

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Анцирская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Анцирская СОШ»

протокол от 14.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.П. Витман

Приказ № от 18.04.2022



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Анцирская средняя общеобразовательная школа»

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анцирская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Анцирская СОШ»
Руководитель	Витман Людмила Петровна
Адрес организации	663634 Красноярский край, Канский район, с.Анцирь, ул.Набережная 60
Телефон, факс	8- 391 -61-75-1-82, факс 8- 391 -61-75-1-82,
Адрес электронной почты	E-mail: ancirshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 29.07.2014 № 7607-л, серия 24 ЛО1 № 0000753
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2014 № 3941, серия 24 АО1 №0000758 ; срок действия: до 26 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация

- общеобразовательной программы начального общего образования
- общеобразовательной программы основного общего образования

- общеобразовательной программы основного среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов, физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	В 1 классе используется «ступенчатый режим». В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут, январь- май по 4 урока в день по 40 минут). В феврале устанавливаются дополнительные каникулы с 19.02.2022 по 27.02.2022.	5	33
2,3, 2 ^б -3 ^б	1	45 минут	5	34
4	1	45 минут	6	34
5-11, 6 ^б -7 ^б 8 ^б -9 ^б	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

1 урок 8.30 - 9.15

2 урок 9.25 - 10.10

Завтрак 1-5 классов

3 урок 10-30 - 11-15

Завтрак 6 – 11 классов, динамическая пауза

4 урок 11-35 - 12-20

5 урок 12-30 - 13-15

Обед

6 урок 13-35 - 14-20

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74 (69+5)
Основная образовательная программа основного общего образования	67 (58+9)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 151 !!158!! обучающийся.

Об антикоронавирусных мерах

С целью профилактики коронавирусной инфекции, вход в здание школы сотрудников, учащихся и посетителей возможен только через обязательную термометрию (с занесением результатов термометрии в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше, в целях учета при проведении противо - эпидемиологических мероприятий) и обработку рук антисептическими средствами. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1 С и выше отстраняются от обучения, передаются родителям или госпитализируются в зависимости от тяжести симптомов. Обучение, профессиональная деятельность и просто нахождение в здании школы лиц с температурой тела 37,1 С и выше, или другими симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19, ОРВИ, ОРЗ, Гриппа) было категорически запрещено. Посещение школы детьми, после перенесенного заболевания COVID-19, отсутствие более пяти дней, за исключением выходных и праздничных дней, если ребенок был в контакте COVID-19, возобновлялось только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Ношение маски педагогическими работниками обязательно вне учебного кабинета. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о мерах индивидуальной профилактики COVID-19, недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания. Классные руководители систематически в течении дня наблюдают за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание незамедлительно изолируют от здоровых детей до прихода родителей или его госпитализации в медицинскую организацию до прихода родителей (законных представителей).

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором организован учебный процесс по всем предметам (за исключением предметов требующих специального оборудования: физическая культура, физика, химия, технология, информатика).

класс	кабинет
1 класс	Кабинет начальных классов
2 класс	Кабинет начальных классов
3 класс	Кабинет начальных классов
4 класс	Кабинет начальных классов
2 ^б -4 ^б	Кабинет начальных классов
5 класс	Кабинет истории
6 класс	Кабинет математики
7 класс	Кабинет физики
8 класс	Кабинет биологии
9 класс	Кабинет русского языка и литературы №1
10 класс	Кабинет информатики

11 класс	Кабинет русского языка и литературы №2
5 ^б -7 ^б класс	Кабинет английского языка
8 ^б -9 ^б	Кабинет СБО

Внеурочные занятия проводятся через 45 минут после окончания уроков, по утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных классов, а так же с привлечением лиц из иных организаций. Разработан график посещения столовой с целью минимизации контакта детей разных классов.

В соответствии с графиком, дежурный администратор отвечает за состояние школы, порядок в ней с 8:00 до 16:00 часов. Во время своего дежурства проверяет состояние школы, температурный режим, запасные входы, отслеживает посещаемость учащихся, снимает пробы блюд, заполняет бракеражный журнал. Следит за недопустимостью пребывания посторонних людей и брошенных вещей. О всех случаях нарушения немедленно докладывает директору или в его отсутствие вышестоящей организации.

