

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Анцирская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий

Совет

протокол от 14.04.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.П. Витман

Приказ № 30/3 от 20.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Анцирская средняя общеобразовательная школа»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анцирская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Анцирская СОШ»)
Руководитель	Витман Людмила Петровна
Адрес организации	663634 Красноярский край, Канский район, с.Анцирь, ул.Набережная 60
Телефон, факс	8- 391 -61-75-1-82, факс 8- 391 -61-75-1-82,
Адрес электронной почты	E-mail: ancirshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 29.07.2014 № 7607-л, серия 24 ЛО1 № 0000753
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2014 № 3941, серия 24 АО1 №0000758 ; срок действия: до 26 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация

- общеобразовательной программы начального общего образования
- общеобразовательной программы основного общего образования
- общеобразовательной программы основного среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов, физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	В 1 классе используется «ступенчатый режим». В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут, январь- май по 4 урока в день по 40 минут). В феврале устанавливаются дополнительные каникулы с 19.02.2022 по 27.02.2022.	5	33
2,3, 2 ^б -3 ^б	1	45 минут	5	34
4 4б	1	45 минут	6	34

5-11, 6 ^б -7 ^б 8 ^б -9 ^б , 9 ^в	1	45 минут	5	34
---	---	----------	---	----

Начало учебных занятий:

1 урок 8.30 - 9.15

2 урок 9.25 - 10.10

Завтрак 1-5 классов

3 урок 10-30 - 11-15

Завтрак 6 – 11 классов, динамическая пауза

4 урок 11-35 - 12-20

5 урок 12-30 - 13-15

Обед

6 урок 13-35 - 14-20

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	69
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	6
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	8
СИПР	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

С целью профилактики коронавирусной инфекции, вход в здание школы сотрудников, учащихся и посетителей возможен только через обязательную термометрию (с занесением результатов термометрии в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше, в целях учета при проведении противо - эпидемиологических мероприятий) и обработку рук антисептическими средствами. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1 С и выше отстраняются от обучения, передаются родителям или госпитализируются в зависимости от тяжести симптомов. Обучение, профессиональная деятельность и просто нахождение в здании школы лиц с температурой тела 37,1 С и выше, или другими симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19, ОРВИ, ОРЗ, Гриппа) было категорически запрещено. Посещение школы детьми, после перенесенного заболевания COVID-19, отсутствие более пяти дней, за исключением выходных и праздничных дней, если ребенок был в контакте COVID-19, возобновлялось только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о мерах индивидуальной профилактики COVID-19, недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания. Классные руководители систематически в течении дня проводили наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание

незамедлительно изолировали от здоровых детей до прихода родителей (законных представителей) или его госпитализации в медицинскую организацию.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором организован учебный процесс по всем предметам (за исключением предметов требующих специального оборудования: физическая культура, физика, химия, технология, информатика).

класс	кабинет
1 класс	Кабинет начальных классов
2 класс	Кабинет начальных классов
3 класс	Кабинет начальных классов
4 класс	Кабинет начальных классов
2 ^б -4 ^б	Кабинет начальных классов
5 класс	Кабинет истории
6 класс	Кабинет математики
7 класс	Кабинет физики
8 класс	Кабинет биологии
9 класс	Кабинет русского языка и литературы №1
10 класс	Кабинет информатики
11 класс	Кабинет русского языка и литературы №2
5 ^б -7 ^б класс	Кабинет английского языка
8 ^б -9 ^б	Кабинет СБО

Внеурочные занятия проводятся через 45 минут после окончания уроков, по утвержденному расписанию с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований. Ограничено проведение массовых мероприятий с участием различных классов, а так же с привлечением лиц из иных организаций. Разработан график посещения столовой с целью минимизации контакта детей разных классов.

В соответствии с графиком дежурства администрации МБОУ «Анцирская СОШ», ответственный следит за порядком и состоянием школы с 8:00 до 16:00 часов. Во время своего дежурства проверяет состояние школы, температурный режим, запасные входы, отслеживает посещаемость учащихся, снимает пробы блюд, заполняет бракеражный журнал, проводит термометрию сотрудников с обязательной фиксацией результатов в специальном журнале. Следит за недопустимостью

пребывания посторонних людей в здании. О всех случаях нарушения немедленно докладывает директору или в его отсутствие вышестоящей организации.

Помимо этого было утверждено график дежурства учителей с целью соблюдения детьми превентивных мер во время перемен.

Нахождение в школе взрослых посетителей (родителей, обучающихся и др.) возможно только после оформления письменного заявления на имя директора по специализированной форме. Средства индивидуальной защиты школа не предоставляет. Ношение маски детьми не регламентировано и остается в зоне ответственности их родителей.

Запрещено вести прием родителей во время учебных занятий. Посещение уроков родителями согласовывается с администрацией школы.

