

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Красноярского края

МКУ «УО Канского района»

МБОУ Анцирская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Лавренкова Е.В.
протокол № 1
От «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Важенина Н.С.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Витман Л.П.
«30» 08 2023 г.

Рабочая учебная программа

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
(наименование учебного предмета (курса))

базовый 10 класс
(уровень образования)

**Рабочую учебную программу
составил учитель истории и обществознания
Лавренкова Елена Викторовна.**

Анцир 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Курс подготовки к ЕГЭ-2024 по обществознанию, 10 класс» для обучающихся 16–18 лет (далее - Программа) реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности, и в отражает потребности обучающихся, готовящихся к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обществознанию.

Курс является пропедевтическим, т.е. ориентирован на учащихся 10 класса, нацеленных сдавать ЕГЭ по обществознанию в 11 классе. Программа воплощает системную подготовку к ГИА, и ориентирована в первую очередь на освоение предметного содержания обществознания на базовом уровне. Программа включает овладение методикой решения типовых заданий формата ЕГЭ. Программа обеспечивает прочное и сознательное овладение слушателями системой обществоведческих знаний и умений, достаточных для успешного и комфортного прохождения подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 11 классе.

Актуальность

Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на успешное прохождение ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию в 11 классе. Результаты ЕГЭ по обществознанию востребованы как на программах подготовки по социально-гуманитарной, так и естественно-научной, технической и художественной направленности. В связи с этим на протяжении многих лет ЕГЭ по обществознанию остаётся одним из самых популярных для обучающихся экзаменов по выбору. Целесообразность подготовки к ЕГЭ по обществознанию уже в 10 классе обусловлена с такими его особенностями как обширное предметное содержание, оперирование отвлеченными теоретическими конструкциями и понятиями, трудными для восприятия обучающимися. О затруднениях в освоении обществознания свидетельствуют также статистические данные Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): стабильно низкий средний балл по Российской Федерации, и значимая доля обучающихся, не преодолевших минимальный балл.

Дополнительная общеобразовательная программа «Курс подготовки к ЕГЭ-2024 по обществознанию, 11 класс» разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 01.01.2022);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" в редакции от 30.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Дополнительной общеобразовательной программы «Курс подготовки к ЕГЭ-2024 по обществознанию, 10 класс», разработанной ООО «Фоксфорд», Москва 2023 г.;
- Образовательная программа МБОУ «Анцирская СОШ» 2023 – 2024уч.г.;
- Учебный план МБОУ «Анцирская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа ориентирована на обучающихся 16–18 лет (10–11 классов общеобразовательной школы) и сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей старшего школьного возраста. Состав курса характеризуется как разновозрастный, постоянный. Формируется на основе заявки на обучение и юридически оформленного соглашения с родителями (или законными представителями) обучающегося.

Программа рассчитана на 60 ак. часов рассчитанные на 10 и 11 классы.

Программа построена по модульному принципу, поэтому ее объем зависит от выбранных модулей, составляет от 8 до 60 часов и корректируется с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Курс в каждом классе включает 30 учебных занятий и 4 проверочных, контрольные (пробник) работы, сгруппированные в отдельные тематические модули:

Модуль 1. Человек и общество — 10 ак. ч.

Модуль 2. Экономика — 10 ак. ч.

Модуль 3. Социальные отношения — 8 ак. ч.

Модуль 4. Политика — 14 ак. ч.

Модуль 5. Право — 18 ак. ч.

Контрольные работы (пробники) – 8 ч.

Итого 68 ч. В 10 классе- 34 ч., в 11 классе 34 ч.

Цели Программы:

Основными целями Программы являются:

- подготовка обучающихся 10 класса к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 11 классе

Задачи Программы

Достижение основных целей Программы предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

- ознакомление обучающихся со структурой (включая распределение в экзаменационной работе типовых заданий) и содержанием контрольно-измерительных материалов по обществознанию;
- повторение, систематизация, углубление и обобщение предметного обществоведческого содержания;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для решения типовых заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности
- формирование умения следовать инструкциям, эффективно распределять время на выполнение типовых заданий;
- ознакомление и овладение техниками, обеспечивающими психологическую устойчивость в условиях государственной итоговой аттестации.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа.

Личностными результатами программы являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения программы: в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; в умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного курса обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание Программы

Теория:

Модуль 1. Человек и общество

Знакомство со структурой КИМ ЕГЭ по обществознанию: тестовая и развернутая часть, основные типы заданий. Системное строение общества: элементы, признаки и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Биосоциальная природа человека. Деятельность человека: признаки, структура, виды. Мотивы деятельности: потребности и интересы. Познание мира: уровни и формы познания. Научное познание: особенности, уровни, функции, виды. Религия. Образование. Мораль. Искусство.

Модуль 2. Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на формирование предложения. Равновесная цена. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Модуль 3. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Семья как малая группа и как социальный институт. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Модуль 4. Политика

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы: признаки, функции, теории происхождения. Форма правления. Политический режим. Государственное устройство. Правовое государство. Гражданское общество. Политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая элита. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Модуль 5. Право

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Правовой статус работника и работодателя. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового

договора. Дисциплинарная ответственность. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность. Особенности гражданства РФ. Основания обретения гражданства РФ.

Практика:

Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по обществознанию базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Контроль:

учебное тестирование, самостоятельная работа.

Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания МБОУ «Андирская СОШ»:

создание целостной образовательной среды;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважения; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям

социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

В рамках гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В рамках патриотического воспитания:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В рамках духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В рамках эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В рамках трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
 осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
 уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
 осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В рамках экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата и время	Форма занятия	Кол-в о часов (ак.ч)	Тема занятия	Содержание	Форма контроля
Модуль 1. Человек и общество						
1	07.09		1	Структура ЕГЭ-2024 по обществознанию. Основные типы заданий.	Знакомство со структурой КИМ ЕГЭ-2024 по обществознанию: тестовая и развернутая часть, основные типы заданий	Вариант 1
2	14.09		1	Входная контрольная работа (пробник)	Системное строение общества: элементы, признаки и подсистемы Основные институты общества Многовариантность общественного развития (типы обществ) Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	Вариант 2 или 3
3	21.09		1	Общество и человек	Биосоциальная природа человека Деятельность человека: признаки, структура, виды Мотивы деятельности: потребности и интересы Познание мира: уровни и формы познания Научное познание: особенности, уровни, функции, виды Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
4	28.09		1	Духовная жизнь: основные формы	Религия Образование Мораль Искусство Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
5	05.10		1	Практикум по Модулю	Повторение и обобщение пройденного материала.	тестирование
6	12.10		1	Контрольная (пробник) работа по теме:«Человек и общество»	Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	Вариант 5
Модуль 2. Экономика						
7	19.10		1	Экономика и экономическая наука	Экономика, экономическая наука Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика Факторы производства и факторные доходы Экономические системы Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование

8	26.10		1	Рынок и рыночный механизм	Виды и функции рынков Рынок совершенной и несовершенной конкуренции Фирма в экономике. Предприятие Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль Постоянные и переменные затраты (издержки) Основные источники финансирования бизнеса Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
9	02.11		1	Спрос и предложение	Спрос, закон спроса Факторы, влияющие на формирование спроса Предложение, закон предложения Факторы, влияющие на формирование предложения Равновесная цена Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
10	16.11		1	Инфляция и экономический рост	Виды инфляции Причины инфляции Последствия инфляции Экономическая деятельность и её измерители ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели Экономический рост Экономические циклы Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по	тестирование

					теме	
11	23.11		1	Практикум по Модулю «Экономика»	Повторение и обобщение пройденного материала.	тестирование
12	30.11		1	Контрольная (пробник) работа по теме: «Экономика»	Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	Вариант 10
Модуль 3. Социальные отношения						
13	07.12		1	Социальная стратификация и мобильность	Социальная структура общества и социальные отношения Социальная стратификация, неравенство Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
14	14.12		1	Социальные группы	Социальные группы, их типы Молодёжь как социальная группа Семья как малая группа и как социальный институт Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
15	21.12		1	Административная контрольная (пробник) работа по теме: «Социальные отношения»	Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	тестирование
16	28.12		1	Этнические общности	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
17	11.01		1	Практикум по Модулю «Социальные отношения»	Повторение и обобщение пройденного материала.	Вариант 15
Модуль 4. Политика						
18	18.01		1	Политическая система	Политическая система, её структура и функции Государство как основной институт политической системы: признаки, функции, теории происхождения Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
19	25.01		1	Государство	Правовое государство Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
20	01.02		1	Гражданское общество	Гражданское общество. Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме.	тестирование
21	08.02		1	Формы государства	Форма правления Политический режим Государственное устройство Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме.	тестирование
22	15.02		1	Политическая элита и лидерство	Политическое лидерство. Типология лидерства Политическая элита Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
23	22.02		1	Политические партии и движения	Политическая идеология, её роль в обществе Основные идейно-политические течения современности Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды Типы партийных систем Понятие, признаки, типология общественно-политических движений Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование

24	29.02		1	Практикум по Модулю «Политика»	Повторение и обобщение пройденного.	тестирование
25	07.03		1	Контрольная (пробник) работа по теме:« Политика»	Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	Вариант 25
Модуль 5. Право						
26	14.03		1	Конституция РФ	Основы конституционного строя Российской Федерации Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
27	21.03		1	Гражданское право	Гражданские правоотношения Субъекты гражданского права Способы защиты гражданских прав Организационно-правовые формы предприятий Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
28	04.04		1	Промежуточная аттестация (пробник)»	Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	тестирование
29	11.04		1	Имущественные и неимущественные права	Имущественные права Право собственности Основания приобретения права собственности Право на результаты интеллектуальной деятельности Наследование Неимущественные права: честь, достоинство, имя Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
30	18.04		1	Трудовое право	Правовой статус работника и работодателя Порядок приёма на работу Порядок заключения и расторжения трудового договора Дисциплинарная ответственность Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
31	25.04		1	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака Правовое регулирование отношений супругов Права и обязанности родителей и детей Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
32	02.05		1	Административное право	Административные правоотношения Административный проступок Административная ответственность Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	тестирование
33	16.05		1	Гражданство РФ	Особенности гражданства РФ Основания обретения гражданства РФ Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024 по теме	Вариант 28
34	23.05		1	Итоговое повторение и обобщение	Повторение и обобщение пройденного. Решение типовых заданий формата ЕГЭ-2024	Вариант 29-30

УМК

1. Фоксфорд. Учебник по обществознанию [Электронный ресурс] : Интернет-энциклопедия по школьным предметам : сайт. – URL : <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie> (дата обращения: 03.06.22).
2. Открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : сайт // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> (дата обращения: 12.05.23).
3. Демоверсия, спецификация, кодификатор ЕГЭ по обществознанию // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9>
Консультант Плюс [Электронный РЕСУРС]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Средства обучения:

- Проектор
- Ноутбук
- Экран