Помимо этого было утверждено график дежурства учителей с целью соблюдения детьми превентивных мер во время перемен.

Нахождение в школе взрослых посетителей (родителей, обучающихся и др.) возможно только при соблюдении масочного режима, средства индивидуальной защиты школа не предоставляет. Ношение маски детьми не регламентировано и остается в зоне ответственности их родителей.

Запрещено вести прием родителей во время учебных занятий. Посещение уроков родителями согласовывается с администрацией школы, в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) посещение запрещено.

Социальный педагог обеспечил классных руководителей информационно-методическим материалом (памятки, буклеты) для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам коронавирусной инфекции COVID-19: симптомы, условия заражения, профилактика, а так же в преддверии эпидемического сезона по гриппу и ОРВИ – важности и преимуществах вакцинопрофилактики.

На период обучения усилен контроль за соблюдением режима проветривания, кварцевания и влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Еженедельно по пятницам проведение генеральной уборки в классных комнатах и коридорах здания школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Приказ МБОУ «Анцирская СОШ» от 25.08.2021 г. №072-ОД « Об утверждении режима работы школы в 2021-2022 учебном году»		
Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4 0178/1-20 от 08.05.2020 г. «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»		

Переход на новые ФГОС

Составлена дорожная карта перехода на обновлённые ФГОС в 2022-2023 учебном году в первых, пятых классах.

Дистанционное обучение

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с апреля 2021 года в МБОУ «Анцирская СОШ» было организовано обучение по образовательным программам начального, общего, среднего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились по текущему расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, работа на платформе), технических средств обучения при реализации образовательных программ основного общего и среднего образования были внесены соответствующие корректировки. Учебные занятия проводились с использованием учебных платформ («Zoom», «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ» и другие, допустимые для образовательных учреждений), различных электронных образовательных ресурсов, мессенджеров, социальных сетей;

Педагогические работники МБОУ «Анцирская СОШ» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения,

использовали актуальные ресурсы и задания;
при проверке работ выражали свое отношение в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Профили обучения

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Анцирская СОШ» обучаются дети с ограниченными возможностями, а именно:

№ п/п	класс	диагноз	Кол-во детей	условия
1	3 класс	Слабовидящая (вариант 4.1)	1	Используются на уроках материалы (КИМ, УМК) с увеличенным шрифтом
2	2 ^б -3 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	5	Организовано обучение по адаптированной программе
3	3 ^в класс	Ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития	1	Организовано надомное обучение по СИПР
4	5 ^б -7 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	6	Организовано обучение по адаптированной программе
5	8 ^в	Умеренная умственная отсталость	1	Организовано обучение по СИПР
6	8 ^б -9 ^б класс-комплект	Легкая умственная отсталость	3	Организовано обучение по адаптированной программе
7	9 ^б	Легкая	1	Организовано обучение по адаптированной программе

		умственная отсталость, заболевание крови		
Итого:				
15 обучающихся с умственной отсталостью				
2 надомных обучающихся;				
1 обучающийся с сохранным интеллектом				

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Анцирская СОШ» строится на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.», Стратегической программы развития системы воспитания в Красноярском крае, Концепции развития воспитания в системе общего образования в Красноярском крае до 2025 года, Образовательной программы школы. Неотъемлемой частью воспитательной работы является внеурочная деятельность, которая проводится в каждом классе по ФГОС – 2 часа в неделю.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для воспитания учащихся, реализации основных направлений развития воспитания, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градаций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

В 2020—2021 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась встречи для ребят и их родителей 7-11 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ. 15 февраля прошло общешкольное родительское собрание, где обсуждалась данная тема и были приглашены специалисты с КГБУ СО Центр семьи «Канский».

Были организованы:

- проведена акция «Сообща, где торгуют смертью»
- проведение классных часов и бесед на темы незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседа со специалистами из антинаркологического центра.
- уроки с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

Для воспитания у учащихся внимательного отношения к своему здоровью, повышения мотивации на здоровый образ жизни, ребята приняли участие в следующих мероприятиях школьного, районного и краевого уровней:

- День здоровья;
- Весёлые старты для начальной, средней и старшей школы;
- Всероссийская акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Кросс нации 2020»
- Лыжня России 2020;
- программа к 23 февраля, смотр «Строя и песни»;
- Первенство школы по пионерболу, волейболу и баскетболу;
- Школьный конкурс «Битва хоров 2021»;
- Первенство Канского района по лыжным гонкам.

