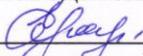


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Красноярского края

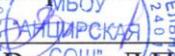
МКУ «УО Канского района»

МБОУ Анцирская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Лавренкова Е.В.
протокол № 1
От «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Важенина Н.С.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Витман Л.П.
«30» 08 2023 г.



Рабочая учебная программа
Учебного предмета «История. Базовый уровень»
для учащихся 8-9 класса школы коррекции VIII вида
«История России»

Анцирь 2023

I. Пояснительная записка.

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основными задачами курса являются: освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; овладение учащимися умениями и навыками поиска, систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

В течение предшествующих десятилетий при изучении отечественной истории из нее искусственно выбрасывалось все, что было связано с традиционной духовностью русского народа, с православной верой. Игнорировался тот факт, что и русская государственность, и русская культура, и русский менталитет органично вытекают из православной традиции, без которой история Отечества не может быть понята, а главное — прочувствована до конца.

Данный курс истории отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы: Словесные -рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, книгой, наглядные - наблюдение, демонстрация, практические – упражнения, методы изложения новых знаний, повторения, закрепления знаний, применения знаний и контроля.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков: урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала), урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок), урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок), урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок), комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 204 академических часа или 68 часов в год или 2 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как ученики коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

На уроках истории воспитанники должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать: основные понятия курса; даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей); основные исторические события; уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Всего: 204 часа за 3 года (68 часов в год; 2 часа в неделю)

II. Содержание программы истории Отечества

8 класс

Повторение

Единая Россия (конец XV -начало XVII века)ИванIII Великий -глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Российская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица государства Российского. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в Русской православной вере. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Великие преобразования России в XVIII веке Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I-первый Российский император. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств. Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII века. Быт русских людей в XVIII веке.

История нашей страны в XIX веке **Россия в начале XIX века.** Начало Отечественной войны 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 года. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

Раздел	Кол-во часов
Раздел I. ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА – XVII ВЕК)	20
Раздел II. ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ	19
Раздел III. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ	24
История Красноярского края	5 ч.
итого	68 ч.

9 класс

Повторение.

Россия в начале XX века Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 года. «Кровавое воскресенье». Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Россия в 1917-1920 годах Февральская революция и отречения царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между

«красными» и «белыми». Крестьянская война против красных и белых. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы гражданской войны. Экскурсия в краеведческий музей. Советская Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века Новая экономическая политика (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Маршал Г.К. Жуков. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой. Дети войны. Советский Союз в 1945-1991 годах Возрождение советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрущев. Реформы Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Хрущевская оттепель. Освоение космоса. Экономическая и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганистан. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е -в начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР. Новая Россия в 1991-2003 годах. Экономические реформы Ельцина Б.Н. Реформы государственного управления. Развитие науки и техники в 90-е годы XX века. Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь.

Раздел	Кол-во часов
Раздел I. Россия в начале XX века	9 ч.
Раздел II. Россия в 1917 –1920 гг.	9 ч.
Раздел III. Советская Россия—СССР в 20-30-е гг. XX	9 ч.
Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне1941-1945 гг.	13 ч.
Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах	13 ч.
Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002 годах	6 ч.
Раздел: Край с 1917 по 2006 год	9 ч.
итого	68 ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие,
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником, картой.

8 класс

№ п.п	Дата		Разделы и темы	Кол-во часов		Домашнее задание
	план	факт		урока	раздела	
			Раздел I. ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА – XVII ВЕК)		20	
1	04.09		Иван III Великий – глава единого государства Российского	1		стр. 6-11 читать
2	06.09		Расширение государства Российского при Василии III	1		стр. 12-16 читать
3	11.09		Русская православная церковь в Российском государстве	1		стр. 17-20 читать
4	13.09		<u>Входная контрольная работа</u>	1		стр. 21-29 читать
5	18.09		Иван IV. Опричнина Ивана Грозного	1		стр. 21-30,34 читать
6	20.09		Присоединение к Российскому государству Поволжья	1		стр. 35-38 читать
7	25.09		Покорение Сибири	1		стр. 39-42 читать
8	27.09		Быт простых и знатных людей	1		стр. 43-49 читать
9	02.10		Москва – столица Российского государства	1		стр. 50-56 читать
10	04.10		Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря»	1		стр. 57-61 читать
11	09.10		Великий иконописец Андрей Рублев	1		стр. 62-66 читать
12	11.10		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1		стр. 67-70 читать
13	16.10		Правление Бориса Годунова	1		стр. 71-73 читать
14	18.10		Смутное время	1		стр. 74-78 читать
15	23.10		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1		стр. 79-84 читать
16	25.10		Начало правления династии Романовых	1		стр. 85-88 читать
17	30.10		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1		стр. 89-94 читать
18	01.11		Раскол в Русской православной церкви	1		стр. 95-99 читать
19	13.11		Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		стр. 100-104 читать

