

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «УО Канского района»**

**МБОУ «Анцирская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

  
Бородина Л.В.

Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

  
Важенина Н.С.

«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Витман Л.Л.

«30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учусь создавать проект»**  
**1-4 классы**  
**Срок реализации: 4 года**

**Анцирь 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Учусь создавать проект» составлена на основе ФГОС НОО, учебного плана МБОУ «Анцирская СОШ» и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет. Курс включает 135 часов по 1 занятию в неделю продолжительностью по 35-40 минут. 34 занятия с 1 по 4 классы и дополнительные задания для резервных занятий («Советы на лето от Мудрого дельфина», «Играем в учёных», «Глоссарий»).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Р,И.Селимова и Р.Ф.Селимова «Программа курса «Учусь создавать проект»;
2. Р,И.Селимова и Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект: Методическое пособие» для 1,2,3,4 классов;
3. Р,И.Селимова и Р.Ф.Селимова комплект рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1,2,3,4 классов.

### Цели:

- развитие навыков использования различных источников информации для создания проектов;
- формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом

### Задачи программы:

#### *Обучающие:*

- развивать самостоятельность ребёнка;
- развивать способности к самообразованию;
- обучать умению планирования своей работы;
- закреплять и углублять знания и умения учащихся при работе с проектными технологиями.

#### *Развивающие:*

- создать условия для саморазвития учащихся;
- развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы;
- развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

*Воспитательные:*

- воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта;
- воспитывать чувства самоконтроля, рефлексии.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

### 1. Рубрика

«Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать сверстника, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир попыток и наcoming спервыми шагами в науку. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Все занятия проходят в формах игровой учебной деятельности, которые в основном способствуют развитию и совершенствованию всех интеллектуальных качеств личности и обеспечивают плавный переход ученика к самостоятельной деятельности.

### Организационные формы, применяемые на занятиях:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные;
- самостоятельное выполнение занятий.

### Формы проведения занятий:

- игры;
- кроссворды;
- презентации;
- конкурсы проектной и исследовательской деятельности;
- интервью;
- знакомство с интересными людьми.

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;

- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Формируемые умения</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<b>Личностные результаты</b>	
<p>- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- интерес к новому содержанию и новым способам познания;</p> <p>- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;</p> <p>- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- внутренней позиции обучающегося на уроке вне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;</p> <p>- выраженной познавательной мотивации;</p> <p>- устойчивого интереса к новым способам познания;</p> <p>- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>
<b>Регулятивные результаты</b>	
<p>- планировать свои действия;</p> <p>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</p> <p>- адекватно воспринимать оценку своей работы;</p> <p>- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p>- проявлять познавательную инициативу;</p> <p>- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.</p>
<b>Познавательные результаты</b>	
<p>- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;</p> <p>- использовать знаки, символы, модели, схемы</p>	<p>- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</p> <p>- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</p>

<p>для решения познавательных задач и представления их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказываться в устной и письменной формах;</li> <li>- ориентироваться на разные способы решения познавательных и исследовательских задач;</li> <li>- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;</li> <li>- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.</li> </ul>	<p>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;</li> <li>- использовать исследовательские методы обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.</li> </ul>
<b>Коммуникативные результаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- соблюдать корректность в высказываниях;</li> <li>- владеть монологической и диалогической формами речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;</li> <li>- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров в совместной деятельности;</li> <li>- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</li> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1 КЛАСС

*Обучающийся будет знать:* основы проведения исследовательской работы; что такое мини–проект творческий проект; методы исследования: наблюдение, опыт; способы поиска необходимой для исследования информации; правила сотрудничества в процессе исследования; основные логические операции, их отличительные особенности; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:*

определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; подбирать материал, необходимый для исследования; оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других; сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

### 2 КЛАСС

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико–ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правил осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при

выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

### **3 КЛАСС**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

### **4 КЛАСС**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

*Обучающийся будет уметь:* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать

материал,необходимый для исследования;пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делатьвыводыиумозаклучения;указыватьпутидальнейшегоизученияобъекта; осуществлятьсотрудничествосовзрослымииодноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право насвободныйвыбор.

