

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анцирская средняя общеобразовательная школа»



Рассмотрено
Методическим советом
Протокол
" 30 " 08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Семья народов Красноярского края»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Абраменко Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Анцирь
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
Учебный (тематический) план.....	10
Содержание учебного (тематического) плана.....	11
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семья народов Красноярского края» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Уровень Программы – ознакомительный.

Актуальность Программы

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» - Луций Анней Сенека (младший). Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К.

Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, отношениях межэтнического, межрелигиозного и миграционного характера в Красноярском крае, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Педагогическая целесообразность Программы

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение ЗУН.

Программа «Семья народов Красноярского края» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края, укреплению единства российской нации и этнокультурного развития народов Красноярского края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Отличительные особенности Программы:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение межэтнических, межрелигиозных и миграционных отношений в Красноярском крае, особенностей истории своей местности;

- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Цель и задачи Программы

Цель Программы- создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности, восприятия уникальной истории родного Отечества – многонационального Красноярского края, установления дружбы между всеми народами и понимания особенностей разнообразных этнических культур.

Задачи Программы:

Личностные:

- воспитывать патриотические и эстетические чувства.
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, особенностях, народах, географии, традициях и культуре;

- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

Категория обучающихся

Участниками программы являются дети 5-6 классов. Программа «Семья народов Красноярского края» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности.

Срок реализации Программы

Программа «Семья народов Красноярского края» разработана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения – групповая.

Учебный процесс строится согласно календарно-тематическому планированию.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную **исследовательскую деятельность**.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей **просветительских качеств**, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них.

Ожидаемые результаты Программы

К концу обучения дети будут знать:

- историю развития края на современном этапе и памятники археологии, этническую историю региона, историю освоения края;
- народы края и их категории;
- русских землепроходцев Сибири, группы русских старожилов, поселившихся на территории региона;
- вклад народов Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне, героические подвиги жителей края в Великую Отечественную войну; роль обороны острова Диксон для обеспечения безопасности Северного морского пути по снабжению фронта военными грузами; празднование Великой Победы народами края в наше время; значение общей деятельности народов Красноярского края для его послевоенного развития;
- особенности праздничных календарей народов Красноярского края, национальные праздники;
- многообразие религий и духовной жизни народов Красноярского края;
- понятия «миграция», «мигрант», основные этапы истории миграции в России и Красноярском крае, типы современной миграции в Красноярском крае, способы социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в Красноярском крае;
- особенности развития экономики, культуры края в наши дни;
- выдающихся людей Красноярского края, основные сферы, в которых они себя проявили;
- навыки, наиболее востребованные в современном мире, возможности взаимодействия разных сфер жизни в Красноярском крае на примере деятельности выдающихся людей;
- богатства края;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся будут уметь:

- описывать основные изменения истории развития района и села;
- систематизировать информацию о родном крае;

- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- оценивать экологическую ситуацию;
- апробировать модель «дискуссия с модератором»: ученики получают возможность стать «спикерами» - в течение короткого времени высказать аналитические суждения на заданные «модератором»-учителем темы;
- оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.;
- составлять анкеты;
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		теорет.	практ.	всего	
1	Введение в курс. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?	2	1	3	Заполнение карты
2	Коренные народы Красноярского края	2	2	4	Задания в рабочей тетради, сообщение
3	Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края	2	2	4	Задания в рабочей тетради, сообщение
4	Великая Победа – одна на всех! Кто ковал нашу Победу?	2	3	5	Задания в рабочей тетради, проектное задание
5	Культура и праздники народов Красноярского края	2	2	4	Задания в рабочей тетради, составление праздничного

					календаря
6	Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края	2	2	4	Задания в рабочей тетради, сообщение
7	Миграция в истории Красноярского края (России) и на современном этапе	2	2	4	Задания в рабочей тетради, тест
8	Выдающиеся люди Красноярского края	2	3	5	Задания в рабочей тетради, сообщение
9	Итоговое занятие	1	0	1	Викторина
	Итого	17	17	34	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в курс. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?

Теория. Беседа о курсе, его особенностях. Карта народов Красноярского края.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края.

2. Коренные народы Красноярского края

Теория. Знакомство с коренными народами Красноярского края, их статусом. Традиционный образ жизни коренных народов Севера Красноярского края. Климат и ландшафт. Экологическая культура коренных малочисленных народов.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одном из коренных народов Красноярского края.

3. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края

Теория. Беседа о русских землепроходцах Сибири, освоении Красноярского края. Присоединение Сибири к Русскому государству. Трудовое крестьянство в освоении Сибири. Сибирь как место для ссыльных поселенцев.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одном из русских землепроходцев или ссыльном.

4. Великая Победа – одна на всех! Кто ковал нашу Победу?

Теория. Беседа об участии народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Знакомство с яркими событиями. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одном из героев нашего края/ подвиге.

5. Культура и праздники народов Красноярского края

Теория. Беседа о видах праздников. Знакомство с праздничными календарями народов Красноярского края. Беседа о значении праздников народов Красноярского края для единства и укрепления дружбы народов.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Составление праздничного календаря.

6. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края

Теория. Знакомство с религиозной структурой Красноярского края, религиозными представлениями и их значением. Беседа о межрелигиозном диалоге и взаимном уважении.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одной из религий, имеющих на территории края.

