

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анцирская общеобразовательная школа

Всероссийский конкурс

«Краеведы России»

Направление: «История»

Тема: **«История моей школы».**

Автор:

Лавренкова Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Анцирская СОШ»

с. Анцирь, 2023

Содержание

Введение.....	3
I глава. Из истории.....	5
1.1.Никольский приход.....	5
1.2.Школа в старом здании.....	8
II глава. Новая школа.....	11
2.1. 1 сентября 1962 год.....	11
2.2. Из воспоминаний.....	15
Заключение.....	19
Библиографический список.....	21
Приложения.....	22
(Приложение №1).....	22
(Приложение №2).....	22
(Приложение №3).....	23
(Приложение №4).....	23
(Приложение №5).....	24
(Приложение №6).....	25
(Приложение №7).....	26

Введение.

Оказывается, учителя - это свидетели судеб человеческих. Много разных истории можно услышать от наших учителей. Когда порой они начинают рассказывать о наших родителях, учившихся когда-то в это же школе. И удивляешься, что учитель знает тебя уже давно.

Да, действительно когда задумываешься на эту тему, то возникает вопрос, а сколько лет нашей школе? Как она появилась? Кто учился до нас? Сколько звонких, весёлых голосов помнят стены моей родной школы? Сколько душевного тепла, доброты отдавалось и отдаётся каждому в стенах этого здания? Как богата история моей школы?

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

Много лет назад я тоже пришла учиться в школу. По окончании, годы учебы в педучилище. В 1990 году вернулась работать в школу. Через какое-то время, закончила педагогический университет, получила высшее образование. И все эти годы продолжаю работать в своей родной, любимой школе. Вопрос о появлении в нашем селе школы интересовал всегда. Так и созрела идея собрать материал по нашей школе. И началась работа. Был проведен опрос среди учащихся и педагогического коллектива нашей школы:

1. 52%-ни чего не знают о происхождении и появлении школы в нашем селе;
2. 25%- слышали, где находилась школа;
3. 20%-знают учителей работавших в школе в 60-70-е гг.;
4. 3%-рассказали о существовании Никольского прихода, где была первая школа, и где была школа бывшая чуть позже интернатом.

Временные рамки исследования охватывают период с момента появления приходского училища при Никольском приходе и по 60-е годы, когда начала функционировать школа в новом здании.

Цель работы, изучить историю школы.

Из цели вытекают следующие задачи:

-изучить историю возникновения обучения в нашей местности и появление первых школ;

-провести исследование журналов и протоколов школы, побеседовать с очевидцами;

-сделать анализ собранного материала, оформить его и представить на конкурс, использовать данные в экспозиции школьного музея.

Методы:

- изучение классного журнала 1962-1963 учебного года;

- изучение протоколов педагогических советов школы за 60-е года;

- беседы с выпускниками школы;

- беседа с учителями и директором школы;

- интервью, опрос;

В работе использованы материалы по краеведению, сведения из Енисейского энциклопедического словаря и работы В.А.Крамного «История Канского района. Источники: школьные журналы за 60-е годы, протоколы педсоветов, статья из газеты «Заря коммунизма», данные сохранившиеся в школьном музее.

1.1. НИКОЛЬСКИЙ ПРИХОД

Школа всегда являлась неким символом мирной жизни, домом Знаний. Не зря профессия учитель считается самой мирной на Земле. История моей школы тесно связана с историей возникновения Канского района. И в этом нет ничего удивительного. Появились первые переселенцы, с ними их семьи и, конечно же, дети, нуждающиеся в получении знания.