### **Способыпроверкирезультатовосвоенияпрограммы:**

Вкачествеподведенияитогов,результатовосвоенияданнойпрограммы,могутбытьорганизованыследующиемероприятия:выставкитворческихработучащихся; мини–конференцииипо защитеисследовательскихпроектов,школьнаянаучно-практическаяконференция.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «АНЦИРСКАЯ СОШ»:**

- создание целостной образовательной среды;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок

уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых

Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

**В рамках гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

**В рамках патриотического воспитания:**

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**В рамках духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**В рамках эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**В рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**В рамках трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

**В рамках экологического воспитания:**

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

№	Тема занятия	Кол- вочасов
<b>1 четверть (8 часов)</b>		
<b>1</b>	Кто я? Моя семья.	1
<b>2</b>	Чем я люблю заниматься? Хобби.	1
<b>3</b>	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1
<b>4</b>	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1
<b>5</b>	Повторение. Давай вспомним.	1
<b>6</b>	Проблема.	1
<b>7</b>	Проблема. Решение проблемы.	1
<b>8</b>	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1
<b>2 четверть (8 часов)</b>		
<b>9</b>	Цель проекта.	1
<b>10</b>	Задача проекта.	1
<b>11</b>	Выбор нужной информации.	1
<b>12</b>	Интересные люди - твои помощники.	1
<b>13</b>	Продукт проекта.	1
<b>14</b>	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1
<b>15</b>	Повторение пройденных проектных понятий.	1
<b>16</b>	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
<b>3 четверть (9 часов)</b>		
<b>17</b>	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
<b>18</b>	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2
<b>19</b>		

20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1
21	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	2
22		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1
24	Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	2
25		
<b>4 четверть (8 часов)</b>		
26	Повторение. Давай вспомним.	1
27	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1
28	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1
29	Играем в ученых. Получение электричества помощью волос. Это интересно.	1
30	Тест «Чему я научился?»	1
31	Памятка для учащегося-проектанта.	1
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1 четверть (8 часов)</b>		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работу над проектом.	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы-предположения. Твое знакомство «предположение».	1
<b>2 четверть (8 часов)</b>		
9	Цель проекта	1
10	Задача проекта	1
11	Сбор информации для проекта	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15	Играем в ученых. Это интересно	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
<b>3 четверть (10 часов)</b>		

17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». Презентация.	1
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft PowerPoint Значимость компьютера в создании проектов.	1
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1
22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1
<b>4 четверть (8 часов)</b>		
27	Играем в ученых. Это интересно	1
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
29	Памятка жюри конкурсов	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
32	Играем в ученых. Это интересно	1
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№	Тема занятия	Кол- в часов
<b>1 четверть (8 часов)</b>		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
5		
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
7		
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
<b>2 четверть (8 часов)</b>		
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
11		
12		
13	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	3
14		
15		
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Журнал	1
<b>3 четверть (10 часов)</b>		
17	Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работас	2
18		

	командами «обрезка»и«границырисунка»	
19	Фотографиянаслайда.Работасфотографияминаслайда.	2
20		
21	Требованияккомпьютернойпрезентации PowerPoint	2
22		
23	Закреплениеполученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучениеи осваивание возможностейпрограммыМРР	2
24		
25	Практическоезанятие.Составлениепервойпрезентациипозаданномутексту.	2
26		
<b>4 четверть(8 часов)</b>		
27	Составлениепервойпрезентациипозаданномутексту.	1
28	Подготовкапроектнойдокументацииквыступлениюнаконкурсе.Обработкаи информации.Интервью. Визитка.	2
29		
30	Тесты.Тестирование.Самоанализ.Рефлексия.	1
31	Твои впечатленияотработынадпроектом	1
32	Пожеланиябудущимпроектантам	1
33	Страницыблагодарноститем,ктооказывалподдерживалтебявэтомгоду.(Руководительпроекта– учитель,консультанты–родители;помощники-друзья)	1
34	СоветыналетоотМудрого дельфина.	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1 четверть(8 часов)</b>		
1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2	Виды проектов.	1
3	Исследовательски-творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5	Ролево-игровой проект	2
6		
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2
8		
<b>2 четверть(8 часов)</b>		
9	Информационно-исследовательский проект	2
10		
11	Практико-ориентированный проект	1
12	Практико-ориентированный проект	1
13	Монопредметный проект	2
14		
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1
<b>3 четверть(10 часов)</b>		