Патриотическое воспитание проводится по средствам мероприятий, организованных как работниками школы и самими учениками так и сотрудниками сельской библиотеки:

-- «Битва Хоров»

- Праздник «Песни и строя»;
- акция «Блокадный хлеб 2021»;
- Патриотический фестиваль «Мы вместе»;
- «Письмо солдату»
- Классные часы «Урок мужества»;
- Всероссийская акция посвященная Дню Конституции РФ, игра «РосКвиз»;
- Районная школьная лига КВН
- Интеллектуальный марафон для младших школьников
- ТОС
- Парта Героя

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Канского педагогического колледжа, медицинского колледжа, технологическим, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Наша школа принимает участие в мировом проекте ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Ребята учат выбирать будущую профессию. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Проект проходит в 4 этапа: регистрация учащихся, прохождение тестов на самоопределение, регистрация родителей, участие в профессиональных пробах. По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участник получит рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Урок

профессионального мастерства по компетенции "Веб-дизайн и разработка", КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» прошли 5 ребят.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.

- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разнородного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного

учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе

четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема

информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,

- ❖ творческийотчёт,
- ❖ театрализованноепредставление,
- ❖ тематическаяпрограмма,
- ❖ конструирование,
- ❖ созданиепрезентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Расписание занятий объединений дополнительного образования

МБОУ «Анцирская СОШ»

2020-2021 учебныйгод

Названиеобъединения	Направленность программы	Возраст (классы)	руководитель	Местопроведениязанятий	День недели, время проведения занятий
«Аквамарин»	Художественная	3-6	Абраменко Т.А.	Нач.школа	Понедельник 14:30-15:10
«Я- гражданинРоссии»	Социально-педагогическая	1-4	Абраменко Т.А.	Нач.школа	Среда 13:35-14:20

«Семья народов Красноярского края»	Социально-педагогическая	5-6	Абраменко Т.А.	Нач.школа	Четверг 14:30 -15:10
«Проектная деятельность»	Социально-педагогическая	3-4	Бородина Л.В.	Нач.школа	Понедельник 6 урок
«Лаборатория научных забав»	Естественнонаучная	3-6	Бородина Л.В.	Нач.школа	Вторник 6 урок
«Учу сь создавать проект»	Естественнонаучная	1-2	Биттер Н.Н.	Нач.школа	Пятница 5 урок
«Столиц»	Художественная	1-4	Батина Н.Ю.	Нач.школа	Понедельник 5 урок
«SKI»	Физкультурно-спортивная	5-11	Шушаков С.Г.	Спортивный зал	Понедельник 16:00 Среда 16:00 Пятница 16:00
«Шахматы»	Естественнонаучная	1-2	Шушаков С.Г.	Нач.школа	Вторник 5 урок (1 класс) Среда 6 урок (2 класс)
ФСК баскетбол	Физкультурно-спортивная	1-11	Кадач А.Н.	Спортивный зал	Вторник 15:30-17 Четверг 15:30-17

ФСК волейбол	Физкультурно-спортивная	1-11	Кадач А.Н.	Спортивныйзал	Вторник 17:00-18:30 Четверг 17:00-18:30
ФСК АРБ	Физкультурно-спортивная	1-11	Кадач А.Н.	Спортивныйзал	Понедельник 15:30-17:00 (2-4 классы) 17:00-18:30(5-11) Среда 15:30-17:00 (2-4 классы) 17:00-18:30(5-11) Пятница 15-16:30 (5-11)
Юнармия	Социально-педагогическая	5-11	Соболев В.Ю.	Спортивныйзал	Пятница 16:30-17:30
Юныйумелец	Техническая	5-9	Соболев В.Ю	Кабинеттехнологии	Вторник 15:00-16:00
Странарукоделия	Художественная	1-6	Дерлам Л.В.	Кабинеттехнологии	Среда 15:00