20	15.11		Обобщение по теме «ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА – XVII ВЕК)»	1		
			Раздел II. ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ		19	
21	20.11		Начало правления Петра I	1		стр. 106-112 читать
22	22.11		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1		стр.113-118 читать
23	27.11		Полтавская битва	1		стр. 119-122 читать
24	29.11		Победа русского флота. Окончание Северной войны	1		стр. 123-127 читать
25	04.12		Петр I –первый русский император	1		стр. 128-133 читать
26	06.12		Преобразования Петра I	1		стр. 134-140 читать
27	11.12		Эпоха дворцовых переворотов	1		стр. 141-147 читать
28	13.12		Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1		стр. 148-151 читать
29	18.12		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1		стр. 152-156 читать
30	20.12		<u>Административная контрольная работа</u>	1		стр. 157-160 читать
31	25.12		Правление ЕкатериныII.«Золотой век» дворянства	1		стр. 161-166 читать
32	27.12		Положение крепостных крестьян	1		стр. 167-171 читать
33	10.01		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1		стр. 172-176 читать
34	15.01		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1		стр. 177-183 читать
35	17.01		Знаменитый полководец Александр Суворов	1		стр. 184-188 читать
36	22.01		Русские изобретатели и умельцы	1		стр. 189-193 читать
37	24.01		Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1		стр. 194- 197 читать
38	29.01		Быт русских людей в XVIII веке	1		стр. 198-202 читать
39	30.01		Обобщение по теме «ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ»	1		
			Раздел III. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ		24	
40	05.02		Россия в начале XIX века	1		стр. 204-207 читать
41	07.02		Начало Отечественной войны 1812 года	1		стр. 208-212

						читать
42	12.02		Бородинская битва	1		стр. 213-217 читать
43	14.02		Оставление Москвы	1		стр. 218-221 читать
44	19.02		Народная война против армии Наполеона	1		стр. 222-225 читать
45	21.02		Отступление и гибель французской армии	1		стр. 226-230 читать
46	26.02		Правление Александра I	1		стр. 231-234 читать
47	28.02		Создание тайных обществ в России	1		стр. 235-237 читать
48	04.03		Восстание декабристов	1		стр. 238-242 читать
49	06.03		Император Николай I	1		стр. 243-245 читать
50	11.03		«Золотой век» русской культуры	1		стр. 246-252 читать
51	13.03		Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1		стр. 253-256 читать
52	18.03		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1		стр. 257-260 читать
53	20.03		Крымская война 1853 – 1856 годов	1		стр. 261- 266 читать
54	01.04		Отмена крепостного права	1		стр. 267-273 читать
55	03.04		Реформы Александра II	1		стр. 274-278 читать
56	08.04		Правление Александра III	1		стр. 279-283 читать
57	10.04		Развитие российской промышленности	1		стр. 284-289 читать
58	15.04		Появление революционных кружков в России	1		стр. 290-292 читать
59	17.04		Наука и культура во второй половине XIX века	1		стр. 293-299 читать
60	22.04		Жизнь и быт русских купцов	1		стр. 300-305 читать
61	24.04		Быт простых россиян в XIX веке	1		стр. 306-309 читать
62	06.05		Обобщение по теме «ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ»	1		
63- 64	08.05 13.05		Промежуточная аттестация Итоговый урок по всему курсу	1		
			Краеведческая работа		5 ч.	
65	15.05		Приенисейский край XVII-XVIII веках	1(2) ч.		Читать конспект
66 67 68	20.05 22.05 27.05		Енисейская губерния XIX веке. Енисейская губерния в начале XX веков. Енисейская губерния XX веков.	1(3) ч.		Читать конспект

