

Паспорт планируемой программы наставничества 2022-2023 года

1. Общая информация о программе		
1.1. Направление наставничества в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог-педагог)	
1.2. Название программы	Экспресс – школа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНТЕРНАТУРА» («опытный» предметник – «неопытному» предметнику)	
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail	МБОУ «Анцирская СОШ» 663634, Красноярский край, Канский район, с. Анцирь, ул. Набережная, д. 60. Тел: 83916175182, ancirshkola@mail.ru	
1.4. Сроки реализации программы наставничества	01.09.2021 – 31.05.2023	
1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества	10.01.2023 – 31.05.2023	
1.6. Целевая аудитория (описание группы, для которой реализуется программа)	«Молодые» педагоги, имеющие педагогическое образование и стаж работы менее трех лет - 3 человека, 22-23 года.	
2. Описание программы		
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Невысокий уровень сформированности предметно-методической компетенции у молодых педагогов.	
	Количество педагогов	3
	возраст	22-23 года
	Имеют педагогическое образование	3
	Стаж работы менее трех лет	3
2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	Формирование предметно-методической компетенции у молодых педагогов через организацию педагогического наставничества: -разрабатывают рабочую программу-3 чел. -реализуют системно - деятельностный подход в обучении-3 чел. -осуществляют оценивание в соответствии с локальным актом школы "Нормы оценивания по предметам"-3 чел.	

2.3.Способы достижения	<ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-правовой документации -проведение установочного методического семинара "Структура урока в рамках системно-деятельностного подхода" -наблюдение и анализ уроков наставников (выделение отдельных этапов урока) -проектирование и демонстрация отдельных этапов урока молодыми педагогами в присутствии наставника (взаимопосещение) -демонстрация уроков с применением системно-деятельностного подхода молодыми педагогами с последующим самоанализом -педагогические туры по урокам с наставником -консультации с наставником по мере возникновения вопросов в предметной области -самообразование
2.4.Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	<ul style="list-style-type: none"> -пользуются нормативными документами, с помощью которых можно составить рабочую программу-3чел. -создают и реализуют собственные методические разработки уроков с применением СДП-3чел. -выполняют самоанализ урока-3чел. -объективно оценивают знания учеников-3чел -используют разные формы и методы контроля-3чел. -мотивированы на овладение преподаваемым предметом-3чел.
2.5.Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	<p>ФЗРФ №273 «Об образовании», ст.28,47,48.Положение ОО о наставничестве. Приказ о назначении наставников. Дорожная карта. Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников.</p>
3.Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.1.Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	МБОУ «Анцирская СОШ»
3.2.Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации	<p>Важенина Наталья Сергеевна, 42 года, тел.:89232923493,vazheninanatalya@mail.ru,заместитель директора по УВР, учитель.</p> <p>Активная жизненная позиция, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее образование, стаж педагогической работы 17 лет. Педагог, обладающий лидерскими, организационными коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.</p>
3.3.Наставник (ФИО, возраст , контакты, должность в организации). Краткое описание системы	<p>Батина Наталья Юрьевна,63 года, тел.:89130399887, antsirskaya@yandex.ru.</p>

отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности	Активная жизненная позиция, высшая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 39 лет.
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности	Бородина Лилия Валерьевна, 50 лет, тел.:89135818964, iliavalerievna@majj.ru , учитель. Активная жизненная позиция, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее образование, стаж педагогической работы 29 лет.
3.4. Наставляемые	Педагоги, имеют педагогическое образования, стаж работы менее трех лет.
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно – ресурсный центр учреждений образования Канского района»: - Методическая помощь куратору и наставникам программы; - Информационная поддержка; - Помощь при составлении отчетов.

**Программа наставничества (планируемая) 2022-2023 г.г.
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения(внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Формирование группы наставников, сопровождающих реализацию Программы	Ноябрь 2022		Важенина Н.С
Формирование группы наставляемых, в рамках Программы	Ноябрь 2022		Важенина Н.С. Батина Н.Ю Бородина Л.В
Обучение наставников	Январь-февраль-2023		Батина Н.Ю Бородина Л.В
Проведение основных мероприятий в рамках апробации программы наставничества	Январь 2023– Май 2023		Важенина Н.С
Анализ результатов реализации мероприятий	Май 2023		Важенина Н.С. Батина Н.Ю Бородина Л.В

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора (сбор данных)
Чупрова Н.С		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Трибакова А.А		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Туник Д.В		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения

Этап 3. Формирование базы наставников

Наставник /наставник - обучающийся	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
Батина Н.Ю	Активная жизненная позиция, высшая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 39 лет.	Доверие руководителя, собеседование.
Бородина Л.В	Высшее образование, стаж педагогической работы 29 лет, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, активная жизненная позиция.	Доверие руководителя, собеседование.