Социальный педагог обеспечивает классных руководителей информационно-методическим материалом (памятки, буклеты) для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам коронавирусной инфекции COVID-19: симптомы, условия заражения, профилактика, а так же в преддверии эпидемического сезона по гриппу и ОРВИ – важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

На период обучения усилен контроль за соблюдением режима проветривания, кварцевания и влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Еженедельно по пятницам проведение генеральной уборки в классных комнатах и коридорах здания школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	
Приказ МБОУ «Анцирская СОШ» от 25.08.2022 г. ОД « Об утверждении режима работы школы в 2022-2023 учебном году»	№072-
Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4 0178/1-20 от 08.05.2020 г. «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	

Переход на ФГОС

В 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах обучение организовано по ФГОС с изменениями от 2021 года (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). Педагоги, преподающие в данных классах, прошли курсовую подготовку, разработаны учебные планы, рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Профили обучения

МБОУ «Анцирская СОШ» профильное и углубленное обучение не организованы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Анцирская СОШ» обучаются дети с ограниченными возможностями, а именно:

№ п/п	класс	диагноз	Кол-во детей	условия
1	5 класс	Слабовидящая (вариант 4.1)	1	Используются на уроках материалы (КИМ, УМК) с увеличенным шрифтом
2	2 ^б -4 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	5	Организовано обучение по адаптированной программе
3	4 ^в класс	Ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития	1	Организовано надомное обучение по СИПР
4	6 ^б -7 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	4	Организовано обучение по адаптированной программе
5	9 ^в	Умеренная умственная отсталость	1	Организовано обучение по СИПР
6	8 ^б -9 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	3	Организовано обучение по адаптированной программе
7	9 ^б	Легкая	1	Организовано обучение по адаптированной программе

		умственная отсталость, заболевание крови		
Итого:				
14 обучающихся с умственной отсталостью				
1 надомный обучающийся;				
1 обучающийся с сохранным интеллектом				

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Анцирская СОШ» строится на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025г.г.», Стратегической программы развития системы воспитания в Красноярском крае, Концепции развития воспитания в системе общего образования в Красноярском крае до 2025 года, Образовательной программы школы. Неотъемлемой частью воспитательной работы является внеурочная деятельность, которая проводится в каждом классе по ФГОС – 2 часа в неделю.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания учащихся, реализации основных направлений развития воспитания, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градаций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Основные задачи воспитательной работы:

Создание условий для формирования ведущих интегративных качеств личности

Формирование качеств личности в соответствии с моделями выпускников начальной, основной и старшей школы

Освоение образовательно-воспитательного пространства школы

Дальнейшее развитие демократических процессов в школьном коллективе

Социальное закаливание, основанное на саморазвитии и самосовершенствовании личности каждого школьника

В 2021—2022 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась встречи для ребят и их родителей 7-11 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. 18 марта прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждалась данная тема и были приглашены специалисты с КГБУ СО Центр семьи «Канский».

Были организованы:

Школьный уровень	Муниципальный уровень
<ul style="list-style-type: none">- проведение классных часов и бесед на темы незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ ;- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;-беседа со специалистами из антинаркологического центра «Новая жизнь».- уроки с участием сотрудников МВД,ГИБДД.-День здоровья 2021;- Весёлые старты для начальной, средней и старшей школы;- Школьное первенство по волейболу среди учеников и учителей- программа к 23 февраля, смотр «Строя и песни»;- Первенство школы по пионерболу, волейболу и баскетболу;- Школьный конкурс патриотической песни «Битва хоров 2022»;-Классные часы «Урок мужества»	<ul style="list-style-type: none">- проведена акция «Сообща, где торгуют смертью»--Всероссийская акция «Мы за здоровый образ жизни»;-«Кросс нации 2021»-Лыжня России 2021; 1 место-Павлов Иван-Первенство Канского района по лыжным гонкам.-акция «Блокадный хлеб 2022»;-Патриотический фестиваль «Мы вместе»с .Филимоново;-«Письмо солдату 2022»-Всероссийская акция посвященная Дню Конституции РФ, игра «РосКвиз»;-Районная школьная лига КВН-Интеллектуальный марафон для младших школьников- ТОС-Парта Героя

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Канского педагогического колледжа, медицинского колледжа, технологическим, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Наша школа принимает участие в Российском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Ребятам учат выбирать будущую профессию. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Проект проходит в 4 этапа: регистрация учащихся, прохождение тестов на самоопределение, регистрация родителей, участие в профессиональных пробах. По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участник получит рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2021-2022 учебном году школа вступила в Всероссийский проект «Самбо в школу»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

- на приобщение школьников к изучению самбо посредством образовательных программ (интеллектуальных, творческих и спортивных);
- на развитие физических способностей, лидерских качеств и высоких моральных принципов;
- на организацию школьного движения самбистов, объединенного в школьную лигу самбо;
- на создание необходимых условий в общеобразовательных организациях для реализации Проекта (материально-технических, кадровых, методических и иных);
- на создание сети школ, реализующих инновационные программы по самбо для отработки новых технологий и содержания обучения, обмена профессиональным педагогическим опытом;
- на реализацию новых форм массовых спортивных мероприятий по самбо, в том числе дистанционных, способствующих развитию мотивации, формированию соревновательного духа и укреплению партнерских взаимоотношений.

