагеря	С дневным пребыванием.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемые результаты	✓ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ✓ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ✓ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ✓ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Авторы программы	Педагоги школы.
Адрес организации	663634 Красноярский край, Канский район, с. Анцирь, ул. Набережная, 60. Телефон 8 (39161) 75182 e-mail: ancirshkola@mail.ru
География участников	Учащиеся МБОУ «АнцирскаяСОШ»
Количество детей, участников программы, возраст	30детей с 6,5 до 17 лет
Сроки проведения	С 29 мая по 22 июня 2024 года
Количество смен	1 смена
Имеющийся опыт реализации программы	5лет
Финансовое обеспечение программы	Материальная база школы, муниципальный бюджет
Особая информация и примечания	

Содержание программы

Пояснительная записка……..…..…4

Цель и задачи программы ……..……... 5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены…….....5

Нормативно-правовые документы……...…….... 6

Объективные факторы работы лагеря …….. 6

Этапы реализации программы…….…… 7

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом……..….... 8

Условия реализации программы…….……..…….. 8

Системадиагностикирезультатов…….……10

Ожидаемые результаты..…….……...…….. 14

Режим дня……... 14

Модель смены ……15

План работы..……. 20

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены будет реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Согласно программе «Орлята России», предполагается, что ребята стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Открытий». Для каждого дня придумывается игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима и включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий,музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Цель и задачи

Цель-развитиесоциально-активнойличностиребёнканаосноведуховно-нравственныхценностейикультурныхтрадициймногонационального народаРоссийской Федерации.

Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2. познакомитьдетейскультурнымитрадициямимногонационального народаРоссийской Федерации;

3. формироватьположительноеотношениеребёнкаидетскогоколлективакдуховно-нравственнымценностям:Родина,семья,команда,природа,познание,здоровье;

4. способствоватьразвитиюуребёнканавыковсамостоятельности:самообслуживанияи безопасной жизнедеятельности;

5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программесоциальнойактивностиучащихсяначальныхклассов«ОрлятаРоссии»ипроектах Российскогодвиженияшкольников.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.

4. Положение о лагере дневного пребывания.

5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

9. Должностные инструкции работников.

10. Данные о прохождении медицинского осмотра.

11. Заявления от родителей.

12. Акт приемки лагеря.

13. Планы работы.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка,должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

при МБОУ «Анцирская СОШ» с социумом

1. Анцирский Дом культуры
2. Канский драматический театр
3. Канский кинотеатр «Космос»
4. Клуб собаководов «Страж»
5. Воинская часть г. Канска
6. Библиотека братьев Стругацких г. Канск
7. Канская центральная библиотека
8. Свято – Троицкий Собор
9. Станция юных натуралистов

Условия реализации программы

1. <u>Нормативно-правовые условия:</u>

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

- Устав МБОУ «Анцирская СОШ».

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование	**Применение**
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка(в случае плохой погоды), проведение общелагерных дел
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря.
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты
Спортивный и игровой инвентарь	Скакалки, мячи, настольные игры и т. д.
Мультимедийное и звуковое оборудование	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий:колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы иэкраны,рабочиеноутбуки,флагштокдляподнятияфлага РФ
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Анцирская амбулатория	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

✓ начальник лагеря

✓ инструктор по физической культуре

✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

✓ из числа воспитателей

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Системадиагностикирезультатов

Системадиагностикирезультатовпрограммысостоитизпедагогов,непосредственнореал изующихпрограмму,детей-участниковпрограммыи мнения независимых взрослых.

Индикаторамидиагностикипрограммыявляются:

- проявлениеценностногоотношения

к*РодинеиГосударственнымсимволамРФ,семье,команде,природе,познанию,здоровью*;

- проявлениеребёнкоминтересакпредлагаемойдеятельности;
- приобретениеребёнкомзнанийисоциальногоопыта;
- положительноеэмоциональноесостояниедетей;
- позитивноевзаимодействиевкоманде,коллективе.

Дляоценкипрограммысостороныдетейприменяются методыигровойдиагностики,таккаконинаиболеесоответствуютособенностям развития детей младшего школьного возраста и показываютмаксимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, ихмнение,эмоции,реакциюи отношениекконкретной ситуации.

