

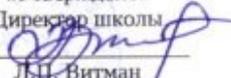
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «УО Канского района»
МБОУ «Анцирская СОШ»

«Рассмотрено»
Руководитель ИМО

Титов А.Ю.
Протокол № 1
От «30» 08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Н.С. Вазенина
«30» 08 2023г.

«Утверждено»
Директор школы

Ж.П. Витман
«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ID 254931)

учебного предмета «Основам безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8-9 классов

Анцир
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)
3. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения РФ пр. № ПК 1вн. от 24.12.2018 г.);
4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 31.08.2020 г №47);
5. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2021 г №41);
6. Календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2021 г №39)
Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Н.Ф.Виноградовой. ОБЖ (5-9 класс), входящий в перечень учебников 2021-2022 учебного года, утверждённый приказом директора ОУ от 31.08.2021 г № 48.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7—9 классов авторского коллектива в составе Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина, Изд., Москва, «Вентана-Граф» 2020г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Б. Таранин. — М.: Вентана-Граф, 2017— 67,[2] с.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основные цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Общая характеристика курса

Актуальность изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат — недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Исходя из этого, основной идеей конструирования данной предметной линии стало формирование психологической готовности школьника к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов, которые направлены на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8—9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера.

На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям. Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Конструирование курса осуществлялось с учётом следующих дидактических принципов, которые опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании.

1. Учёт требований ФГОС ООО по данной предметной области: приоритетных целей образования; планируемых результатов обучения; требований к личностным, метапредметным и предметным достижениям обучающихся.

2. Реализация принципа природосообразности предполагает учёт актуальности отобранного содержания для обучающихся подросткового этапа развития, психологического статуса, потребностей, интересов, трудностей и проблем повседневной жизни старших подростков.

3. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть субъектом познавательной деятельности, формировать осознанное отношение к проблемам здоровья, сохранения жизни и эмоционального благополучия, рефлексивные качества (регулирование своего поведения, самоконтроль, самооценку).

4. Принцип практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности даёт возможность формировать конкретные умения и навыки, способность оценивать и контролировать свои действия, предвидеть последствия своего (чужого) поведения и своевременно их исправлять. Реализацию данного принципа обеспечивает система практических занятий.

5. Культурологический принцип даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охране, о видах чрезвычайных ситуаций и правильном поведении в них.

В 8 классе определены следующие ведущие содержательные линии:

- 1 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.
- 2 Современный транспорт и безопасность.
- 3 Безопасный туризм.

В 9 классе определены следующие ведущие содержательные линии.

- 1 Когда человек сам себе враг.
 - 2 Чрезвычайные ситуации и их классификация.
 - 3 Природные чрезвычайные ситуации.
 - 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - 5 Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Национальная безопасность Российской Федерации.

8 класс

Введение. Почему это нужно знать?

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или хотя бы уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Здоровый образ жизни.

Что это такое? Характеристика современной семьи как института воспитания.

Какие бывают семьи (типы современной семьи). Семья как ячейка общества, социальный институт. Функции современной семьи. Условия благополучия в семье. Эмоциональная атмосфера и семейные отношения. Уважение к личности ребёнка, создание демократического стиля взаимоотношений в семье — гарантия эмоционального, психического, душевного благополучия и здоровья детей.

Что такое репродуктивное здоровье. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье и условия его сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние

признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

Факторы, определяющие физическое здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания, медицинское обслуживание, желание и воля человека. Физическая культура и здоровье.

Психическое здоровье и условия его сохранения: осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, способностей, успешности деятельности. Адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремление планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при чрезвычайных.

Социальные факторы, отрицательно воздействующие на психическое здоровье человека: социальные конфликты, нестабильность в обществе, нарушение взаимоотношений людей и др.

Эмоциональное здоровье подростка и условия его сохранения: благополучная адаптация к коллективу сверстников, демократический стиль отношений со взрослыми и сверстниками, интересная познавательная среда, объективная самооценка, правильная организация жизни и деятельности и др. Негативные факторы воздействия на эмоциональное здоровье и благополучие подростка: проблемы в семейных отношениях, неумение общаться (дружить), неблагоприятный школьный климат, необъективная оценка своего «Я» и др.

Социальное здоровье и условия его сохранения. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное исполнение как критерий социального здоровья.

Человек и окружающая среда

Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Факторы неблагоприятной экологической обстановки: загрязнение воздуха и его причины. «Безобидный воздух», «загрязнённый воздух». Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на чистоту воздуха. Ухудшение качества воды и его причины. Типы загрязнений пресных водоёмов: промышленное загрязнение, бытовые отходы, химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве, работа водного транспорта.

Основные факторы, влияющие на загрязнение почвы, и последствия загрязнения.

Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами.

Разумная предосторожность

Предвидение опасностей при выборе места отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Опасные игры

Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

9 класс

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий.

Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности

человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Практические работы

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на изучение предмета

Авторская рабочая программа под редакцией Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин в 8—9 классах предлагает на изучение курса ОБЖ 1 час в неделю. Учебный план ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю, утверждённый приказом № 41 от 31.08.2021 года, предусматривает 35 учебных недель, 9 классе 34 учебные недели. На освоение ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего в год 35 часов. В 9 классе в год 34 часа. Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Изменений в программе нет.