Формирование условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала самбо, как национального достояния России, в рамках общего и дополнительного образования детей и подростков.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Совершенствование содержания и методов общего и дополнительного образования детей и подростков ориентированного на изучение основ самбо, развитие физических способностей, лидерских качеств и высоких моральных принципов;

формирование устойчивого сетевого образовательно-спортивного сообщества (дети, подростки, педагог, тренер, родитель), ориентированного на новые образовательные ценности и самообразование в области физической культуры и спорта, в частности самбо;

совершенствование материально – технических и кадровых условий общеобразовательных организаций;

создание цифровой среды реализации Проекта, с целью внедрения новых образовательных практик, в том числе дистанционных при организации общего и дополнительного образования детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.18 февраля 2022- Торжественное закрытие декады самбо
2. 26 февраля 2022- Первенство г. Канска по самбо. 2 место- Дерлам Ульяна, 3 место- Кавалерова Ксения
3. 17 апреля 2022- Первенство Канского района по самбо среди юношей 2010-2011, 2012-2013 г.р.
 - 1 место- Холмирзозода Муххамад
 - 1 место- Холмирзозода Иброгим
 - 1 место-Дерлам Ульяна
 - 2 место-Годяев Максим
 - 3 место-Кавалерова Ксения
 - 2 место-Шептунов Николай
4. Сдача практической части викторины по самбо детей в возрасте 10-13 лет

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
 - Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
 - Принцип разновозрастного единства.
 - Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного

учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе

четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема

информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Формы занятий

- ❖ Исследовательская деятельность,
- ❖ Проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,

- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Расписание занятий объединений дополнительного образования

МБОУ «Анцирская СОШ»

2021-2022 учебный год

Название объединения	Направленность программы	Возраст (классы)	Руководитель	Место проведения занятий	День недели, время проведения занятий	Результаты
«Аквамарин»	Художественная	3-6	Абраменко Т.А.	Нач.школа	Понедельник 13:20	Выставки на школьном уровне
«Магия оригами»	Социально-педагогическая	1-4	Тимохович А.А.	Нач.школа	Вторник 14:30	Выставки на школьном уровне
«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	5-6	Лавренкова Е.В.	Кабинет истории	Вторник 15:00	Организация экскурсии к 9 мая
«Проектная деятельность»	Социально-педагогическая	3-4	Макиенко М.В.	Нач.школа	Вторник 12:30	Защита проектов 4 класс
«Научные забавы»	Социально-педагогическая	1-4	Бородина Л.В.	Нач.школа	Пятница 12:30	

Самбо (младшая группа)	Физкультурно-спортивная	1-4	Фоминцева И.П.	Спортивный зал	Понедельник 14:00-15:30; Пятница 14:00-15:30;	
Самбо (старшая группа)	Физкультурно-спортивная	5-11	Фоминцева И.П.	Спортивный зал	Понедельник 16:00-17:30 Пятница 16:00-17:30	<p>1.18 февраля 2022- Торжественное закрытие декады самбо</p> <p>2. 26 февраля 2022- Первенство г. Канска по самбо. 2 место- Дерлам Ульяна, 3 место- Кавалерова Ксения</p> <p>3. 17 апреля 2022- Первенство Канского района по самбо среди юношей 2010-2011, 2012-2013 г.р.</p> <p>1 место- Холмирзозода Муххамад</p> <p>1 место- Холмирзозода Иброгим</p> <p>1 место-Дерлам Ульяна</p> <p>2 место-Годяев Максим</p> <p>3 место-Кавалерова Ксения</p> <p>2 место-Шептунов Николай</p> <p>4. Сдача практической части викторины по самбо детей в возрасте 10-13 лет</p>

ФСК баскетбол	Физкультурно-спортивная	1-11	Туник Д.В.	Спортивный зал	Понедельник 15:30-17:00 Среда 15:30-17:00 Пятница 15:30-17:00	Школьное первенство по баскетболу 1 место- учащийся 10-11 классов 2 место учащийся 9 класса 3 место – учащийся 8 класса
ФСК волейбол	Физкультурно-спортивная	1-11	Туник Д.В.	Спортивный зал	Вторник 15:30-17:00 Четверг 15:30-17:00	Школьное первенство по волейболу 1 место- учащийся 10-11 классов 2 место – команда учителей 3 место – учащийся 9 класса
ФСК АРБ	Физкультурно-спортивная	1-11	Кадач А.Н.	Спортивный зал	Понедельник 15:30-17:00 (1-4 классы) 17:00-18:30(5-11) Среда 15:30-17:00 (1-4 классы) 17:00-18:30(5-11)	1.16 сентября 2021г. Вручение поясов по рукопашному бою (Грекова Людмила, Фахрудинов Ахмед, Шукшина Елизавета, Горельченко Лев, Семенов Денис, Одинцев Арсен, Шептунов Николай, Горельченко Арина. Жеребор Роман, Канаев Антон, Маковецкий Никита) 2.30 октября 2021г.

					<p>Пятница 15-16:30 (5-11)</p> <p>Соревнования краевой ДЮСШ по АРБ (Титов Иван-3 место)</p> <p>3.6 ноября 2021г. Межрегиональный турнир по АРБ памяти Е.Н.Дятлова(Шукшина Елизавета-3 место)</p> <p>4.26 декабря 2021 г. Детский турнир на призы деда мороза (Жеребор Роман-1 место, Максимов Максим и Георгий-2 место)</p> <p>5.29.01.22 Открытое первенство Краевой ДЮСШ по АРБ г. Красноярск(1 место-Горельченко Арина,3 место-Шукшина Лиза, Грекова Мила, Тучкова Виктория)</p> <p>6.12.02.22г.-Краевой турнир по АРБ возраст 15-17 лет Г.Красноярск-Шукшина Лиза (1 место)</p> <p>7. 13 марта Детский турнир по АРБ в с.Тасеево(1 место-Максимов Максим, Горельченко Арина,2 место –Шукшина Лиза, Грекова Людмила, Холмерзаода Мухаммад,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Баранова Ульяна,3 место- Горельченко Лев)</p> <p>8.10 апреля Первенство г.Зеленогорск (Горельченко Арина, Холмерзаода Мухаммад, Горельченко Савелий- 1 место, Максимов Максим-2 место ,Бондарев Дмитрий -3 место)</p> <p>9.13 мая Первенство Алтайского края г.Барнаул по АРБ (Горельченко Арина-1 место, Шукшина Лиза- 3 место)</p> <p>10. 15 мая IV турнир героям советского союза Тасеевского района (1 место- Максимов Максим, Холмерзаода Мухаммад, Одинцев Арсен, 2 место- Максимов Георгий, 3 место- Горельченко Савелий , Жеребор Роман)</p>
Юнармия	Социально-педагогическая	5-11	Титов А.Ю.	Спортивный зал	Четверг 15:00-17:00	Участие в районной патриотической военной игре