Физикавокругнас	Естественнонаучная	5-6	Пресняк Т.В.	Кабинетинформатики	Понедельник 14:40
Наслаждение	Художественная	7-11	Старкова В.А.	Кабинетмузыки	Понедельник 15:10
Серебряныеструны	Художественная	7-11	Старкова В.А.	Кабинетмузыки	Среда 15:10

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	Первое полугодие 2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2021), в том числе:	147	159	152
	– начальная школа	72(6 ОВЗ)	74 (6 ОВЗ)	75 (6 ОВЗ)
	– основная школа	65(11 ОВЗ)	75 (14 ОВЗ)	67 (9 ОВЗ)
	– средняя школа	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--		
	– начальная школа	3	-	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	--	-	-

3	Не получили аттестата:	--	-	-
	– об основном общем образовании	--	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1		-
	– в основной школе	--	-	-
	– средней школе	--	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году, по сравнению с 2019-2020, уменьшилось в связи с тем, что в 1 класс пришли только 9 учеников (из 9,11 классов выпустились 12 учеников в 2020-2021 учебном году).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	11	48	1	4,3	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	23	37	1	4,3	0	0	0	0	0	0

Успеваемость с 8% опустилась до 37%, но в 2020-2021 учебном году 1 отличник, что составляет 4% успеваемости. **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на первое полугодие 2021- 2022 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	10	67	5	33	0	0	5	33	2	13	0	0
3	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	59	54	89	22	40	4	6,7	5	11	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020 года с результатами освоения учащимися программ первого полугодия начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 11 %. Показатель во втором классе ниже, но работа на повышение уровня успеваемости ведется. На уровне начальной школы 4 отличника, что составляет 6,7 % от общего количества учеников во 2-4 классах.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020-2021 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	2	13	1	6	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	17	28	1	1,6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
на первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	7	78	3	25	0	0	2	22	0	0
6	12	12	100	2	14	1	7	0	0	0	0
7	15	15	100	3	33	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	33	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	58	56	96	15	25,4	1	1,7	2	22	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020—2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» за первое полугодие 2021—2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4 %. По результатам первого полугодия двое учеников 5 класса имеют двойки по предметам, что говорит о необходимости целенаправленной работы с данными ребятами не только со стороны учителей предметников, но и классного руководителя, и родителей. Количество отличников остался прежним- 1 ученик, что составляет 1,7 процента от общего количества учеников в 5-9 классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» за 2020—2021 учебный год.

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году и в первом полугодии 2021—2022 учебного года, уменьшился на 1 ученика относительно ударников. Отличников в 10-11 классах нет как по результатам 2020-2021 учебного года, так и по первому полугодю 2021-2022 учебного года .

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

ГИА в 9-х классах

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	100	50	14	100	50	26
2020	Экзамены были отменены в связи с распространением COVID-19					
2021	100	33	12	100	44	20

На протяжении двух лет ученики 9 класса сдают экзамены в основной срок, получают аттестаты.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
----------------	-------------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

Информатика	1	0	3	100
Физика	1	100	4	100
Обществознание	7	57	3,5	100

По результатам контрольных работ все ученики 9 класса 2020-2021 учебного года получили положительные оценки.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9		15		9	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	100	15	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44	2	13	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	15	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1

Выпускница 11 класса показала высокие результаты по ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		
	Средний балл 2019	Высший балл	По Краю	Средний балл 2020	Высший балл	Средний балл 2021	Высший балл	
Русский язык	32	56	70	66	91	69	78	
Литература	0	0	0	-	-	-	-	
Математика (базовая)	4	5	17	-	-	-	-	
Математика (профиль)	62	62	54	39	80	54	68	
География						60	60	
Английский язык	0	0	0	-	-	-	-	
Химия	0	0	0	-	-	-	-	
Информатика	0	0	0	-	-	-	-	

Биология	0	0	0	57	77	-	-	
Обществознание	0	0	0	-	-	49	57	
История						38	38	
Физика	51	51	54	-	-	-	-	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Андирская СОШ», 5 человек, что составило 55 % от общего количества учеников 9 класса. Выпускники 11 класса поступили в учебные заведения г. Канска («КГБПОУ КМТ», КГА ПОУ "Канский педагогический колледж), Красноярска (КГПУ имени В.П. Астафьева, «Сибирский федеральный университет»), Воронежа (ВУНЦ ВВС "ВВА").

