



Рассмотрено

на собрании рабочего
коллектива

протокол № 2

"13" "01" 2016 г.

Положение от 13.01.2016 года

об оплате труда работников

МБОУ «Анцирская СОШ»

**Порядок, условия и размер стимулирующих надбавок и доплат
работникам муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Анцирская средняя общеобразовательная школа»
Канского района Красноярского края**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает методику формирования фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений Канского района, размер стимулирующих надбавок и доплат для работников МБОУ «Анцирская СОШ» Канского района, а также порядок стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Канского района.

**2. Распределение фонда оплаты труда МБОУ «Анцирская СОШ»
Канского района**

- 2.1. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения формируется исходя из объема средств на оплату труда работников, предусмотренных бюджетными ассигнованиями краевого бюджета (субвенции) и районного бюджета на календарный год.
- 2.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из тарифного фонда, который составляет 75% фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения и фонда стимулирующих надбавок и доплат (далее - надтарифный фонд), который составляет 25% фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.
- 2.3. Тарифный фонд- фонд на оплату труда работников по штатному расписанию и по тарификации с учетом выплат компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных (повышение ставок (окладов) в соответствии с трудовым законодательством)
- 2.4. Надтарифный фонд- фонд включает в себя:
- *доплаты* за выполнение дополнительных, не входящих в круг должностных обязанностей работника работ, за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда, за проверку тетрадей, делопроизводство, заведование учебным кабинетом химии, физики, информатики, лабораторией, учебной мастерской, классной комнатой, учебно - опытным участком, размер средств на которые определяются следующей формуле:

$\Phi Д = (\Phi О Т * 25\%) * 40\%$, где

$\Phi Д$ - фонд доплат;

$\Phi О Т$ – фонд оплаты труда,

- а также средства на *стимулирующие выплаты*, размер средств на которые определяется по следующей формуле:

$\Phi С Н = (\Phi О Т * 25\%) * 60\%$, где

$\Phi С Н$ - фонд стимулирующих выплат;

$\Phi О Т$ - фонд оплаты труда.

- 2.5. Работникам в пределах средств, направляемых на оплату труда, могут производиться выплаты стимулирующего характера: надбавки, доплаты, премии и иные выплаты. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за распределение средств стимулирующих выплат.

(Педагогическому работнику производится доплата. Размер доплаты устанавливается с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы. Доплата является расчетной величиной:

Оплата за учебную нагрузку в неделю + повышающий коэффициент + компенсационные выплаты + персональные стимулирующие выплата + стимулирующие выплаты за качество труда + Процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в Красноярском крае + Районный коэффициент

В расчет доплаты входит оплата за учебную нагрузку в неделю, повышающий коэффициент, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Оплата за учебную нагрузку в неделю рассчитывается по формуле:

$ОУН = \text{оклад (должностной оклад), ставка заработной платы} \times \text{учебная нагрузка в неделю / норма часов в неделю}$.

Повышающий коэффициент устанавливается к сумме оплаты за учебную нагрузку в неделю по следующим основаниям:

- за наличие квалификационной категории педагогическим работникам:

высшей квалификационной категории 25%

первой квалификационной категории 15%

- за осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания:

для педагогических работников общеобразовательных учреждений 35%

Компенсационная выплата устанавливается за работу в сельской местности к сумме оплаты за учебную нагрузку в неделю - 25%.

Персональные стимулирующие выплаты устанавливаются к сумме оплаты за учебную нагрузку в неделю:

- за опыт работы в занимаемой должности:

от 1 года до 5 лет – 5%

от 5 до 10 лет – 15%

свыше 10 лет 25%

- за сложность, напряженность и особый режим работы:

проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):

учителям истории, биологии и географии 5%

учителям физики, химии, иностранного языка 10%

учителям математики 15%

учителям русского языка, литературы (за исключением классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) 15%

учителям начальных классов (за исключением классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи) 15%

в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи 20%

учителям и иным педагогическим работникам за заведование элементами инфраструктуры кабинетами, лабораториями 10%

учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами 20%.

Размер фонда для стимулирующих выплат педагогическим работникам определяется в размере 25% от средней заработной платы достигнутой по Канскому району за предыдущий год по педагогическим работникам согласно статистической отчетности умноженный на количество учреждений.)

3. Порядок стимулирования работников образовательного учреждения

- 3.1. Доплаты из фонда стимулирующих выплат устанавливаются в соответствии с настоящим положением по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и его заместителей.
- 3.2. Стимулирующие надбавки работникам по результатам труда распределяются комиссией по распределению стимулирующих надбавок и доплат, с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа. Перечень оснований для начисления стимулирующих надбавок может быть дополнен и расширен по усмотрению руководителя учреждения с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа и органа самоуправления образовательного учреждения.
- 3.3. Результат распределения стимулирующих надбавок и доплат протоколируется, протокол подписывается всеми членами комиссии.