					Пятница 15:00-17:00	«Сибирский щит 2021» Сертификат участника
Умелые руки	Техническая	5-9	Жеребор В.В.	Кабинет технологии	Пятница 15:00-16:00	Выставки на школьном уровне
Страна рукоделия	Художественная	1-6	Дерлам Л.В.	Кабинет технологии	Среда 15:00	Выставки на школьном уровне
Наслаждение	Художественная	1-11	Колосов А.Н.	Кабинет музыки	Понедельник 14:00-15:00 15:00-16:00	
Серебряные струны	Художественная	1-11	Колосов А.Н.	Кабинет музыки	Среда 14:00-15:00 15:00-16:00	
Робототехника	Техническая	5-11	Пажинский А.А.	Кабинет физики	Пятница 15:00	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	Первое полугодие 2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2022), в том числе:	159	154	148
	– начальная школа	74 (6 ОВЗ)	75 (6 ОВЗ)	60 (7 ОВЗ)
	– основная школа	75 (14 ОВЗ)	69 (9 ОВЗ)	69 (9 ОВЗ)
	– средняя школа	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	3
	– основная школа	-	-	4
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе			
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в 202-2023 учебном году, по сравнению с двумя предыдущими стала ниже, но все дети на территории получают образование. В следующем учебном году планируется положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	12	86	4	28	1	7	2	14	0	0	2	14
3	23	22	94	11	48	1	4	1	4	0	0	1	4
4	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	60	57	93	21	34	3	1,3	3	9	0	0	3	9

Успеваемость в начальной школе составляет 93 % (прошлый год- 100%), качество образования- 34% (43%) . Показатель ниже, чем в прошлом году за счет неуспевающих учеников. Причина в снижения мотивации учеников в связи со сменой формы работы в условиях усугубившейся эпидемиологической обстановки. На сегодняшний день работа ведется как в учебной части, так и по средствам привлечения обучающихся на внеклассные, внеурочные занятия, дополнительное образование. Активно к решению данной проблемы привлекаются родители, организованы индивидуальные беседы, классные собрания, работа школьного психолога, специалистов «Центр семьи Канский». В 2021-2022 учебном году 3 ученика, освоил программу по всем предметам на «5», что составляет 1,3 % успеваемости и на 0,3% выше, чем в прошлом году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на первое полугодие 2022- 2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	9	90	3	30	0	0	5	33	2	13	0	0
3	10	10	100	3	30	1	1	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	54	97	15	34	1	0,33	5	11	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года с результатами освоения учащимися программ первого полугодия начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, но успеваемость выросла на 4 %. На уровне начальной школы 1 отличник, что составляет 0,33 % от общего количества учеников во 2-4 классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	7	78	1	11	0	0	2	22	0	0	2	22
6	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	12	86	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	2	25	0	0	2	25

9	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	56	93	16	27	1	1,6	4	6	0	0	4	6

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» на первое полугодие 2022-2023 учебного года.**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5а	11	9	81	3	27	0	0	2	18	0	0
5б	14	11	78	4	28	0	0	3	21		
6	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	14	94	2	13	0	0	1	6	0	0
8	15	15	100	2	13	1	7	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	58	56	96	13	22	1	1,7	6	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2021—2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» за первое полугодие 2022—2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 %. По результатам первого полугодия 5 учеников 5-х классов являются неуспевающими по нескольким предметам, что говорит о необходимости целенаправленной работы с данными ребятами как со стороны учителей предметников, так и классного руководителя, и родителей. Индивидуальная работа педагогов организована с использованием эффективных технологий обучения. Количество учеников, освоивших программу на отлично по всем предметам, осталось прежним- 1 ученик, что составляет 1,7 процента от общего количества учеников в 5-9 классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» за 2021—2022 учебный год.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов попо показателю «успеваемость» за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	5	100	2	33	0	0	1	16	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	1	16	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году составил 40% (4 человека), а в первом полугодии 2022—2023 учебного года- 60% (6 человек). Один ученик 10 класса (16%) не освоил программу первого полугодия по математике. Ведется целенаправленная работа в форме индивидуальных занятий учеником и профилактическая работа с родителями.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике в и два предмета по выбору, одиннадцатиклассники в форме ЕГЭ: 2 обязательных по русскому языку и математике (база или профиль) и по выбору необходимые для поступления.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка
2020	Экзамены были отменены в связи с распространением COVID-19					
2021	100	33	12	100	44	20
2022	100	53	15\4	100	73	28\4

На протяжении двух лет все ученики 9 класса сдают экзамены в основной срок.