	ИТОГО	Резерв	68	68	
--	-------	--------	----	----	--

9 класс

№ п.п	Дата	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
		Раздел I. Россия в начале XX века	9 ч.	
1	01.09	Начало правления Николая II	1 ч.	стр. 7, 8-13 читать
2	05.09	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1 ч.	стр. 14-19 читать
3	08.09	Первая русская революция. Появление первых политических партий.	1 ч.	стр. 20-25, 26-31
4	12.09	<u>Входная контрольная работа</u>	1 ч.	
5	15.09	Реформы государственного управления	1 ч.	стр. 32-35 читать
6	19.09	Реформы П.А.Столыпина	1 ч.	стр. 36-41 читать
7	22.09	Серебряный век русской культуры	1 ч.	стр. 42-47 читать
8	26.09	Россия в Первой мировой войне	1 ч.	стр. 48-54 читать
9	29.09	Повторительно-обобщающий урок по разделу I. Россия в начале XX века	1 ч.	Повторить понятия
		Раздел II. Россия в 1917 –1920 гг.	9 ч.	
10	03.10	Февральская революция и отречение царя от престола	1 ч.	стр. 56-60 читать
11	06.10	Захват власти большевиками в Петрограде	1 ч.	стр. 61-67 читать
12	10.10	Установление Советской власти	1 ч.	стр. 68-76 читать
13	13.10	Начало Гражданской войны и интервенции	1 ч.	стр. 77-82 читать
14	17.10	Борьба между «красными» и «белыми»	1 ч.	стр. 83-88 читать
15	20.10	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1 ч.	стр. 89-93 читать
16	24.10	Экономическая политика советской власти	1 ч.	стр. 94-97 читать
17	27.10	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	1 ч.	стр. 98-104 читать
18	31.10	Повторительно-обобщающий урок по разделу II. Россия в 1917 –1920 гг.	1 ч.	Повторить понятия
		Раздел III. Советская Россия—СССР в 20-30-е гг. XX	9 ч.	
19	03.11	Новая экономическая политика	1 ч.	стр. 105, 106-110 читать
20	14.11	Образование СССР	1 ч.	стр. 111-115

					читать
21	17.11		Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина	1 ч.	стр. 116-119 читать
22	21.11		Индустриализация в СССР	1 ч.	стр. 120-128 читать
23	24.11		Коллективизация крестьянских хозяйств	1 ч.	стр. 129-134 читать
24	28.11		Конституция страны 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1 ч.	стр. 135-139 читать
25	01.12		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	1 ч.	стр. 140-145 читать
26	05.12		Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы XX в.	1 ч.	стр. 146-150 читать
			Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	13 ч.	
27	08.12		СССР накануне Второй мировой войны.	1 ч.	стр. 151, 152-157 читать
28	12.12		Советский Союз в начале Второй мировой войны	1 ч.	стр. 158-161 читать
29	15.12		Начало Великой Отечественной войны	1 ч.	стр. 162-169 читать
30	19.12		<u>Административная контрольная работа</u>	1 ч.	Повторить понятия
31	22.12		Битва за Москву	1 ч.	стр. 170-176 читать
32	26.12		«Все для фронта! Все для победы!»	1 ч.	стр. 177-182 читать
33	29.12		Блокада Ленинграда	1 ч.	стр. 183-187 читать
34	09.01		Сталинградская битва	1 ч.	стр. 188-194 читать
35	12.01		Борьба советских людей на оккупированной территории	1 ч.	стр. 195-200 читать
36	16.01		Битва на Курской Дуге	1 ч.	стр. 201-207 читать
37	19.01		Героизм тружеников тыла	1 ч.	стр. 208-212 читать
38	23.01		Окончание Великой Отечественной войны	1 ч.	стр. 213-217 читать
39	26.01		Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1 ч.	стр. 218-220 читать
40	30.01		Повторительно-обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1 ч.	Повторить понятия
			Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах	13 ч.	
41	02.02		Возрождение советской страны после войны	1 ч.	стр. 221, 222-224 читать