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Педагогическое наставничество (нормативные документы).	Ознакомить с нормативными документами	групповая
Как установить доверительный контакт и взаимодействовать с наставляемым	Освоить способы эффективной коммуникации, техники работы с мотивацией наставляемого	групповая
Как разработать программу наставника вместе с наставляемым	выявление проблем, постановка цели.	групповая
Сопровождение наставляемого в ходе реализации программы	инструменты сопровождения, рефлексия, способы фиксации достижений наставляемого	групповая

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник - наставляемый	Основания
Важенина Н.С - Туник Д.В Батина Н.Ю - Осип Н.С Бородина Л.В - Трибакова А.А	Взаимный интерес, симпатия, общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Январь 3 -4 неделя	Еженедельные «ПРОФИ-консультации»	Важенина Н.С	1:1	Консультация	Владеет нормативно –правовой документацией разных уровней. Применяет нормативные документы в работе
Январь 3-4 неделя	Ежемесячные «ПРОФИ–методички»	Важенина Н.С.	групповая	Семинар	Владеет навыком конструирования урока в рамках системно – деятельностного подхода, перечисляет возможные структурные единицы урока с применением СДП
Февраль-май (после каждого этапа реализации программы)	Промежуточные ПРОФИ встречи	Важенина Н.С. Батина Н.Ю Бородина Л.В	1:1 в присутствии наблюдателя	Анализ, коррекция	Осознает степень завершенности или незавершенности выполненной работы
Февраль 1-3 недели	уроки «ПРОФИ - сопровождения» (Посещение уроков наставников)	Батина Н.Ю Бородина Л.В	1:1	Наблюдение, анализ	Выделение наставляемыми отдельных этапов наблюдаемого урока
Февраль 4 неделя – Март 1-3 неделя	уроки «ПРОФИ - сопровождения» (Взамопосещение отдельных этапов уроков молодыми педагогами в присутствии наставников)	Батина Н.Ю Бородина Л.В	Групповая	Обмен опытом	Проектирование отдельных этапов урока с применением СДП
Март 4 неделя	ПРОФИ консультации (консультации с наставником по мере возникновения вопросов в предметной области)	Батина Н.Ю Бородина Л.В.	1:1	консультация	Повышение предметной компетенции учителя
Апрель 1-2 неделя	Педагогические ПРОФИ туры	Важенина Н.С	Групповая	Наблюдение Анализ	Анализируют деятельность учителя и деятельность детей на наблюдаемых уроках
Апрель 3-4 неделя	Месячник открытых ИНТЕРН уроков	наставляемые	индивидуальная	Демонстрация	Демонстрируют уроки с применением системно-деятельностного подхода, проводят самоанализ

Май 3 неделя	Итоговое мероприятие ПРОФИ фестиваль	Важенина Н.С	групповая	Общественное признание	Осознает значимость выполненной работы, успешность ее выполнения
Май 4 неделя	Финальная ПРОФИ встреча	Важенина Н.С. Батина Н.Ю Бородин Л.В	1:1 в присутствии наблюдателя	Анализ, коррекция	Осознает степень завершенности или незавершенности выполненной работы

Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
-пользуются нормативными документами, с помощью которых можно составить рабочую программу - 3чел.	Собеседование с демонстрацией наставляемыми приобретенных навыков
-создают и реализуют собственные методические разработки уроков с применением СДП - 3чел.	Наблюдение уроков во время месячника открытых ИНТЕРН уроков
-выполняют самоанализ урока - 3чел.	Наблюдение уроков во время месячника открытых ИНТЕРН уроков
-объективно оценивают знания учеников-3чел	Проверка тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, наблюдение этапа оценивания во время месячника открытых ИНТЕРН уроков
-используют разные формы и методы контроля - 3чел.	наблюдение используемых форм контроля во время месячника открытых ИНТЕРН уроков
-мотивированы на овладение преподаваемым предметом-3чел.	Собеседование с наставниками анкета наставляемого

Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
Выше среднего	Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества Анкета наставника

Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
хорошая	Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества анкета наставляемого