Результаты контрольных работ по предмету по выбору в 2020-2021 учебном году.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	0	3	100
Физика	1	100	4	100
Обществознание	7	57	3,5	100

По результатам контрольных работ все ученики 9 класса 2020-2021 учебного года получили положительные отметки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Обществознание			Биология			Физика			Информатика			Литература		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка
2020	Экзамены были отменены в связи с распространением COVID-19														
2021	Ученики выполняли контрольные работы														
2022	100	61,5	24\4	100	50	23\4	100	75	26\4	100	100	15\4	100	0	16\3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15		15		15	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13	2	13	7	47
Количество выпускников 9-х классов,	15	100	15	100	15	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база) и предметы, необходимые при поступлении.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика Профиль	Математика Базовая	Физика	Биология
Количество обучающихся	5	2	3	1	1
Минимальная граница по предмету	24	27	3	36	36
Средний балл	60	55	4,11	55	57
Успешность сдачи экзамена	100	100	100	100	100

По результатам ЕГЭ выпускники показали по всем предметам уровень выше среднего.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		
	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Минимальный балл	Средний балл	Высший балл
Русский язык	32	56	66	91	24	60	66
Литература	0	0	-	-			
Математика (базовая)	4	5	-	-	3	4	5
Математика (профиль)	62	62	39	80	27	55	58
География							
Английский язык	0	0	-	-			
Химия	0	0	-	-			
Информатика	0	0	-	-			
Биология	0	0	57	77	36	57	57
Обществознание	0	0	-	-			
История							
Физика	51	51	-	-	36	55	55

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Анцирская СОШ», составило 6 человек, что составило 40 % от общего количества учеников 9 класса. Одна ученица 9 класса продолжила обучение в физико-математической школе – интернате ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 8 человек поступили в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Выпускники 11 класса поступили в учебные заведения г. Канска: «КГБПОУ КМТ» (Канский медицинский техникум), КГБП ОУ "Канский технологический колледж»; Красноярска- СибГУ имени М. Ф. Решетнёва.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	5	0	6	5	1	4	0	0
2020	12	5	1	5	5	0	4	0	1
2021	9	5	0	4	5	3	2	0	0
2022	15	6	1	8	5	2	3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2022 году все выпускники прошли ГИА и сдали экзамены в основной период, что позволило им продолжить обучение в выбранных учебных заведениях.

Результаты регионального мониторинга

20.03.2021 года **21 человек 4 класса** выполнял работу по читательской грамотности.

Процент среднего тестового балла по классу ниже краевого. Среднее значение по классу всей работы составляет 32 % (по региону 45%).

Успешность выполнения заданий из группы умений

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		48	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	59,05%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	34,76%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	32,38%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		57,14%	73,27%
	Повышенный уровень		9,52%	17,29%

Уровни читательской грамотности, достигнутые учащимися класса по всей работе составляют:

базовый – 57,14% (по региону 73,27%),

повышенный – 9,52% (по региону 17,29%).

Необходимо обратить особое внимание педагогов 5 класса на развитие умений работы учеников по всем трем группам умений, но сделать основной упор на развитие группы «Использование информации из текста для различных целей» и «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста», так как в данном направлении средний процент по классу составил 32-34%.

28.01.2022года 7 обучающихся 6 класса выполняли диагностическую работу по читательской грамотности.

Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 58,57 % (по региону 42,22%).

Успешность выполнения заданий из группы умений

	По классу (%)	По региону (%)
по общему пониманию и ориентации в тексте	66,14	52,13
по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста	61,90%	53,17%
по использованию информации из текста для различных целей	47,06%	35,65%
по осмыслению и оценке содержания и формы текста	59,18%	27,96%

Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Ученики показали хороший результат.

Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки»). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	50,00%	31,97%
	Естествознание	55,71%	40,04%
	История	52,86%	36,29%
	Русский язык	60,00%	39,29%

Вывод: по результатам проведенной работы уровень освоения навыками читательской грамотности находится на базовом уровне по классу, что говорит о методически грамотно выстроенной работе педагогов и целеустремленности учеников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг» 2022 года выявлено, что

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся 56%
- б) гарантированное поступление в вуз 7%
- в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни 6%
- г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения 7%
- д) другое 0%.

ВЫВОД: По мнению родителей, показателем качества образования являются глубокие знания, умения и навыки учащихся.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	17%	5%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	13%	5%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	12%	3%	1%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	7%	6%	3%
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	18%	7%	3%

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:0%

ВЫВОД: Большая часть родителей (93%) отмечают положительную эмоциональную атмосферу в МБОУ «Анцирская СОШ», это касается и взаимоотношений с педагогами, и внутри ученического коллектива.

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	17%	8%	
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	19%	5%	1%
Большинство педагогов заслуживают уважения	22%	4%	1%
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	17%	7%	1%

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:0%

ВЫВОД: качество образования и уровень подготовки педагогов, уровень выполнения обязанностей устраивает родителей на 97%.

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	16%	3%	1%
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы и др.)	18%	4%	1%
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	15%	4%	1%
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	15%	5%	1%
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	13%	3%	

Ваши предложения по повышению качества обучения: 0%

ВЫВОД: качество обучения учеников, организация дополнительного образования, факультативы оцениваются родителями на должном уровне на 94%, по мнению 10% опрошенных, имеются замечания, но предложений по повышению качества образования не поступило.

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	11%	5%	1%
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	7%	7%	4%
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	11%	4%	2%
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	10%	4%	2%
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	7%	5%	4%
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	13%	2%	1%

Ваши предложения по улучшению условий обучения:0%

ВЫВОД: Качество условий обучения (укомплектованность школьной библиотеки, использование современных технических средств обучения, наличие материально-технической базы, эстетическое оформление школы) родители оценили как удовлетворительное – 59%, требующее укомплектования- 27%. Не соответствует- 14% Предложений по улучшению не поступало.