42	06.02		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти И.В.Сталина	1 ч.	стр. 225-229 читать
43	09.02		Реформы Н.С.Хрущева	1 ч.	стр. 230-235 читать
44	13.02		Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1 ч.	стр. 236-240 читать
45	16.02		Освоение космоса	1 ч.	стр. 241-244 читать
46	20.02		Хрущевская «оттепель»	1 ч.	стр. 245-249 читать
47	27.02		Экономика и политика в эпоху «застоя»	1 ч.	стр. 250-256 читать
48	01.03		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1 ч.	стр. 257-260 читать
49	05.03		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1 ч.	стр. 261-266 читать
50	12.03		Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1 ч.	стр. 267-272 читать
51	15.03		Реформы М.С.Горбачева	1 ч.	стр. 273-278 читать
52	19.03		Распад СССР	1 ч.	стр. 279-282 читать
53	22.03		Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1945-1991 годах»	1 ч.	Повторить понятия
			Раздел VI. Новая Россия в 1991-2003 годах	6 ч.	
54	02.04		Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1 ч.	стр. 283, 284-288 читать
55	05.04		Реформы государственного управления	1 ч.	стр. 289-296 читать
56	09.04		Развитие науки и культуры в 90-е годы XX (20) века	1 ч.	стр. 297-302 читать
57	12.04		Продолжение реформ в России	1 ч.	стр. 303-309 читать
58	16.04		Повторительно-обобщающий урок «Новая Россия в 1991-2002 годах» Контрольное тестирование.	1 ч.	стр. 310, повторить понятия.
			Краеведческий материал	9 ч.	
59	19.04		Енисейская губерния в период революции и Гражданской войны 1917-1920 гг.		Читать конспект
60	23.04		Енисейская губерния в 20-е гг.	1	Читать конспект
61	26.04		Красноярский край в годы первых пятилеток	1	Читать конспект
62	27.04		Край в предвоенные годы	1	Читать конспект
63	03.05		Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	1	Читать конспект
64	07.05		<u>Промежуточная аттестация</u>	1	Повторить понятия

65	14.05		Послевоенные годы	1	Читать конспект
66	17.05		Красноярский край в период индустриального развития	1	Читать конспект
67- 68	21.05 24.05		Красноярье на переломе веков «Край с 1917 по 2006 год» Повторение	2 ч.	Читать конспект
			Итого:	68 ч.	

VI. УМК

7 класс

для учителя:

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) школа VIII вида).
2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учеб. метод. пособие / Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 215 с. – (Коррекционная педагогика).
3. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя. История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7 и 8 классов. Красноярское книжное издательство, 1981.
4. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

для ученика:

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) школа VIII вида).
2. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя. История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7 и 8 классов. Красноярское книжное издательство, 1981.
3. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

8 класс

для учителя:

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) школа VIII вида).
2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учеб. метод. пособие / Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 215 с. – (Коррекционная педагогика).
3. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя. История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7 и 8 классов. Красноярское книжное издательство, 1981.
4. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

для ученика:

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) школа VIII вида).
2. Н.И. Дроздов, Г.Ф. Быконя. История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7 и 8 классов. Красноярское книжное издательство, 1981.
3. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

9 класс

для учителя:

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная школа VIII вида).
 2. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учеб. метод. пособие / Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 191 с. – (Коррекционная педагогика).
 3. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. – 256 с., илл.
- для ученика:
1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная школа VIII вида).
 2. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. – 256 с., илл.

V. Контрольные и проверочные работы.

7 класс

I. Четверть

1. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»

II. Четверть

2. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода»

III. Четверть

3. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь»
4. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси»

IV. Четверть

5. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями»
6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель»

Контрольные и проверочные работы.

8 класс

II. Четверть

1. Обобщение по теме «ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА – XVII ВЕК)»

III. Четверть

2. Обобщение по теме «ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ»

IV. Четверть

4. Обобщение по теме «ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ»
5. Итоговый урок по всему курсу

9 класс

I. Четверть

1. Повторительно-обобщающий урок по разделу I. Россия в начале XX века
2. Повторительно-обобщающий урок по разделу II. Россия в 1917–1920 гг.

II. Четверть

3. Повторительно-обобщающий урок «Советская Россия—СССР в 20-30-е гг. XX в.»

III. Четверть

4. Повторительно-обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

IV. Четверть

5. Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1945-1991 годах»
6. Повторительно-обобщающий урок «Новая Россия в 1991-2002 годах»
7. Повторение по всему курсу