Представленныенижепримерыметодовигровойдиагностикимогутбытьдополненывари антамиизсобственного педагогическогоопыта.

Таблица№2«Примерыметодовигровойдиагностики»

Индикатор	**Названиеиописаниеметодовигровойдиагностики**
Проявлениесоциально-значимыхкачеств ребёнка иего ценностноеотношение	**«Персонаж»** Детямпредлагаетсявыбратьсебеперсонажаизсказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, ина кого он хотел бы равняться, и пояснить свой

к Родине и Государственнымсимволам РФ, семье, команде, природе,познанию,здоровью	выбор(чемотличаютсяперсонажи,чтопонравилосьвперсонаже,на которого хочется равняться) **«Цветик-семицветик»** Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик инаписать на нём 7 своих пожеланий (предварительнопронумеровавкаждыйлепесток).Взависимостиоттого, чторебёнокнаписал,педагогможетклассифицироватьпожеланиядетей:для себя,дляродных и близких, для своихдрузей/одноклассников/отряда, для малой Родины, длястраны, для всего народа, мира. Анализируя переченьпожеланий,можноопределитьнаправленностьличностиребёнка. **«Одна картинка–два ответа»** Детямпредлагаютсяразличныекартинкисситуациями(представленныенаэкранеилираспечатанные),отражающиекачествачеловекаиликакие-либоценности,ивариантыответов:«согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или инуюпозицию.
Проявлениеребёнкоминтересакпредлагаемойдеятельности	**«Еслибыябылволшебником»** Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я былволшебником»,иподумать,какойденьиликакиесобытиясменыонибыхотелипрожитьещёраз(вернутьсяназади узнатьбольше). **«Интересныйвагон»** Избумажных/ картонныхвагончиковпедагогсоставляетсвоеобразныйпоезд.Детямпредлагаетсявыбратьперсонажа/ человечкаиприкрепитьегокопределенномувагончику(какбыпоместитьеготуда).Вагончикиподписаны:здесьмогутбытьспортивныеигрыисоревнования,изготовлениеподелокисувениров,танцевальныемастер-классы,интеллектуальныеигрыидругиеяркие,эмоциональные или содержательные события смены.Такимобразомребятасмогутувидеть,укогоизотрядатакиежеинтересы,какиуних,апедагогможетзафиксироватьнаиболеерезультативныеделакакнауровне отряда,так ина уровнелагеря. **«Живаяанкета»**

	Детямпредлагаетсярядвопросов/ утверждений(онимогутбытькаксерьёзные,такишуточные,сподвохом),н акоторыеможнобудетответитьпо-разному: 1вариант:все,ктосогласен,хлопают,ктонесогласен– топают; 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из нихпредставляет какой-то определенный ответ на вопрос.Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули поладошке.Задачаребятвзале– подбежатьи«датьпять»томучеловеку,ответомкоторого онсогласен.
Полученныеребёнк омзнания исоциальныйопыт	**«Чудо-дерево»** Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогампрожитогодня.Цветлистьевнужновыбратьвсоответствии с теми новыми знаниями, которые ониполучили. **«Кидаемкубик»** Детямпредлагаетсяброситькубикирассказать,что он запомнил после того или иного дела, используя точисло слов/фраз,какоевыпалонакубике. **«Стокодному»** Дети разбиваются на небольшие команды или играюткаждый за себя, если в отряде небольшое количествочеловек.Педагогзадаетвопросыповсемупройденномуворем ясменыматериалу:правилам,информации,мероприятиям,играм,конкрет нымситуациям,творческимделам.Задачаучастников–как можно точнее вспомнить событие и ответить навопросы.
Эмоциональноесо стояниедетей	**«Живаякартина»** Детямпредлагаетсясоздать«живуюкартину»подмузыку.Каждыйребёно кпробуетизобразитьмелодию,каконеёчувствует– начинаетодин,остальныепроизвольноприсоединяются.Витогеполучает сяединыйдвижущийсясюжет,гдезадействованывсе ребята. **«Нашотрядныйрецепт»** Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо икаждомувнестисобственныйингредиент,соответствующий своему эмоциональному состоянию.Ингредиентымогутбытьпредставленыввидеразличных картинок, чтобы