Таблица 16. Высший тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	62(база)	56
2019-2020	80(профиль)	91
2020-2021	68 (прпрофиль)	88

Количество набранных баллов по предметам на протяжении 3 лет говорят о высоком уровне подготовки выпускников 11 класса.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	69	100
Математика (профиль)	2	100	54	100
География	1	100	80	100
История	1	100	32	100
Обществознание	3	100	39	100

Физика	1	100	64	100
--------	---	-----	----	-----

По результатам ЕГЭ выпускники смогли поступить в учебные заведения по своему желанию.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
—	_____	_____	_____

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Несмотря на противоковидные меры, организацию таких форм обучения, как дистанционное, электронное, выпускники 9 , 11 классов справились с ГИА
2. В 2021 году увеличилось количество предметов по выбору. По географии сдавал единственный ученик в Канском районе и показал достойный результат.
3. В 2021 году ни один выпускник не сдавал экзамен в дополнительный срок.

Результаты регионального мониторинга

20.03.2021 года 9 человек 4 класса выполняли работу по читательской грамотности.

Процент среднего тестового балла по классу ниже краевого. Среднее значение по классу всей работы составляет 32 % (по региону 45%).

Успешность выполнения заданий из группы умений

- по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 46% (по региону 64%),

- по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста – 35% (по региону 54%),

- по использованию информации из текста для различных целей – 11% (по региону 43%)

-Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: базовый – 33% (по региону 78%), повышенный – 11% (по региону 22%).

Необходимо обратить особое внимание педагогов 5 класса на развитие умений работы учеников по развитию навыков по всем трем группам умений, но сделать основной упор на развитие группы «Использование информации из текста для различных целей», так как в данном направлении средний процент по классу составил 11%.

28.01.2021года 14 обучающихся **6 класса** выполняли диагностическую работу по читательской грамотности.

Процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 44,43 % (по региону 41,66%).

Успешность выполнения заданий из группы умений

- по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 58,44% (по региону 55,73%),

- по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста – 46,02% (по региону 31,63%),

- по использованию информации из текста для различных целей – 26,71% (по региону 21,61%)

- по осмыслению и оценке содержания и формы текста – 30,95% (по региону 27,93%).

Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: базовый – 71,43% (по региону 58,43%), повышенный – 14,29% (по региону 7,09%).

09.12.2021 года 9 учеников **7 класса** выполняли диагностическую работу по математической грамотности. Результаты класса по всем критериям находятся выше, чем показатели по Красноярскому краю.

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях. Показатель по классу составляет 55,56%, по Краю- 40,88%.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений. Показатель по классу составляет 44,44 %, по Краю- 6,84%.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность. Показатель по классу составляет 0%, по Краю- 52,28%.

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой компетентностной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой компетентностной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах. Поэтому общий балл за выполнение всей работы у учеников 7 класса составляет от 32% до 72%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

I. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	6	0	8	1	0	1	0	0

2017	16	5	0	11	7	3	4	0	0
2018	12	5	0	5	6	1	5	0	0
2019	18	5	0	6	5	1	4	0	0
2020	12	5	1	5	5	0	4	0	1
2021	9	5	0	4	5	3	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Анцирская СОШ». Выпускники 11 класса поступили в учебные заведения г. Канска («КГБПОУ КМТ», КГА ПОУ "Канский педагогический колледж), Красноярска (КГПУ имени В.П. Астафьева, «Сибирский федеральный университет»), Воронежа (ВУНЦ ВВС "ВВА").

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг». 2021 года выявлено, что

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

а) глубокие знания, умения и навыки учащихся 54%

б) гарантированное поступление в вуз 8%

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни 4%

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения 7%

д) другое 0%.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	13%	5%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	14%	4%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	10%	6%	2%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	8%	8%	2%
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	16%	6%	2%

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:0%

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	16%	9%	1%
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	18%	6%	
Большинство педагогов заслуживают уважения	19%	6%	1%
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	15%	8%	2%

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:0%

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен	В	Не
-------------	----------	---	----

	полностью	основном согласен	согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	14%	4%	2%
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	13%;	4%	4%
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	15%	5%	0%
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	13%	5%	1%
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	14%	3%	1%

Ваши предложения по повышению качества обучения:0%

5. Качество условий обучения.