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ П №/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть				
Раздел. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности 1 час.				
1.	Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	05.09.2023	
Здоровый образ жизни 6 часов.				
2.	Входная контрольная работа	1	12.09.23	
3.	Зависит ли здоровье от образа жизни.	1	19.09.23	
4.	Физическое здоровье человека.	1	26.09.23	
5.	Правильное питание.	1	03.10.23	
6.	Психическое здоровье человека.	1	10.10.23	
7.	Социальное здоровье человека.	1	17.10.23	
8.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	24.10.23	
Раздел. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни 10 часов.				
Как вести себя при пожаре 3 часа.				
9.	Причины и последствия пожаров.	1	31.10.23	
2 четверть				
10.	Если случился пожар.	1	14.11.23	
11.	Средства пожаротушения.	1	21.11.23	
Чрезвычайные ситуации в быту 3 часа.				
12.	Утечка бытового газа- это опасно!	1	28.11.23	
13.	Бытовая химия: безопасность использования.	1	05.12.23	
14.	Правила пользования электроприборами.	1	12.12.23	
15.	Административная контрольная работа	1	19.12.23	
Разумная предосторожность 4 часа.				
16.	Как выбрать место для отдыха?	1	26.12.23	
3 четверть				
17.	Как вести себя на улице.	1	09.01.24	
18.	Если нападение произошло.	1	16.01.24	
19.	Опасные игры.	1	23.01.24	
Раздел. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе 3 часа.				
Лес – это серьёзно.				
20.	О грибах, съедобных и несъедобных.	1	30.01.24	
21.	Если гроза застала вас в лесу.	1	06.02.24	
22.	Водоём зимой и летом.	1	13.02.24	
Раздел. Современный транспорт и безопасность 6 часов.				
23.	Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	20.02.24	
24.	Как возникает опасность наезда автомобиля на пешехода. Опасные игры на дорогах.	1	27.02.24	
25.	Как вести себя в дорожно- транспортном происшествии.	1	05.03.24	
26.	Опасные ситуации в метро.	1	12.03.24	
27.	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту	1	19.03.24	

	авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта.			
4 четверть				
28.	Железнодорожные катастрофы. Зацепинг – опасная игра.	1	02.04.24	
Раздел. Безопасный туризм 4 часов.				
29.	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1	09.04.24	
30.	Правила безопасности в туристическом походе.	1	16.04.24	
31.	Движение по туристическому маршруту. Если турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.	1	23.04.24	
32.	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	07.05.24	
33.	Промежуточная аттестация	1	14.05.24	
34.	Обобщающее повторение.	1	21.05.24	

Календарно-тематическое планирование в 9 классе.

№ II №/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть				
Когда человек сам себе враг 7 часов.				
1.	Почему курят подростки.	1	05.09.23	
2.	Входная контрольная работа	1	12.09.23	
3.	Что можно найти в сигаретном дыму.	1	19.09.23	
4.	О физическом состоянии подростков - курильщиков.	1	26.09.23	
5.	Алкоголь разрушает личность.	1	03.10.23	
6.	О воздействии алкоголя на организм человека. Отравлении алкоголем.	1	10.10.23	
7.	Что такое наркотики и наркомания?	1	17.10.23	
8.	Губительное воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания – страшная зависимость .	1	24.10.23	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 14 часов.				
9.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуации.	1	31.10.23	
2 четверть				
10.	Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила при эвакуации.	1	14.11.23	
11.	Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Как вести себя во время землетрясения.	1	21.11.23	
12.	Извержение вулкана. Как вести себя при извержении вулкана.		28.11.23	
13.	Сели, оползни и обвалы. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	05.12.23	
14.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1	12.12.23	
15.	Административная контрольная работа	1	19.12.23	
16.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	26.12.23	
3 четверть				

17.	Природные пожары, их виды и причины возникновения.	1	09.01.24	
18.	Правила безопасного разведения костров. Действия при лесном пожаре.	1	16.01.24	
19.	Причины и виды техногенных ЧС.	1	23.01.24	
20.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	30.01.24	
21.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	06.02.24	
22.	Аварии на гидродинамических объектах.	1	13.02.24	
23.	Правила поведения при авариях различного вида.	1	20.02.24	
24.	Обобщающее повторение.	1	27.02.24	
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации 11 часов.				
25.	Что такое экстремизм и терроризм.	1	05.03.24	
26.	Как снизить угрозу теракта.	1	12.03.24	
27.	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	19.03.24	
4 четверть				
28.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	02.04.24	
29.	Особенности проведения спецопераций.	1	09.04.24	
30.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	16.04.24	
31.	Что такое национальная безопасность РФ.	1	23.04.24	
32.	Что такое национальная безопасность РФ.	1	07.05.24	
33.	Промежуточная аттестация .	1	14.05.24	
34.	Условия обеспечения национальной безопасности в России.	1	21.05.24	

Литература

1. Нормативно -правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виногорова, Д.В. Смирнов. М.: Вента-Граф, 2014 – 272 с.: ил.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»