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	10%	9%	2%
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	9%	4%	1%
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	5%	8%	2%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	11%	4%	1%
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.ч. и процесса управления школой	10%	4%	1%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	9%	9%	1%

Ваши предложения по повышению качества управления школой: 0,4% (сменить администрацию школы)

ВЫВОД: качеством управления школой удовлетворены 54% опрошенных, замечания имеются у 38%, не устраивает работа администрации 8% . Один анкетированный предложил полностью сменить администрацию школы.

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	18%	2%	1%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	14%	5%	1%
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным	15%	3%	1%

советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу			
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	15%	5%	1%
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	11%	7%	1%

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:0%

ВЫВОД: 73 % опрошенных согласны с тем, что информирование родителей, необходимые консультации со специалистами проходят своевременно, в доступной форме. Небольшие замечания по данному вопросу имеют 22%. Полностью неудовлетворены работой школы в данном направлении 5 % опрошенных. Предложений по улучшению не поступало.

Большее количество родителей удовлетворены процессом обучения и воспитания по следующим критериям:

- Эмоциональная атмосфера в Школе;
- Профессиональный уровень педагогов;
- Качество обучения учеников;
- Качество условий обучения;
- Качество управления школой;
- Информирование родителей и учащихся.

По последним трем критериям необходимо проанализировать работу школы и внести необходимые коррективы для достижения лучших результатов. Однако, учитывая отсутствие предложений по улучшению функционирования МБОУ «Анцирская СОШ», можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива, администрации построена верно.

VII. Воспитательная работа социального педагога

Содержание социальной работы определяется потребностями образовательной организации в решении социальных проблем обучающихся и их родителей.

Основные направления деятельности социального педагога включают в себя: учет педагогически и социально неблагополучных семей, охрану прав и свободы, жизни и здоровья учащихся, оказание помощи попавшим в кризисные ситуации, осуществление мер по социальной и правовой защите детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Также использование мер профилактического характера, участие в вопросах школьной адаптации и трудоустройства обучающихся, становление контактов и взаимодействия с КДНиЗП Канского района и ПДН МО МВД «Канский», отдел опеки и попечительства, центр занятости г.Канска и Канского района, КГБУ СО Центр семьи «Канский».

Работа социального педагога направлена на выявление причин трудностей в обучении, и принятие мер, по улучшению условий социализации ребенка в социуме, выявление и создание базы данных о детях «группы риска» и неблагополучных семей.

На конец учебного года был составлен социальный паспорт школы. Контингент обучающихся МБОУ «Анцирская СОШ» составил 154 учащихся:

- начальное звено — 73 учащихся (из них 1 учащийся на надомном обучении)
- среднее звено - 71 учащихся
- старшее звено — 10 учащихся

Опекаемые	Дети-инвалиды		Дети ОВЗ	Дети, обучающиеся на дому		Малообеспеченные		Многодетные		Неполные		Неблагополучные		Беженцы, переселенцы		Дети, состоящие на учете в СОП		Дети, состоящие на учете в ПДН		Дети, состоящие на учете в ВШУ		Дети, группы риска	
	семьи	дети		семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети		
9	3	16	1	25	26	26	55	24	32	3	6	нет	нет	7	11	1	2	1	2	1	2		

Основной задачей социального педагога является раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, выявление причин и обстоятельств, которые этому способствуют. Организация совместной работы со всеми участниками образовательного процесса по коррекции правового поведения детей.

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	2	3	4
Общая численность учащихся на начало учебного года	148	153	154
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1	3	2
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: -состоящие на учете ПДН - лишенных родительских прав	- -	1 -	6 -
Количество семей: Малообеспеченных- Многодетных Неполных	16уч. /9сем. 73уч. / 22сем. 44уч. / 28 сем.	81 уч./ 54 сем. 52 уч. / 24 сем. 28 уч. / 19 сем.	27уч./ 26 сем. 36уч./ 23 сем. 21уч./ 18 сем.
Количество опекаемых учащихся /опекунов	8/5	11/6	9/5
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	1	-

На конец 2022 года видны изменения:

- количество учащихся увеличилось на 1
- 2 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН,
- увеличилось количество родителей, состоящих на учете в ПДН.

Эти семьи находятся под постоянным контролем со стороны школы. Проводим индивидуальные беседы с детьми и опекунами, также проводим для данной категории семей лектории и консультации совместно с директором школы. Регулярно посещаем квартиры семей. Обследуются условия проживания.

При поступлении учащиеся были ознакомлены с «Уставом школы» и «Правилами внутреннего распорядка учащихся». Установлен порядок подвоза детей в школу и обратно. Ведется журнал посещаемости детей. Также ведется ежедневный контроль над посещаемостью детей. В случае отсутствия ребенка в школе осуществляется звонок его родителям и уточняется причина. Факт отсутствия в школе учащегося, состоящего на учете в КДНиЗП и ПДН, без уважительной причины сообщается специалистами ПДН. Со всеми детьми на классных часах проведены беседы о правилах поведения в школе и в общественных местах, о личной ответственности. Проводились ежедневные индивидуальные беседы с детьми, нуждающимися в поддержке. Даны рекомендации и номера телефонов для поддержки ребенка в трудную минуту. На школьном стенде, на страничке в ВК и на сайте школы есть телефон доверия.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися и работа с семьей. Во всех классах проводились беседы: «Пожарная безопасность», «ПДД», «Осторожно, гололед!», «Взаимоотношения в семье», «Трудовое воспитание в семье», «Вредные привычки детей».