Правый берег реки Кан осваивался медленнее, чем левый. В данных переписи 1926 г. обнаружен вопрос о времени возникновения населённого пункта. Если принять эти данные, то временем возникновения села Анцирь является 1700 год, Белоярска – 1706 год, Подояйска – 1743 год. К 1856 году существовала Анцирская волость, в которой проживало в 13 деревнях 4634 жителя. Наибольшее число жителей было в Белоярске – 499 человек, меньше всего в Пермяково – 167 человек. Самыми распространёнными фамилиями были: в Анцири – Окладниковы, в Подояйске – Какаулины, Зыряновы, Коноваловы; в Пермяково – Пермяковы; в Белоярске – Бородины. Практически все новоявленные сибиряки попадали сюда по неволе. Это могли быть поселенцы, государственные преступники, бывшие крепостные. К концу XIX в. население Анцири составляло 642 человека, из которых 342 были потомками крестьян, 19 человек были потомками ссыльных, 20 человек относились к мещанам, а 205 были поселенцами. Рядом с Анцирем, на Гордеевской заимке, проживало 56 человек. Они также были приписаны к Анцирскому сельскому обществу. В Белоярске проживало 439 жителей. Среди них было 17 семей политссыльных, 13 жителей небыли приписаны к обществу, хотя и проживали, в нём 82 белоярца находились, в бегах или самовольной отлучке. Из 225 мужчин Подояйска только Иван Качинский с двумя сыновьями относился к дворянам, а остальные находились в

положении крестьян и мещан. По данным на 1911 год в Анцирской волости проживало 20867 жителей. В Анцири 126 домов, 409 мужчин и 428 женщин. Школа, библиотека, кредитное товарищество, хлебозаготовительный магазин. В Пермяково дворов-64. мужчин-210, женщин-193, имелся хлебозаготовительный магазин.

Они проживали в 28 селениях и на 9 заимках, имевших соответственно 3654 жителя и 37 дворов.

На заимках проживало 196 человек. Некоторые из переселенческих участков опережали по числу дворов даже волостное село Анцирь. Так, в Александровке было 156 дворов, по 837 жителей. Самые многочисленные семьи были в Хаёрино, здесь в 118 семьях проживало 1065 жителей.

Переселенец жил не только делами земными. Для удовлетворения религиозных нужд население было прикреплено к уже существовавшим и вновь создаваемым церковным приходам. Самым старым был Новосёловский Михайло-Архангельский приход, открытый в 1767 г. В него входили сёла: Хаёрино, Мокруша, Тайна, Астафьевка, Николаевка, Алега, Большой Хиточ, Любава, Бражное, Таранчет, Полтава. В приходе имелась деревянная церковь, построенная в 1885 году. Велась летопись с 1882 года.[1,с.35-36]

Анцирский Николаевский приход существовал с 1810 года. При нем было сельское приходское училище. К этому приходу были приписаны прихожане сёл: Подояйска, Белоярска, Хорлова, Пермякова.

Приходские училища начальной школы с 2-летним сроком обучения, создавались в соответствии с Уставом о народном образовании от 1804 года, существовали за счет пожертвований. Упразднены в 1972 году.[2, с.41]

Каменная церковь была построена в 1852 году. С этого же года действовало сельское училище, но лишь с 1876 года в нем работал специалист.

В одно время возникли приходы и в других местностях. В 1905 году Ношинский Покровский приход бал для жителей Облавы, Рудяного, Тульчета и др. сёл. Церковь была была деревянной. В 1910 году был образован Михайловский приход, для Ивантая, Курыша, Вознесенки, Михайловки (Манганово). В 1914 году возник Георгиевский приход и др.

Имелись в некоторых сёлах школы, принадлежавшие Министерству народного просвещения и церковному ведомству. Школы министерства существовали в Мокруше, Хаёрино, Тайне, Алеге, Николаевке, а церковно-приходские школы в Александрове, Николаевке, Михайловке, Новоселово. Народное училище имелось в Сухо-Ерше. Были школы в Белоярске и Хорлово. Установить их принадлежность к какому-либо ведомству трудно.[3, 42]