	нагляднопродемонстрироватьполученный«рецептдня»(этоможет быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое,приятноеи т.д.). **«Цветнойсундук»** Детям выдается большой лист бумаги с изображениемсундукаипредлагаетсяегораскрасить.Каждыйвыбираетдляраскраскикакой – тоэлементизображения и цвет в зависимости от самочувствия.Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзейиготовыприниматьучастиевсобытиях;голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им несовсемнравится;фиолетовый– еслиимскучноихочетсядомой.
Взаимодействие вкоманде,коллективе	**«Золотаяколлекция»** Детям предлагают каждому взять по три разных медалии вручитьих: - тому,комухочетсясказатьспасибозасегодняшнийдень; - тому,ктосталтвоимдругомиподдержиттебявлюбоймомент. **«Кругосветноепутешествие»** Детямпредлагаетсякаждомуличноналисточкенаписать,когобыизребятонвзялссобойв кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехалиикакие предметыим бытампригодились. **«Яимоякоманда»** Детямпредлагаетсянаобщейкартинерасположитьчеловечкасосвоимименем,там,гдеонсчитаетнужным(скем – торядом,вцентресобытий,илиотдельноотвсех).Затемребятамогутподелитьсясвоимвыбором места. **Методклассическойсоциометрии:** https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriya-klassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html

Результативностьпрограммыобязательнодолжнабытьоцененасостороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка состоронывзрослыхпроводитсянаусмотрениеорганизации,реализующейсмену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в нейдолжныпринять участие98-100%детей ипедагогов.

Ожидаемые результаты

Предполагаемые результаты программы:

• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Анцирская СОШ»

08.30-09.00 Сбордетей,зарядка	Выполнениетрадиционногокомплекса физическихупражнений,танцевальная разминкаиразучиваниефлешмоба «СодружествоОрлятРоссии».
09.00-09.15 Утренняялинейка	Перекличкаотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственногофлагаРФсисполнением гимнаРФ,разучиваниеорлятскихпесен.
09.15-10.00 Завтрак	Начинается с информациио пользе продуктов.
10.00-12.00 Работа попрограмме лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работакружкови секций	Рекомендуется разделитьработунадвазанятияпо45минутсперерывоммежду ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут сперерывоммеждунимив15минут.Обязательночередованиеспокойногоиактивноговидовдеятельности.

12.00-13.00 Оздоровительныепроцедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 Обед	Знакомство отрядов с меню, представленнымнаобед.
14.00-14.30 Свободное время	Спокойныенастольныеигры,чтение книг,рисование. Подведение с детьми итоговдня, проведение анализа.
14.30 Уходдомой	-

Модельсмены

Смена в детском лагере длится 21день и включает в себя три периода:организационный(1и2днисмены),основной(с3по19днисмены),итоговый (20 и 21 дни смены).

Игроваямодельсмены

Описание игровоймоделисмены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления «чемодана».

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

После этого отряд получает ватман с изображенным чемоданом и в течение отрядного времени может обсудить, как он должен выглядеть, и разукрасить его. В обращениях к участникам можно периодически прибегать к сравнению надежности чемодана и надежности команды: «как каждая стенка, элемент чемодана поддерживает общий груз багажа, так и мы в

нашем отряде должны поддерживать друг друга, чтобы легче справляться со всеми трудностями».

Во второй день смены проходит организационный сбор отряда, на котором выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряд приобретает свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым.

В завершающий период смены в контексте игрового замысла могут быть подведены итоги на двух уровнях: личном и общелагерном.

Системамотивациииистимулированиядетей

В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка воспитателей).

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет подведён итог работы отряда по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов.

На личном уровне каждый участник сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, стимулирует детей к активной деятельности. Во-вторых, позволит отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих, позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

Заучастиевотдельныхконкурсах,соревнованиях,играхребятамогутполучатьдипломыиграмоты,апринеобходимостии возможности – сладкиепризы.

Системасамоуправления

В основудетскогосамоуправленияпоставлендеятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объёмдеятельности,которыйследуетразделитьсребятами,илишьзатем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельностьсовместно со взрослыми.