1-4 класс	6-7 класс	8-9-11 класс	Акции
информационный час «День конституции РФ», «Права детей в 21 веке».	занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья обучающихся.	профилактика ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся, информационный час «От права до ответственности». «Правила и обязанности школьника», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»; «Комендантский час» (разъяснение требований ст. 15 Закона Красноярского края № 9-4174 от 10.12.2009 г.);	- «Помоги пойти учиться»; - «Досуг». - «ЗОЖ»;

Лекторий с учащимися по правовому воспитанию (среднего и старшего звена) на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление»; Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся; Неделя профилактики употребления ПАВ; Неделя правовых знаний; Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Молодежь выбирает жизнь!»; Большое родительское собрание и т.д.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Причины приглашения на заседание Совета по профилактике и индивидуальные беседы разные. Это проблемы, связанные со снижением воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, планом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Заседания проводились по средам каждого месяца и по мере необходимости. Запланировано 9 заседаний, проведено 7. Все запланированные вопросы рассмотрены, при этом коррекционная работа проведена с 15 учащимися и их родителями. На заседании Совета по профилактике заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей.

В течение года инспектором ПДН были проведены лекции среди несовершеннолетних с 5 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Подросток и закон». Совместно с инспектором ПДН были проведены рейды в вечернее время суток 06.06.2022г. в рамках Акции: «Защита», разъяснение родителям Кодекса РК об административных правонарушениях и невыполнениях родителями обязанностей по воспитанию детей, беседы по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, в том числе семейного насилия; о трудоустройстве несовершеннолетних в летний период. Также совместно с инспектором ПДН проводятся совместно с социальным педагогом разъяснение статьи 112 -1 «О допущении несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время», проводятся рейды по проверке соблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. Родители не выполняющие свои обязанности приглашаются на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и их прав. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживается посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы.

Состояние правопорядка в образовательном учреждении

Содержание	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Совершено всего преступлений учащимися/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	0/0	2/1	0/0
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/ количество учащихся, привлеченных к ответственности:	0/0	1/1	0/0
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	0	0	0
Совершено всего общественно опасных деяний/количество участников	0	0	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	0	0	0
Привлечено к административной ответственности	0		0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0

Большое внимание уделяется профилактике употребления вредных веществ. С целью предотвращения употребления и распространения учащимися школы снюсов, наркотиков, нами проведены следующие профилактические мероприятия: - для учащихся 8-11 классов были приглашены гости с г.Канска Красноярская региональная благотворительная организация «Новая жизнь» на котором был показан видеоролик о влиянии снюса, наркотиков на растущий детский организм, перед ребятами выступили педагог-психолог, социальный педагог, зам. по УВР, учитель биологии. В ходе беседы все школьники поставили подпись о том, что предупреждены о последствиях употребления снюса и об ответственности.

- провели родительское собрание для родителей старшеклассников, на котором предупредили об ответственности, дали рекомендации по выстраиванию взаимоотношений с детьми и организации контроля, показали видеоролик о данной проблеме.

- на уроках биологии во всех старших классах еще раз обращено внимание на вред, наносимый организму, психоактивными энергетическими веществами.

- во всех классах школы в соответствии с возрастом учащихся проведены беседы о вреде употребления синтетических, легких наркотиков. Профилактическая работа в данном направлении будет продолжаться.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 6 – внешних совместителя.

Уровень образования педагогов:

Высшее образование	15 человек
среднее специальное	9 человек

В 2022—2023 учебном году аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив педагогов ежегодно пополняется молодыми специалистами. На данный момент в коллективе из работающих учителей: не более 5 лет – 4, 5-20 лет—4 учителя, 20—30 лет –5 учителей, более 30 лет—9 учителей. Большая часть учителей с большим стажем и опытом работы в образовательной сфере. Средний возраст коллектива- 45 лет.

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Аттестация
1	Абраменко Татьяна Александровна	Высшее	6	1 категория
2	Батина Наталья Юрьевна	Высшее	39	1 категория
3	Бородина Лилия Валерьевна	Средне- специальное	28	1 категория
4	Боровская Вера Алексеевна	Высшее	43	1 категория
5	Важенина Наталья Сергеевна	Высшее	20	1 категория
6	Витман Людмила Петровна	Высшее	28	Высшая категория
7	Гончицкая Галина Иосифовна	Высшее	55	1 категория
8	Горбунова Ирина Николаевна	Высшее	5	-
9	Дерлам Любовь Викторовна	Высшее	6	1 категория
10	Жеребор Виталий Валентинович	Средне- специальное	26	-
11	Заруцкая Анастасия Александровна	Высшее	7	1 категория
12	Земляникин Виталий Евгеньевич	Средне- специальное	11	-
13	Кадач Артем Николаевич	Средне- специальное	4	-
14	Колосов Александр Николаевич	Средне- специальное	3	-
15	Коновалова Татьяна Захаровна	Высшее	41	-
16	Лавренкова Елена Викторовна	Высшее	32	Высшая категория
17	Моисеева Ирина Анатольевна	Высшее	32	Высшая категория

18	Пресняк Татьяна Викторовна	Высшее	33	1 категория
19	Титов Алексей Юрьевич	Средне- специальное	8	-
20	Трибакова Алина Артемовна	Средне- специальное	1	-
21	Туник Дмитрий Васильевич	Средне- специальное	1	-
22	Туник Татьяна Николаевна	Высшее	27	Высшая категория
23	Чупрова Надежда Сергеевна	Средне- специальное	-	-

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Основные функции библиотеки

5. 1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

6. 2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

7. 3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

Общая характеристика:

- объем библиотечного всего фонда – 18490 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- – обращаемость – 4300 единиц в год;
- – объем учебного фонда – 4509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2021
<i>читатели</i>	175
<i>книговыдача</i>	4000
<i>посещения</i>	4500

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

План мероприятий на 2021-2022 учебный год.