7. Миграция в истории Красноярского края (России) и на современном этапе

Теория. Знакомство с понятиями «миграция», «мигранты», «адаптация». Миграция в истории России и Красноярского края. Беседа о современных миграционных процессах в крае, социокультурной адаптации и интеграции мигрантов.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Выполнение итогового теста по разделу.

8. Выдающиеся люди Красноярского края

Теория. Знакомство с выдающимися людьми Красноярского края и сферами жизни их проявления, достижениями. Беседа о таланте, качествах и навыках, востребованных в современном мире.

Практика. Заполнение карты народов Красноярского края. Подготовка сообщения/ презентации об одном из выдающихся людей Красноярского края, его достижениях в определенной сфере.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Семья народов Красноярского края» предполагают:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- выполнение домашних заданий в тетради ученика;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- результаты итоговой диагностики (викторина);
- результаты участия в конкурсах и викторинах, творческих проектах;
- отслеживание посещаемости по журналу.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованный кабинет (кабинет истории).

Для занятий необходимы: тетрадь ученика, цветные карандаши, ручка.

Компьютеры, сканер, принтер, проектор, флэш-карта с информацией, которые используются для подготовки к занятиям, конференциям, конкурсам, викторинам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: карта народов Красноярского края со стикерами, плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Для поощрения учащихся используются брелки, ручки, закладки. При завершении курса всем учащимся выдаются сертификаты, победители награждаются памятными сувенирами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края».
2. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 г.
3. Бояршинова З.Я «Население Западной Сибири до начало русской колонизации». Томск, 1960г.
4. Материалы архива.

Календарно-тематическое планирование «Семья народов Красноярского края»

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Раздел I. Введение в курс. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?						
1	05.09		Введение в курс «Семья народов Красноярского края»	Урок-беседа	1	Беседа
2	12.09		Этнический состав и численность народов Красноярского края. Краткая этническая история.	Урок-беседа	1	Тест
3	19.09		Карта народов Красноярского края в различных измерениях. Работа с картой. Введение в составление карты	Практическое занятие	1	Заполнение карты
Раздел II. Коренные народы Красноярского края						
4	26.09		Коренные народы и их статус	Урок-беседа	1	Беседа
5	03.10		Традиционный образ жизни коренных народов Севера Красноярского края. Климат и ландшафт. Экологическая культура коренных малочисленных народов	Урок-беседа	1	Тест
6	10.10		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
7	17.10		Подведение итогов по разделу «Коренные народы Красноярского края»	Практическое занятие	1	Сообщение/ презентация
Раздел III. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края						

8	24.10		Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Красноярского края в XX-XXI вв.	Урок-беседа	1	Тест
9	31.10		Трудовое крестьянство в освоении Сибири. Сибирь как место для ссыльных поселенцев. Русские старожилы. Промышленники и сибирское купечество	Урок-беседа	1	Тест
10	14.11		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
11	21.11		Подведение итогов по разделу «Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края»	Практическое занятие	1	Сообщение/ презентация
Раздел IV. Великая Победа – одна на всех! Кто ковал нашу Победу?						
12	28.11		Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события	Урок-беседа	1	Беседа
13	05.12		Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время	Урок-беседа	1	Рисунок/ сочинение
15	12.12		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
15	19.12		Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну	Практическое занятие	1	Сообщение/ презентация
16	26.12		Подведение итогов по разделу «Великая Победа – одна на всех! Кто ковал нашу Победу?»	Практическое занятие	1	Проектное задание
Раздел V. Культура и праздники народов Красноярского края						

17	09.01		Виды праздников. Праздничные календари народов Красноярского края	Урок-беседа	1	Тест
18	16.01		Праздники народов Красноярского края и их значение для единства и укрепления дружбы народов	Урок-беседа	1	Беседа
19	23.01		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
20	30.01		Подведение итогов по разделу «Культура и праздники народов Красноярского края»	Практическое занятие	1	Составление праздничного календаря
Раздел VI. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края						
21	06.02		Религиозная структура Красноярского края. Религиозные представления и их значение	Урок-беседа	1	Тест
22	13.02		Межрелигиозный диалог и взаимное уважение	Урок-беседа	1	Беседа
23	20.02		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
24	27.02		Подведение итогов по разделу «Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края»	Практическое занятие		Сообщение/ презентация
Раздел VII. Миграция в истории Красноярского края (России) и на современном этапе						
25	05.03		Миграция и мигранты. Миграция в истории России и Красноярского края	Урок-беседа	1	Тест
26	12.03		Современные миграционные процессы в крае. Социокультурная адаптация и	Урок-беседа	1	Беседа

			интеграция мигрантов			
27	19.03		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
28	02.04		Подведение итогов по разделу «Миграция в истории Красноярского края (России) и на современном этапе»	Практическое занятие	1	Тест
Раздел VIII. Выдающиеся люди Красноярского края						
29	09.04		Выдающиеся люди Красноярского края и сферы жизни их проявления	Урок-беседа	1	Тест
30	16.04		Талант сегодня и завтра. Качества и навыки, востребованные в современном мире	Урок-беседа	1	Беседа
31	23.04		Работа с картой	Практическое занятие	1	Заполнение карты
32	07.05		Герои и подвиги. Примеры достижений жителей Красноярского края	Практическое занятие	1	Сообщение/ презентация
33	14.05		Подведение итогов по разделу «Выдающиеся люди Красноярского края»	Практическое занятие	1	Сообщение/ презентация
34	21.05		Итоговое занятие курса «Семья народов Красноярского края»	Урок-викторина	1	Викторина