1.1. ШКОЛА В СТАРОМ ЗДАНИИ

Анцирская средняя общеобразовательная школа корнями уходит в далёкое прошлое. Как мы уж выяснили, Анцирский Николаевский приход был открыт в 1810 году. В селе было приходское сельское училище, основанное в 1852 году в виде частной домашней школы, всецело обслуживаемой местным причтом и только в 1876 году перешедшей в заведование специалиста-педагога. Министерские школы были в деревне Белоярской и Харловской [4](Красноярская епархия 1914 года)

В 1865 – 1867 г. Прибыли на поселение польские повстанцы, которые помогали учить детей. В 1894 году – открыта школа Министерства народного просвещения. В 1899 – построено здание новой школы. В 1902 – открыто одноклассное училище в деревне Белоярск. В 1920 – открыта школа в деревне Пермяково. В 1925 – открыты школа в деревне Подаяйск. В 1931 году закрыли церковь, и здание разобрали, а кирпич увезли на строительство молочноконсервного завода в Филимоново.

Основная школа находилась в Анцире. В настоящее время здание не сохранилось. Оно располагалось на территории нынешней школы выходило на центральную улицу.(Приложение №1)

Первым директором школы был Логинов Савелий Прохорович. По свидетельству бывших учеников, после школы, Савелий Прохорович работал в Москве в Кремле. Затем, его перевели первым секретарём в Архангелский обком партии. (Приложение №2)

После Логинова в школе был директором Волков Дмитрий Егорович. При нем в школе работало множество кружков: фотогруппа, музыкальный, радиолюбителя, кружок анатомии. (Приложение №3)

Когда было построено новое здание, старое использовали как интернат. Здесь проживали учащиеся с Белоярска и Пермьякова. В 1986(?) старая школа сгорела.

В 1961 - 23 марта Анцирская семилетняя школа преобразована в восьмилетнюю. Первые статотчеты по школам были вот такие:

Опись имущества, принадлежащего Анцирской советской школе 1 ступени Канского уезда.

1. Недвижимое имущество: Школьное здание деревянное, крытая железом, амбар, завозня, хлев и погреб деревянные под одной тесовой крышей, баня деревянная крытая тесом.

2. Мебель: Десять трехместных ученических парт с выдвижными досками, 18 двухместных ученических парт с откидными досками, 10 двухместных ученических парт с откидными досками, 3 классных доски, 2 - кафедры, 1 библиотечный шкаф, окрашенный коричневой краской, другой библиотечный шкаф - желтый, третий - черный, один кухонный шкаф окрашен темно-коричневой краской, 3 стула окрашенных темно-серой краской, 1 кухонный стол с выдвижными ящиками, 1 кухонный стол со складной верхней доской, простеночный шкаф с точеными панелями, 2 простеночных шкафа окрашенных темно-кофейной краской, 2 угловых столика-черных, 2 угловых столика окрашенных желтой и серой краской, 1 этажерка, коричневый и красный столы с выдвижными ящиками, дюжина венских стульев (один без сиденья), 2 деревянных, 1 желтый деревянный диван, 1 низкий широкий табурет, подставка под кадку с водой, коричневых и 1 черная табуретка, один табурет со столом под рукомойку, железная кровать (средние две ножки сломаны)

3. Хозяйственные вещи. Кадка-триног для питья воды, рукомойка железная, чашка под рукомойку, клюка железная, банный котел, банный ковш, чугунок с выбитым краем, ухват, топор, лопата железная, лейка для

поливки огорода, фуга железная под керосин, две железные печки с трубами, две лампы 15 тилинейные, одна пара медных подсвечников на мраморных подставках, стеклянная чернильница на мраморной подставке, часы стенные, два переплетных кресла ,один сшивной сенок, один образ, точило, деревянная рама для экрана, лестница на чердак школьного здания. 8 сентября 1921 года. [5](Материалы взяты из хозяйственной книги).