№	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма работы тематическая</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	«Праздник осени – День знаний – за собою в школу манит...»	Книжная выставка	01.09-10.09
	«В мир знаний через библиотеку (1кл)	Беседа	сентябрь
2	«Благодарный обожатель жизни» 6-11кл	7 сентября – 150 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна, русского писателя (1870-1938) Книжная выставка	Сентябрь
3	«Удивительный мир животных»	4 октября - Международный день животных; Книжная выставка.	октябрь
4	«Пушистые питомцы»	Викторина	октябрь
5	«Он поэт родной земли»	8 октября – 126 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, русского поэта (1895 – 1925) Книжная выставка:	Октябрь
6	«Мы помним поэта»	Библиотечный урок	октябрь

7	«Учитель-профессия вечная»	5 октября - Международный день учителя Книжная выставка	
8	«Учитель- это загадка»	Блиц-викторина	<i>Октябрь</i>
9	«Бунин: знакомый и незнакомый»	22 октября – 150 лет со дня рождения Ивана Алексеевич Бунина, русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1870-1953) Книжная выставка:	<i>октябрь</i>
10	«Великий мыслитель и гениальный писатель...»	11 ноября -200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, писателя (1821 – 1881); Книжная выставка	<i>ноябрь</i>
11	Жизнь и творчество	Викторина	<i>ноябрь</i>
12	Ребятам о зверятах	120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, писателя, художника (1901 – 1965); Книжная выставка	<i>ноябрь</i>
13	«Чарующий мир рассказов	Викторина	<i>ноябрь</i>
14	День рождения Деда Мороза	<i>«К на приходит Дед Мороз»</i>	<i>ноябрь</i>
15	«Имя твое - пять букв»	28 ноября - 140 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, русского поэта (1880 - 1921)	<i>ноябрь</i>

		Книжная выставка:	
16	«Самая важная профессия-мама»	День матери Книжная выставка:	<i>ноябрь</i>
17	«Нежный букет для мамы»	Мастер класс	<i>ноябрь</i>
18	«Я не ропщу на трудный путь земной...»	5 декабря – 200 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета, русского поэта (1820- 1892) Книжная выставка:	<i>декабрь</i>
19	«Некрасов — певец Руси великой»	10 декабря .200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта (1821 – 1878);	<i>декабрь</i>
20	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Книжная выставка	<i>декабрь</i>
21	«Как встречают Новый год люди всех земных широт»	Урок беседа	<i>декабрь</i>
22	«Сатиры смелый властелин»	27 января - 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова - Щедрина, русского писателя, журналиста (1826-1889); Книжная выставка:	<i>январь</i>
23	«В стране доброго детства»	17 февраля - 115 со дня рождения Агнии Львовны Барто, детской поэтессы, писательницы, киносценариста (1906-1981) Книжная выставка:	<i>февраль</i>

24	«Солдатушки - браво, ребятаушки» Урок мужества: "Долг каждого солдата"	23 февраля - День защитников Отечества Книжная выставка:	<i>февраль</i>
25	"Долг каждого солдата"	Урок мужества:	<i>февраль</i>
26	«Сказки дедушки Корнея»	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, писателя, поэта, литературоведа (1882- 1969).	<i>март</i>
27	«Только о маме и только о ней»	Конкурс чтецов	<i>март</i>
28	Подарок для мамы	Мастер- класс	<i>март</i>
29	«Праздник тех, кто любит книгу»	2.апреля – Международный день детской книги; Книжная выставка:	<i>апрель</i>
30	« Человек открывает Вселенную»	12 апреля - День космонавтики Книжная выставка:	<i>апрель</i>
31	Память в сердце храня» 77 лет Победы в ВОВ Герои Великой Победы	<i>Книжная вставка</i>	<i>май</i>

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4509	3000
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	6470	500
4	Справочная	84	300
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	136	100
7	Техническая	30	180
8	Общественно-политическая	8	29

Библиотечно-информационное обеспечение

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Справочная литература».

.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная 100% (однако используем обменный фонд) учебники для ученицы 4 класса Пультяковой Алины есть учебники в наличии (слабовидящих). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной литературы, словарей.

В МБОУ Анцирской школьной библиотеке записано 175 человек из них 61 начальная школа, 114 старшая и 22 педагога

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены компьютерной техникой. В 2022-2023 учебном году запущен проект «Точка Роста». Оборудованы 2 кабинета- кабинет химии и физики.

Так же оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет СБО.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а так же столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, ворота для игры в футбол.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
		32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43
– с высшей		4 9%
– первой		14 33,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 100%
– до 5 лет		5 12%
– больше 30 лет		14 33,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24

		100%
– до 30 лет		5 12%
– от 55 лет		7 16,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 12%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	В необходимом количестве
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0