Таблица 1. Виды, размер, критерии установления стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБОУ «Анцирская СОШ»

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе (для общеобразова-тельных классов) при системе «зачет – незачет» (П1)	<u>Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»</u> (И1.1.)	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 20. от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов менее 0,10 = 0 баллов.
	<u>Повышающие коэффициенты:</u> 2 –математика, русский язык, английский язык, физика, химия; 1,5 – история, естествознание, география.		
	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания (И 1.1)	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6. от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла; менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (П 1/н)	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно- методическом материале учителя) (И 1/н.2)		1 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении
Степень выравнивания уровня знаний обучающихся	Доля обучающихся, в данном классе,	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов;

(динамика учебной успешности) (П2)	повысивших оценку по предмету по итогам периода (И1.2.)	итогах периода / численность обучающихся в данном классе	от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов от 0,12 до 0,05 = 2 балла от 0,04 до 0 = 1 балл .
Уровень освоения обучающимися практических навыков работы по предмету (П3)	Доля обучающихся, в данном классе получивших практические знания по предмету (по химии и физике, биологии); (И 1.3)	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам лабораторных и практических работ/ численность обучающихся выполнявших данную работу	Максимальный балл = 10. от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П4)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (И1.4.)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	Максимальный балл = 20 <i>Международный уровень:</i> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <i>Всероссийский уровень</i> Победитель = 12баллов Призер = 9 баллов <i>Региональный уровень:</i> победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <i>Районный уровень,</i> победитель = 3 балла, призер 1 балл.
Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГИА, ККР или иной независимой	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГИА и ККР или ином виде независимой	Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 б.; от 0,29 до 0,20 = 5 б.; от 0,19 до 0,11 = 2 балла;

(П5)	аттестации) ¹ результаты (в баллах) в среднем выше «3». (И1.5.)	аттестации оценки «4» и «5»\ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования	от 0,10 до 0 = 1 балл.
Критерий (К2): <u>Успешность внеурочной работы по предмету.</u>			
Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П 6)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. (И 2.6)	Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл
Степень заинтересованности обучающихся в изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 7)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих дополнительные занятия , факультатив и\или кружок по предмету ²	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в	Максимальный балл = 10баллов от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла;

¹ К иной независимой аттестации м.б. отнесены любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами (оценщиками) по контрольно- измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу.

² Принимаются в расчет стимулирования качества труда кружки и факультативы (иные дополнительные занятия по предмету), оплачиваемые из средств бюджета и

	(И2.7)	факультативах и\или кружках / количество обучающихся с положительными оценками по предмету. Количество обучающихся, занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся в этом классе.	от 0,09 и до 1 человека = 1 балл
Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. (П 8)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем (И2.8)	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,8 = 20 баллов; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. (П 9)	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя) (И 2.9)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся , участвующих в них .	Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			

Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 10)	Участие (чел.) обучающихся в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету . (И 3.10)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Максимальный балл = 25 Краевой уровень участия = 15 баллов Районный уровень = 10 баллов; Школьный уровень = 5 баллов;
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П11)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях (И 3.11)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика, эксперта или участника.	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика Краевой уровень участия = 10 б. Городской уровень = 8 баллов Районный уровень = 6 баллов; Школьный уровень = 4 балла; Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.
Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (П12)	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки (И 3.12)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 10 обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 10баллов; обучение на курсах повышения или переподготовки(свыше 72ч) = 7 балл. обучение на курсах повышения или переподготовки (менее 72ч) = 5 балл.
Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П13)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.13)	Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера (I, II, III место) в	Максимальный балл = 20 баллов Краевой уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов

		профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	Районный уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место = 9 баллов Школьный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла
Степень активности инновационной деятельности учителя (П14)	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения (И 3.14)	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)	Максимальный балл = 15 баллов Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (П15)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, методических объединений, статьи в СМИ, публикации в Internet, разработка	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Организация веб-консультаций для обучающихся = 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; Семинар по предмету краевого или районного уровней = 5 баллов за каждый;

	программ и пр. (И 4.15)		Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве, открытые уроки, сообщения на МО = 3 балла за каждый; Разработка программ, положений = до 10 баллов Веб-семинары =1 балл за каждый
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 16)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. (И4.16/1)		Отсутствие жалоб за период = 5 баллов
	Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность учителя (И4.16/2)	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельность учителя за период\ количество опрошенных	Максимальный балл = 5 баллов (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя , полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов
Критерий (К5): Важность и интенсивность деятельности учителя			
Важность выполняемой работы (П17)	Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме, наставническая работа, комиссия по стимулирующим надбавкам. Организаторы ЕГЭ и ГИА. Руководство объединениями	Документально подтвержденные данные об участии в работе комиссий, МО Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Муниципальный уровень = 10баллов; Школьный уровень - до 5баллов

	педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) (И 5.17)		
Создание условий для сохранения здоровья. (П18)	Создание условий здоровьесберегающей среды, направленной на снижение утомляемости. (И 5.18)	Документально подтвержденные данные	Максимальный балл =10баллов
Интенсивность, напряженность, высокий объем работы (П19)	Работа со школьным сайтом и ЕИС (5); Ведение портфолио учащихся; Существенное участие в благоустройстве образовательной среды(5); Проведение открытых мероприятий, классных часов(5); (И 5.19)	Документально подтвержденные данные	Максимальный балл =10 баллов; Одно портфолио = 0,5 балл (два раза в год);
Степень ответственности и дисциплинированности (П 20)	Сопровождение учащихся на подвозе; (И 5.20)	Документально подтвержденные данные	Максимальный балл =10 баллов
Результаты внутришкольного контроля (П 21)	Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества (И 6.21/1)	Справки по результатам	Максимальный балл – 5баллов
	Наличие замечаний по результатам внутришкольного	Справки по результатам контроля	- 5 баллов

	контроля (И 6.21/2)		

Таблица 2. Виды, размер, критерии установления стимулирующих надбавок работникам МБОУ «Анцирская СОШ»

№ п/п	Виды стимулирующих надбавок	Критерии установления стимулирующих надбавок	Количество баллов
Вспомогательный персонал			
	1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
1.	Полнота и соответствие нормативной, регламентирующей документации	100%	5б (1 раз в четверть)
2.	Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзирающих органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	10 б 1 раз в год
		Устранение предписаний в установленные сроки	5б
3.	Полнота и соответствие нормативным и регламентирующим работу актам	Отсутствие замечаний администрации учреждения, контролирующих или надзирающих органов	10б 2 раза в год
4.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки	10б
5.	Сохранность имущества	Отсутствие преждевременного списания имущества	5б
		Своевременность и качественное проведение текущих и капитальных ремонтов	20б
	2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
1.	Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	Постоянно	5б
2.	Своевременное обеспечение сезонной	Выполнение работ ранее	10б

	подготовки обслуживаемого здания, сооружений, оборудования и механизмов	установленного срока без снижения качества	
3.	Наличие дополнительных работ	Своевременно, качественно	5б
4.	Качественная организация работы и обслуживание на высшем уровне	Отсутствие замечаний	5б
3.Выплаты за качество выполняемых работ			
1.	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	Соблюдение регламентов	До 10б
2.	Надбавки за обеспечение жизнедеятельности	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	15 б
		Отсутствие ДТП, замечаний	До 20б
		Обеспечение безопасности перевозки детей	5б
3	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Поддержание частоты и порядка в кабинете	До 5б
		Дополнительная работа (разовая)	До 5б
Уборщик служебных помещений	Надбавка за высокое качество работы	Соблюдение СанПиНов	5б
		Дополнительная работа (разовая)	До 5б
	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Ремонт в ОУ	До 20б
		Уборка выходов	5б
		Дежурство на переменах	5б
		Стирка халатов	5б
Гардеробщик	Надбавка за высокое качество работы	Уборка после аварийных ситуаций	10б
		Отсутствие жалоб	3б
		Отсутствие краж в гардеробе	5б
		Ремонт в ОУ	До 20б
	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Уборка после аварийных ситуаций	
		Дополнительная работа (разовая)	До 5б
		Соблюдение СанПиНов	5б
Рабочий по комплексному	Надбавка за высокое качество работы	Устранение аварийных ситуаций	10б
		Ремонт в ОУ	До 20б

обслуживанию и ремонту зданий	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Осуществление надзора за приборами	10б
		Сварочные работы	10б
		Выполнение разовых работ	До 5б
Дворник	Надбавка за высокое качество работы	Соблюдение СанПиНов	5б
		Устранение аварийных ситуаций	10б
	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Осуществление надзора за приборами	3б
		Выполнение разовых работ	До 5б
Сторож	Надбавка за высокое качество работы	Соблюдение СанПиНов	5б
		Устранение аварийных ситуаций	10б
	Надбавка за интенсивность, напряженность, высокий объем работы	Осуществление надзора за приборами	3б
		Выполнение разовых работ	5б
Шеф-повар, повар, кухонный рабочий	Надбавки за обеспечение жизнедеятельности	Обеспечение безопасного пребывания учащихся в ОУ	10б
		Соблюдение СанПиНов	5б
		Соблюдение ОТ и ТБ	5б
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	5б
		Дополнительная работа (разовая)	До 5б
Водитель	Надбавки за обеспечение жизнедеятельности	За ненормированный рабочий день	До 15б
		За напряженность труда	10б
		Надбавка за учет и сохранность материальных ценностей	10б
Секретарь-машинистка, секретарь учебной части, экономист		Выполнение обязанностей инспектора по кадрам	До 5б
		Ведение дел по ПФ РФ, медицинскому страхованию	5б
		Своевременность и качество оформления документации	5б

		Участие в подготовке документов для конкурсов	До 5б
		Дополнительная работа (разовая)	До 5б
		Своевременная сдача отчетов	5б

- 3.4. Стимулирующая надбавка устанавливается от тарифной ставки (оклада) районной тарифной сетки для специалистов села по оплате труда работников учреждения Канского района.
- 3.5. Каждый работник до 15 числа каждого месяца в течении текущего учебного года подает в комиссию по распределению стимулирующих надбавок и доплат аналитическую информацию (Карту педагога) о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.
- 3.6. Выплаты производятся при наличии ФСН.