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР звание «Заслуженный учитель школы» присвоено Мезенцевой М.А.-учителю биологии. Мария Александровна пришла работать в школу уже после войны. Со своими юннатами выращивала на пришкольном участке огородные культуры. Вокруг школы её руками были посажены серебристые тополя, ивы, вязы. Летом школа утопала в цветах, посаженными её воспитанниками. За работу на пришкольном участке она и группа её учеников были награждены поездкой на ВДНХАа в Москву. По свидетельству её коллег, Мария Александровна была требовательна, ответственно выполняла общественную работу и была справедливым человеком. (Приложение №4)

II глава. НОВАЯ ШКОЛА

2.1. 1 СЕНТЯБРЯ 1962 ГОД

Новая, светлая, уютная школа распахнула свои двери для первоклашек и учеников 1 сентября 1962 года. (Приложение №5)

На пороге встречали директор школы Сенчик Надежда Ивановна и коллектив учителей. В то время в школе работали Уткина Галина Никитична, Мустафина Валентина Захаровна, Рослякова Дарья Калистратовна, Шатунова (Кириенко) Таисия Тимофеевна, Уваркина Валентина, Коваль Прасковья Фоминична, Мезенцева Мария Александровна. (Приложение №6)

Автор статьи «Светлый и радостный дом» А.Лещеева в газете «Заря коммунизма» писала – «В третьем классе Анцирской школы Канского района идет обычный урок чтения. Предварительно попросили разрешения у учительницы Таисьи Тимофеевны Шатуновой, мы вошли в класс. Светлая просторная комната, цветы на подоконниках, чистота, красивые плафоны, словно перламутровые шары, -- всё это создаёт уют, который так любят дети. Сегодня на уроке ребята разбирают стихотворение «Вся степь колхозный ток». Эта тема близка и понятна каждому школьнику, ведь эти дети живут в колхозе и не раз были на колхозном току, наблюдали за работой, а многие сами помогали старшим.

Стихотворение читает Вера Честовская. Она старается выразительно произносить каждое слово, но немного спешит. Лучше получается у Вали Логиновой. А отличники Лиля Витман и Саша Прахт и на этот раз получают пятёрки. Третьеклассники стараются учиться хорошо, дорожат честью школы. А школа у анцирских ребят прекрасная, не хуже любой городской. Они получили её нынче в подарок к новому учебному году. Каменное двухэтажное здание с большими окнами, красивым парадным входом

украшает село. С волнением ждали ребята того дня, когда они войдут в новую школу и станут её полноправными хозяевами.

Не удивляйтесь, что в новой школе много цветов. Ребята считают, что зеленые растения их лучшие друзья. За лето все ученики вырастили и подарили школе по одному комнатному цветку. К новому учебному году все классные комнаты, коридоры украсили зеленью. Но не только зеленым нарядом славится анцирская школа. К услугам ребят имеются хорошо оборудованные кабинеты физики, домоводства, просторный спортзал, школьная мастерская.

-- Хорошая у нас школа, -- с гордостью говорят анцирские ребята. Они любят и берегут её. Дети никому не доверяют уборку классных комнат и после занятий сами наводят в них порядок. Каждый раз, когда прозвенит звонок, извещающий о конце школьных занятий, ребята не торопятся расходиться по домам. Одни идут в школьную мастерскую, другие -- на занятия кружка домоводства, третьи -- в спортивный зал.

Мы подошли к группе ребят, с интересом рассматривающих большие ещё зеленые початки кукурузы. Галя Гречина, Нина Толкачева, Сталина Тихонович -- члены юннатского кружка, руководит которым заслуженная учительница Мария Александровна Мезенцева. Девочки очень рады, что опыт удался. Ещё бы! Кукуруза, выращенная из парафиновых семян, не замерзала от ранних осенних заморозков. Парафин сделал свое доброе дело, и вот в руках у юннатов початки молочно-восковой спелости.