Принципыдетскогосамоуправления:

- добровольность;
- включённостьвпроцесссамоуправлениявсехгруппдетей;
- приоритетразвивающегоначаладляребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений,касающихсяего,сучётомстепениегосоциализациивколлективе,возрастныхи психологических возможностей);
- доверие(предоставлениедетямбольшейсвободыдействий,увеличениезоны ихответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущениеиспользованиядетейвкачествеинструментадостиженияхсобственныхцелей;
- ориентациянарезультат.

Дляоптимизациипроцессадетскогосамоуправлениявсменепредлагаетсяввестисистемучередованиятворческихпоручений(далее–ЧТП),основаннуюнадвухпростыхправилах:«отменьшегокбольшему»и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда намикрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодарякоторым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различныхвидахдеятельности.

Длярешениязадач,которыестоятпередребятами,формируютсямикрогруппыпо3-5человек.Впроцессесменыпедагогуважнокоординировать формирование микрогрупп, чтобы каждыйребёнокпопробовалсебя вразныхролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельностимикрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнениитех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всейсмены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевыхделсмены.

Содержаниепрограммысменыпопериодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены,которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживаютигровуюмодель.Педагогическийколлективлагеряможетдобавлятьилиразнообразитьформыпроводимыхделлюбоготематическогодняприусловии,чтоонибудутпредставленыиреализованывединойлогикесодержаниявсейпрограммыи смыслаигрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительноожидающих их событий: каждое утро, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания,подсказкикпродолжениюпутешествиявследующийтематическийдень.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе послеучебногогода,чтобыпознакомитьсяипровестивремя интересноипознавательно.

Задачиорганизационногопериода:

- адаптацияучастниковсмены,знакомствосправиламилагеря,распорядкомдня;
- знакомствостерриторией,историейиинфраструктуройлагеря;
- знакомствосовсемиучастникамисменывформетворческихвизитокотрядов;
- знакомствоссодержаниемпрограммысмены(вводвигровойсюжет,информирование детейобихвозможностях всмене).

Основной период (3-19 дни смены) **–** орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговыйпериод(20 – 21днисмены)– орлятавозвращаютсяизпутешествияпонеизвестнойстране иподводят итоги.

Задачиитоговогопериода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника,закрепляющего всеэтапыколлективно-творческогодела;
- поднятиесамооценкикаждогоучастникаизначимостидлянегожизнивколлективеспомощь юобщественногопризнанияегоиндивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря,вручениеблагодарственных писемродителями педагогам;
- подготовкадетейкзавершениюсмены,усилениеконтролязажизньюи здоровьем детей.

План сетка работы летней оздоровительной площадкипри МБОУ «Анцирская СОШ»

на май - июнь 2024 года

Дата	Мероприятия		Уровень
Организационныйпериод.Формированиеотрядов.			
1 день 29.05	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	Отрядное
	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ	Лагерное
Погружениевигровойсюжетсмены.			
2 день 30.05 ***ДК***	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство детей друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей/ воспитателей. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	Отрядное
	Познавательная программа «Край в котором мы живём»	Познавательная программа о Красноярском крае Конкурс рисунков «Мой край» Видеосалон«Красноярский край» Подвижныеигрынасвежемвоздухе	Лагерное
Тематическийдень«Национальныеигрыизабавы»			
3 день 31.05	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q	Отрядное
	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg	Лагерное

Тематический день «День защиты детей»			
4 день 01.06	***Поездка на праздник «День защиты детей»*** в г. Канск	Во время участия в празднике ребята получают новые впечатления. После этого детям предлагают нарисовать рисунок «Праздник и я», внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Итогом станет выставка рисунков.	Отрядноеи Лагерное
Тематическийдень«Национальныеинародныетанцы»			
5 день 03.06 ***ДК***	Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевальногофлешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ	Отрядное
	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Выбор самого танцевального ребёнка, по итогам флешмоба «Орлята России» Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA	Лагерное
Тематическийдень«ЯимоидрузьЯ»			
6 день 04.06***ДК***	Время отрядноготворчества и общийсбор участников «Отидеи –к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчествазаключаетсявтом,чтобыувлечьучастниковперспективой создания интересного и полезного делаивыработатьсовместноснимиидеипраздника.Взавершениевыбираютсяпредставителиототряда,которыенаобщемсборепредставляютотрядныеидеи, выработанные во время отрядного творчества.Совместнымрешениемопределяетсяобщаяидеяпраздникаисоставляетсяпланпоеёреализации.Каждыйотрядполучаетпоручениепоподготовкепраздника. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA	Отрядное
	Игровая программа «Веселись, играй – каникулы встречай»	Прохождение коллективом отряда испытаний,гдеонимогутпоказатьсебякак настоящая команда, которая уважает и поддерживаеткаждого.	Лагерное
Тематическийдень«Великиеизобретенияиоткрытия»			
7 день 05.06	Научно-познавательные встречи «Мир науки	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ	Отрядное
	Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg	Лагерное