17	Видпрезентациипроекта,какотчетучастниковисследовательскойэкспедиции	1
18	Видпрезентациипроекта,врамкахнаучнойконференции	1
19	Правильнаяподготовкапрезентациипроекту	1
20	Работаспамяткойприподготовкепубличноговыступления	2
21		
22	Работаспамяткойпосоставлениюспискаиспользованнойлитературывовремяработынадпроектом	1
23	Типичныеошибкипроектантов	1
24	Критерииитоговогооцениванияпроектнойдеятельностиучащихся	1
25	ПрограммаМРР.Формированиеуменияработысдиаграммой.	1
26	ПрограммаМРР.Формированиеуменияработыстаблицей.	1
<b>4четверть(8часов)</b>		
27	Практическаяработа	1
28	Тестирование.Самоанализ	1
29	ИспользованиересурсовИнтернетаприподготовкепрезентации	1
30	ПрограммаMicrosoftOfficeWord.Формированиенавыковработыстекстомипонастройкеполейиабзацев.	1
31	Твоивпечатленияотработынадпроектом.	1
32	Пожеланиябудущимпроектантам.	1
33	Страницаблагодарноститем,ктооказалиподдерживалтебявэтомгоду.	1
34	Советымудрого Дельфиналето.	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

**1 класс 33 часа**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Кто я? Моя семья.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html</a>	01.09	
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	08.09	
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.09	
4.	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.09	
5.	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	29.09	
6.	Повторение. Давай вспомним.	1		06.10	
7.	Проблема.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	13.10	
8.	Проблема. Решение проблемы.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	20.10	
9.	Гипотеза. Предположение.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	27.10	
10.	Играем в предположения.	1		03.11	
11.	Цель проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	17.11	
12.	Задача проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	24.11	
13.	Выбор нужной информации.	1		01.12	
14.	Интересные люди - твои помощники.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	08.12	
15.	Административная контрольная работа	1		15.12	
16.	Продукт проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.12	
17.	Виды продукта. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	29.12	
18.	Макет.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	12.01	

19.	Повторение пройденных проектных понятий.	1		19.01	
20.	Визитка. Как правильно составить визитку проекту.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	26.01	
21.	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1		02.02	
22.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	09.02	
23.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	01.03	
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.03	
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1		22.03	
26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	05.04	
27.	Промежуточная аттестация	1		12.04	
28.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	19.04	
29.	Играем в ученых. Получение электричества помощью волос. Это интересно.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	26.04	
30.	Тест «Чему я научился?»	1		27.04	
31.	Памятка для учащегося-проектанта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	03.05	
32.	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	17.05	
33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1		24.05	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

### «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ» 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	4.09.2023	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.09.2023	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа с словарями.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.09.2023	
4	Выбор помощников в работу над проектом.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	25.09.2023	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	02.10.2023	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	09.10.2023	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	16.10.2023	
8	Выработка гипотезы – предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	23.10.2023	
9	Цель проекта	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	30.10.2023	
10	Задачи проекта	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	13.11.2023	
11	Сбор информации для проекта	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	20.11.2023	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	27.11.2023	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	04.12.2023	
14	Создание продукта проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.12.2023	

	Твоёзнакомство спонятиями «макет», «поделка»				
15	Играемвученых.Этоинтересно	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.12.2023	
16	Административная контрольная рабата	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	25.12.2023	
17	Отборинформациидлясемиминутно говыступления.(Мини-сообщение)	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.01.2024	
18	Творческая работа. Презентация.Твоёзнакомствоспонятием «презентация». Значимость компьютера всоздании проектов. Презентация.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.01.2024	
19	Знаком ли ты скомпьютером? Программа MPP-MicrosoftPower Point. Значимость компьютера всозданиипроектов.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	29.01.2024	
20	Первые шагисоставления презентации накомпьютере	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	05.02.2024	
21	Совмещениетекставыступления с показомпрезентации.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	12.02.2024	
22	Пробноевыступлениепередзнакомой инезнакомой аудиторией	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	19.02.2024	
23	Подготовкаответовн предполагаемыевопросы «зала»потемепроекта	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	26.02.2024	
24	Тест.«Добрыесоветыпроектанту отМудрогоДельфина»	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	04.03.2024	
25	Изготовлениевизитки. Правильноесоставление титульного листаивизитки	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.03.2024	
26	Самоанализ. Работанад понятием «Самоанализ»	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.03.2024	
27	Играемвученых.Этоинтересно.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	01.04.2024	