Каждый член юннатского кружка научился самостоятельно выращивать морковь, томаты, капусту. А какие огромные тыквы выросли на делянках юных огородников. Каждая весом не менее 10 килограммов! Чтобы вырастить такой урожай, потребовалось затратить немало труда. Всё это помогает ребятам обогатить свои знания, по-настоящему полюбить труд. Неподалеку от школы расположено здание интерната. Хозяева его -- 46

мальчиков и девочек. Всю уборку в комнатах ребята делают сами: моют полы, дежурят в столовой, строго следят за чистотой.

Чувствуя постоянную заботу о себе со стороны государства, своего колхоза, анцирские школьники стараются лучше учиться, чтобы вырасти настоящими людьми, достойными своей Родины».[6] (Приложение №7)

В этот год в первый класс пошли:

1. Ананьева Нина
2. Ермолаева Лиза
3. Новикова (Лихман) Валя
4. Скоротова В.И. и ещё 12 человек.

Многие из них окончив школу, разъехались в разные уголки нашей, страны получили достойное образование, но никто не забывает свою родную школу и 1 сентября 1962 года.

До 1967 года школа была восьмилетняя. И только 1 сентября 1967 года набрали 9 класс. Это был первый выпуск с десятилетним образованием 17 человек. Среди них был Алиферов Костя, Логинова Тамара, Гельгорн Николай, Беликова Светлана, Митина Надя, Давыдова Галина, Ильюшенко Галина, Муратова Валя, Герасименко, Иванов Геннадий, Миллер Юрий. На следующий год (1969) во втором выпуске был класс Витман (Барановой) Лилии Федоровны. [7]

За это время в школу приехало много новых учителей. В 1964 году пришла работать в школу Носырева (Витман) Надежда Алексеевна, В 1965 году по распределению из Коломенского педагогического института приехала Якушова Людмила Григорьевна, учителем математики. В 1966 году Иванова (Гончицкая) Галина Иосифовна, учителем английского языка.

После Сенчик Надежды Ивановны директором школы был Дорофеев Иван Васильевич. Он проработал в школе 8 лет, Преподавал математику. Затем уехал в с.Бражное.

2.2. ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

Материалы истории нашей школы собираются по крупицам. Самый главный и достоверный источник исторических событий это свидетельства очевидцев. Группой школьников участников кружка «Музейное дело» был собран материал путем опроса и бесед с жителями села о школе.

Вот что нам рассказали.

Воспоминания Барановой Лилии Федоровны «Когда я была в первом классе, у нас была деревянная школа с высоким крыльцом. Чтобы в школе было тепло, топили печь. Дрова нам привозили, а кололи и складывали их десятиклассники. На уроках физкультуры занимались на стадионе, который находился недалеко от школы. Рядом со школой был разбит огромный огород. Всё здесь было сделано заботливыми руками Мезенцевой Марии Александровны и её учеников: сами привозили землю из леса, сами садили рассаду и высаживали её в грунт.

С 1962 года мы перешли в новое здание построенное рядом. А в старой школе, разместили интернат, где жили ребята из Белоярска и Пермьяков. Новая школа была светлой, уютной и просторной.

Мне хорошо запомнились Уроки Шатуновой Таисии Тимофеевны, Дорофеева Ивана Васильевича, который оценки в журнал выставлял строго в шахматном порядке. Так же помню уроки, тогда только ещё окончившей Канское педучилище Витман Надежды Алексеевны. Учились в две смены.

Помню случай, когда мы учились в десятом классе, в сельский клуб привозили кино и показывали его в 6 часов и в 8 вечера. Нам разрешалось ходить только на первый сеанс. А занятия были во вторую смену с 2-ух часов до 8-ми. Мы сговорились, и стали уходить с урока по одному предварительно забирая пальто из раздевалки. Однажды во время очередного сеанса внезапно зажегся свет и в зал вошел директор школы. Нас с позором

прогнали на уроки. На этой же неделе на линейке объявили, что десятый класс будет заниматься в первую смену».