Тематическийдень«Устноенародноетворчество»			
8 день 06.06 ***ДК***	Конкурс знатоков (квест) «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки, рассказы, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ	Отрядное
	Развлекательная программа «В волшебной Пушкинской стране»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку А. С. Пушкина, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA	Лагерное
Тематическийдень«Национальнаякухня»			
9 день 07.06	Игр а«Экспедициявкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правленияпервого российского императора – Петра I, а именно стемипродуктами,которыеонзавёзвРоссию,исразнообразиемсовременныхрецептовизэтихпродуктов. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw	Отрядное
	Костюмированноеку линарноешоу «Шкатулка рецептов»	ПредполагаетзнакомстводетейснациональнойкухнейнародовРоссии/ регионаРоссийскойФедерации. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ	Лагерное
Тематическийдень «История Канска»			
10 день 08.06	***Поездка в краеведческий музей г.Канска***	Формирование представления о музее. Знакомство детей с историей города Канска, с животным миром Красноярского края. Приучение к соблюдению норм и правил поведения в обществе.	Отрядное и Лагерное
	Поездка в городской парк культуры и отдыха г.Канска	Закреплять умение детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты. Поддерживать соблюдение элементарных правил этикета. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	
Тематическийдень «Всемирный день мороженого»			
11 день 10.06	Игровая спортивная программа «Праздник мороженого»	Команды заранее готовят название, плакаты о пользе мороженого как альтернативы пагубным привычкам, эмблемы. В завершении Праздника мороженого детям предлагается на выбор: написание стихов, создание лозунгов, реклам, рисунков, гирлянд.	Отрядное
		Знакомство детей с историей мороженого, с его полезными свойствами. Участие команд в спортивных состязаниях, развитие творческих способностей, формирование установок на здоровый образ жизни.	Лагерное

		Ссылка на материалы: https://infourok.ru/scenariy-letney-dosugovoy-igrovoy-sportivnoy-programmi-dlya-letnego-shkolnogo-lagerya-prazdnik-morozhenogo-3291128.html	
Тематическийдень«ЯимояРоссиЯ»			
12 день 11.06 ***ДК***	Тематическийчас «Открываем Россию»	Познавательный тематический час способствует популяризации государственных символов РФ. Деление отряда на микрогруппы для выполнения задания; выполнение коллективной работы ко дню России.	Отрядное
	Акция «Российская ленточка» Познавательная программа «Без Троицы дом не строится»	Познавательная программа о традициях и обрядах русского народа.	Лагерное
Тематическийдень«Родина моя»			
13 день 13.06 ***ДК***	Познавательная викторина «У Родины моей даль бескрайняя» в рамках цикла мероприятий ко Дню России	Необходимо правильно ответить на вопросы викторины о Родине, восстановить слова гимна РФ, объяснить значение цветов российского триколора; разучить народный танец, исполнить русскую народную песню, вспомнить пословицы и народные сказки. Ссылка на материалы: https://infourok.ru/den-rossii-scenarij-prazdnika-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-6135436.html	Отрядное
		Познавательная викторина о Родине, о достопримечательностях РФ.	Лагерное
Тематический день «День театра»			
14 день 14.06	***Поездка в драматический театр*** в городе Канск	Знакомство детей с миром театра, структурой и историей.	Отрядное Лагерное
Тематическийдень «День Первых»			
15 день 15.06	Большая игра «Будь в движении»	В Большой игре «Будь в движении» участниками необходимо: - как можно качественнее выполнить задание на каждой станции, чтобы получить жетоны, которые можно обменять на ход на игровом поле; - первыми пройти путь на игровом поле от клетки «Будь в движении» до клетки «Будь первым» и завершить Игру, набрав максимальное количество баллов.	Отрядное и Лагерное

		Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/LrgF5ji50V2XHg.	
		Тематическийдень«День Сюрпризов»	
16 день 17.06	«ДеньСюрпризов»	Ребятам предлагается в течение дня говорить комплименты, преподносить небольшие сюрпризы для товарищей, подготовить «неожиданное меню»	Отрядное
		Операция«Поиск клада» Акция«Простотак» Мастер-класс «Игрушки-конус» Ссылка на материалы: https://infourok.ru/meropriyatiya-v-letnem-shkolnom-lagere-1829688.html; https://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-nikolaevna-odnoburceva/-den-syurprizov-v-korolevstve-volshebnyh-mjachei-muzykalno-igrovaja-programa-dlja-uchaschihsja-nachalnoi-shkoly-letnego-prishkolnogo-lagerja-dnevnogo-prebyvanija.html	Лагерное
		Тематический день «День велосипедиста»	
17 день 18.06 ***ДК***	Конкурсная программа «Мой друг велосипед»	Ребятам предлагается принять участие в игре-конкурсе«Язнаювелосипед», отгадать ребусы на знание ПДД, сделать объёмную поделку «Велосипед моей мечты» «Мой друг велосипед»- конкурсная программа натерриторииспортивнойплощадки. Конкурс«Правиладляюноговелосипедиста» Ссылка на материалы:https://infourok.ru/avtorskaya-metodicheskaya-razrabotka-scenarij-sportivnogo-prazdnika-moj-drug-velosiped-5572098.html	Отрядное
	Познавательная программа «За милостью к природе» в рамках ЗОЖ	Экологическая игра	Лагерное
		Тематическийдень«День кино»	
18 день 19.06	***Поездка в кинотеатр«Космос»*** в городе Канск	Привитие любви к киноискусству, расширение кругозора детей.	Отрядное Лагерное
		Тематическийдень «Мисс и Мистер лагеря 2024»	
19 день	Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря 2024»	Среди ребят проходит конкурсный отбор для участия в программе «Мисс и Мистер лагеря 2024». Участники заранееготовят для конкурса свою визитную карточку, костюмы.	Отрядное
		Конкурсная программа способствует развитию творческих способностей у ребят, посредством	Лагерное

20.06		выполнения различных заданий. Каждый участник должен показать свои творческие способности, умение находить выход из любой ситуации. Победители определятся большинством голосов. Ссылка на материалы: https://infourok.ru/scenarij-konkursnoj-programmy-mister-i-miss-lagerya-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-4364548.html ; https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2021/11/29/stsenariy-konkursnoy-programmy-mister-i-miss	
Тематическийдень «День памяти»			
20 день 21.06	Квест «Зарница»	Каждаямикрогруппа совместно со своими воспитателем отправляется в путешествие, проходя испытания и выполняя разнообразные задания.	Отрядное
	Митинг «Мы помним, мы гордимся». Свеча памяти	Сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.	Лагерное
Итоговыйпериодсмены.Выходизигрового сюжета.			
21 день 22.06	Итоговый сборучастников«Нас ждутновыеоткрытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческогоделаиподведениеитоговпутешествияпонеизвестнойстране.Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, чтопроизошлоснимивсменеисоздатьколлаж (устную презентацию) освоёмпутешествии.Этопозволит педагогам получитьмногограннуюобратнуюсвязь.Крометого,коллаж (презентация) поможетребятампроанализировать, что они узнали за смену, чемунаучились,какизменились.В качестве работы на последействие педагогимогут предложитьребятампродолжатьидальшеоткрыватьсвоюстрану,своюмалуюродинуиделитьсяэтимизнаниямидруг сдругом. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg	Отрядное
	Линейка закрытиясмены «СодружествоОрлят России»	Официальноезавершениесменыинаграждениеёучастников.Содержаниелинейкиможетсодержать творческиеномера,ответноесловодетейи напутствияпедагогов. Ссылка на материалы:https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA	Лагерное