28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	08.04.2024	
29	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.04.2024	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.04.2024	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед знакомой аудиторией	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	06.05.2024	
32	Играем в ученых. Это интересно.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	13.05.2024	
33	Благодарственные рисунки от клики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	20.05.2024	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	<a href="http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	27.05.2024	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## Календарно-тематическое планирование по курсу

### «Учись создавать проект» 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html</a>	07.09	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	14.09	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	21.09	
4	Требования к паспорту проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	28.09	
5	Составление паспорта проекта.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	05.10	
6	Требования к составлению анкет для проекта.	1		12.10	
7	Анкетирование	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	19.10	
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	26.10	
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	02.11	
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР Microsoft PowerPoint.	1		16.11	
11	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	23.11	
12	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/_mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	30.11	
13	Программа МРР. Анимации.	1		07.12	

14	<b>Административная контрольная работа</b>	1		14.12	
15	Настройка анимации	1		21.12	
16	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	28.12	
17	Программа МРР. Дизайн.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.01	
18	Нахождение ошибок в готовой презентации и их исправление. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.01	
19	Фотографии на слайдах.	1		25.01	
20	Работа с фотографиями на слайдах.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	01.02	
21	Требования к компьютерной презентации PowerPoint	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	08.02	
22	Требования к компьютерной презентации PowerPoint	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.02	
23	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.02	
24	Изучение и освоение возможностей программы МРР.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	29.02	
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	07.03	
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	14.03	
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	21.03	

28	Подготовка проектной документации и к выступлению на конкурсе. Обработка информации.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	04.04	
29	Интервью. Визитка.	1		11.04	
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.04	
31	<b>Промежуточная аттестация</b>	1		25.04	
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	02.05	
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	16.05	
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	1	<a href="http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoosh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	23.05	
<b>итого</b>		<b>34</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
**по курсу «Учись создавать проект» 4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uchus-sozdavat-proekti-na-temu-kto-ya-moya-semya-588766.html</a>	07.09	
2	Виды проектов.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	14.09	
3	Исследовательски-творческий проект.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	21.09	
4	Творческий проект.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	28.09	
5	Ролево-игровой проект.	2	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	05.10	
6				12.10	
7	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей ее проверкой.	2	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	19.10	
8				26.10	
9	Информационно-исследовательский проект.	2	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	02.11	
10				16.11	
11	Практико-ориентированный проект.	2	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	23.11	
12				30.11	
13	Монопредметный проект.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	07.12	
14	<b>Административная контрольная работа.</b>	1		14.12	
15	Межпредметный проект.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	21.12	
16	Виды презентационных проектов.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	28.12	
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.01	
18	Вид презентации проекта, в рамках	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.01	

	научной конференции.		<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">pdf/333089404.pdf</a>		
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	25.01	
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	2	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	01.02	
21				08.02	
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	15.02	
23	Типичные ошибки проектантов.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	22.02	
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	29.02	
25	Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	07.03	
26	Программа МРР. Формирование умения.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	14.03	
27	Тестирование. Самоанализ.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	21.03	
28	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	04.04	
29	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и настройкой абзацев.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	11.04	
30	Твои впечатления от работы над проектом.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	18.04	
31	Пожелания будущим проектантам.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	25.04	
32	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	02.05	
33	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	16.05	

34	Советы мудрого Дельфина лето.	1	<a href="http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf">http://sovrsoh.ru/mod_files/ce_images/pdf/333089404.pdf</a>	23.05	
----	-------------------------------	---	---	-------	--