Вспоминает Витман Надежда Алексеевна. «В 1964 году приехала преподавать в Анцирскую школу. Очень тёплые воспоминания остались о первом директоре в этой школе Сенчик Надежде Ивановне. Это была женственная, тонко разбирающаяся в детской и взрослой психологии женщина. Умело подходила к настроению и состоянию коллектива учителей и учеников. Её беседы были теплыми и добродушными. Она учила молодых учителей быть внимательными к ученикам уметь видеть души детей, чувствовать их настроение. Её лицо всегда светилось улыбкой.

Так же запомнился Дорофеев Иван Васильевич, который был директором и преподавал математику. Он почти никогда не ставил двоек ученикам. Был спокойным, предельно внимательным, чутким».

Якушова Людмила Григорьевна рассказала нам о школе какой её увидела она, когда приехала к нам в село. «В 1965 году по распределению попала в Анцирь.

Написала письмо Сенчик Надежде Ивановне – директору школы. Она ответила, что село красивое, живописные места, рядом лес, три реки протекают Курыш, Кан и Анцирчик.

28 июня 1967 года торжественно отправили с института, и 31 июня приехала в Красноярский край. Здесь так же торжественно встретили и на утро пригласили в КрайОНО. Предложили распределение. Кто перераспределился. А я приехала в Анцирь.

Первые впечатления были разочарования, в письме матери написала о том, что продуктов в магазине нет. В школе учителя с непривычными отчествами Фоминична, Никитична, Калистратовна.

С первых дней стала работать математиком. Одна была с высшим образованием. Под свою опеку меня взяла Коваль Прасковья Фоминична. Поначалу было сложно, но потом втянулась в работу. Привыкла к коллективу, освоилась».

Канина Валентина Петровна жительница нашего села, училась в старой школе, много лет проработала воспитателем в интернате. Про школу рассказала очень много. «В 1942 году пошла в школу. Школа казалась большой, просторной, с большими окнами. И стояла она как-то высоко. Крыльцо было высокое. В школе учились ребята из соседних сел: Косачевки, Подаяйска, Белоярска, Сотникова, Круглова.

Отопление в школе было печное, пол некрашенный. Его натирали дизельным топливом и мели. При школе было большое хозяйство: свиньи, овцы, пчёлы, конюшня. В школьном дворе стояли мастерские, и имелось школьное поле. Работали все и учителя и дети. Всё заготавливали сами: сено, картофель, гречку, просо. Ухаживали за животными.

Во время войны. Все жители села, а особенно ребята, ожидали вестей с фронта. В школьном спортзале находился радиоприёмник. Все собирались гурьбой и слушали сообщения. Здесь было всё и слезы и беды и радость, когда дождались Победы.

Мы все старались быть похожими на пионеров-героев, совершивших подвиги во имя Родины. Старались хорошо учиться. Помогали фронту. В мастерских старшие ребята Слободчиков Андрей и Цуприков Пётр делали лыжи. Очень тяжело приходилось всеми взрослым и детям. Нечего, было, есть, не было одежды, книг, бумаги. Писали на газетах между строчек, чернилами, сделанными из сажи. Но учиться хотели все!

Послевоенные годы тоже были тяжелые, но стали возвращаться мужчины и начали восстанавливать хозяйство».

Попова (Ермолаева) Елизавета Павловна в 1962 году пошла в первый класс в новую школу. «Такое было ощущение восторга, гордости и детского любопытства. Перед 1 сентября не спала всю ночь, ждала, когда меня будут собирать и поведут в школу. Школа показалась такой большой, просторной. Большие классы, спортивный зал, а сколько было цветов везде. Мы всем классом первые дни не могли набегаться по ней. Жаль, что мало помню о линейке, но понятно, что маленькой была, интересовали детские вопросы».