анализируете утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	9%	7%	1%
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	8%	8%	2%
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	10%	4%	3%
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	8%	6%	2%
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	8%	5%	3%
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	8%	5%	2%

Ваши предложения по улучшению условий обучения:0%

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	8%	10%	2%
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	7%	5%	2%
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	7%	6%	2%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	9%	5%	2%
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.ч. и процесса управления школой	10%	3%	2%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	9%	8%	2%

Ваши предложения по повышению качества управления школой: 0,4% (сменить администрацию школы)

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	15%	5%	1%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	15%	4%	1%

Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	14%	4%	1%
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	12%	8%	1%
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	11%	7%	1%

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:0%

Большее количество родителей удовлетворены процессом обучения и воспитания по предложенным критериям. Учитывая отсутствие предложений по улучшению функционирования МБОУ «Анцирская СОШ», можно сказать, что работа педагогического коллектива, администрации построена верно.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Высшее образование имеют 18 человек, среднее специальное- 5. В 2021—2022 учебном году аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив педагогов ежегодно пополняется молодыми специалистами. На данный момент в коллективе из работающих учителей: не более 5 лет – 4, 5-20 лет – 4 учителя, 20–30 лет – 5 учителей, более 30 лет – 9 учителей. Большая часть учителей с большим стажем и опытом работы в образовательной сфере.

№ п / п	ФИО	Образовани е	Педа гогич еский стаж	Аттестация
1 .	Абраменко Татьяна Александровна	Высшее	5	1 категория
2 .	Батина Наталья Юрьевна	Высшее	38	1 категория
3 .	Битер Наталья Николаевна	Средне- специально е	29	1 категория
4 .	Бородина Лилия Валерьевна	Средне- специально е	27	1 категория
5 .	Боровская Вера Алексеевна	Высшее	42	1 категория
6 .	Важенина Наталья Сергеевна	Высшее	21	1 категория
7 .	Витман Людмила Петровна	Высшее	27	Высшая категория
8 .	Гончицкая Галина Иосифовна	Высшее	54	1 категория
9 .	Дерлам Любовь Викторовна	Высшее	5	-

1 0 .	Заруцкая Анастасия Александровна	Высшее	6	1 категория
1 1 .	Кадач Артем Николаевич	Средне-специальное	3	-
1 2 .	Коновалова Татьяна Захаровна	Высшее	31	-
1 3 .	Лавренкова Елена Викторовна	Высшее	31	Высшая категория
1 4 .	Моисеева Ирина Анатольевна	Высшее	31	Высшая категория
1 5 .	Макиенко Марина Владимировна	Средне-специальное	1	-
1 6 .	Петрова Раиса Сергеевна	Высшее	38	1 категория
1 7 .	Пресняк Татьяна Викторовна	Высшее	33	1 категория
1 8 .	Соболев Василий Юрьевич	Высшее	8	-
2 0 .	Станилевич Ольга Анатольевна	Средне-специальное	23	1 категория
2 1	Старкова Виктория Андреевна	Высшее	7	-
2 2	Титов Алексей Юрьевич	Средне-специальное	7	-
2 3	Тунник Татьяна Николаевна	Высшее	27	Высшая категория
2 4	Шафрыгина Наталья Ивановна	Высшее	49	1 категория
2 5	Шушаков Сергей Григорьевич	Высшее	48	1 категория

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного всего фонда – 18490 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- – обращаемость – 4300 единиц в год;
- – объем учебного фонда – 4509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4509	3000
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	6470	500
4	Справочная	84	300
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	136	100
7	Техническая	30	180
8	Общественно-политическая	8	29

.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (однако используем обменный фонд) учебники для Пулятовой Алины есть в наличии. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной литературы, словарей.

В библиотеке записано 175 человек из них 76 начальная школа, 77 старшая и 22 педагога

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школеоборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены компьютерной техникой. Так же оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет СБО.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а так же столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт,ворота для игры в футбол.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 100%
– с высшей		6 24%
– первой		13 52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 100%
– до 30 лет		4 16%
– от 55 лет		6 24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 16%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	В

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		необходимом количестве
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	