Гречина Екатерина Ивановна в 1962 году пошла в восьмой класс. Получается, что училась в новой школе всего один год. Она вспоминает. «Казалось, что в новой школе коридоры были уже, чем в старой. Старая школа была деревянной и там классные комнаты были большие и коридоры широкие. Хорошо помню Мезенцеву Марию Александровну. Вместе со старшей сестрой ходили к ней на занятия. Сажали рассаду для школьного огорода. Весной и летом ухаживали за растениями на пришкольном участке. И вообще было хорошее время, все стремились быть лучшими, хорошо учились, слушались учителей, уважали старших».

Итак, за первое десятилетие функционирования школы, на работу прибыло немало специалистов. Преподавались все общеобразовательные предметы. Учителя имели высшее и среднее образование. Преподавался иностранный язык. В школе обучалось более 200 учеников. Детей привозили из соседних деревень Белоярска, Пермякова и Подояйска. С 1967 года школа стала десятилеткой. И в 1968 году выпустила учеников с всеобщим средним образованием.

Заключение.

Таким образом, история нашей школы это длительный процесс, которая формировалась в рамках государственных преобразований. Школа всегда являлась неким символом мирной жизни, домом Знаний. Не зря профессия учитель считается самой мирной на Земле. История моей школы тесно связана с историей возникновения Канского района. И в этом нет ничего удивительного. Первая школа появилась при Никольском приходе. Появились первые переселенцы, с ними их семьи и, конечно же, дети, нуждающиеся в получении знания. После Гражданской войны, политика нашего государства была направлена против церкви. Школа становится государственной. И так постепенно формировалось и обустроивалось образование на селе.

Изучив историю возникновения обучения в нашей местности и появление первых школ приходится на начало XIX века. Первая школа была при Никольском приходе, построенном в 1810 году. В селе было приходское сельское училище, основанное в 1852 году в виде частной домашней школы, всецело обслуживаемой местным причтом и только в 1876 году перешедшей в заведование специалиста-педагога. В 1865 – 1867 г. Прибыли на поселение польские повстанцы, которые помогали учить детей. В 1894 году – открыта школа Министерства народного просвещения. В 1899 – построено здание новой школы. В 1902 – открыто одноклассное училище в деревне Белоярск. В 1920 – открыта школа в деревне Пермяково. В 1925 – открыта школа в деревне Подаяйск.

Основная школа находилась в Анцире. В настоящее время здание не сохранилось. Оно располагалось на территории нынешней школы выходило на центральную улицу.

В 1962 году построено новое кирпичное здание, которое работает до сих пор.

Проведен анализ журналов за 1962-1963, 1966-1967 учебные года, провели беседы с бывшими учениками и учителями нашей школы и в результате проведенной работы составили список учащихся первого класса. В 1962 года в первый класс пошло 17 человек. Через 5 лет школа была преобразована в десятилетнюю и в 1967 был сделан первый набор в 9 класс. Из протоколов педсоветов выяснили, какие вопросы решались учительским коллективом. Из них же восстановили учителей и директоров работавших в 60-х годах. За первое десятилетие функционирования школы, на работу прибыло немало специалистов. Преподавались все общеобразовательные предметы. Учителя имели высшее и среднее образование. Преподавался иностранный язык. В школе обучалось более 200 учеников. Детей привозили из соседних деревень Белоярска, Пермькова и Подояйска. С 1967 года школа стала десятилеткой. И в 1968 году выпустила учеников с всеобщим средним образованием.

Сделан анализ собранного материала, оформлена экспозиция школьного музея и проведены классные часы в 5-6 классах.

На этом наша работа не заканчивается. В будущем планы восстановить историю школы 70-е, 80-е и 90-е годы.

Библиографический список.

Источники:

1. Журнал за 1962-1963 учебный год
2. Журнал за 1967-1968 учебный год
3. Протоколы педсоветов с 1960года по 1967 год.
4. Хозяйственная книга Анцирской школы 1957-1959 гг.

Литература:

1. Енисейский энциклопедический словарь/гл. редактор Н.И.Дроздов.
– Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998. – 736 с.
2. Крамной В.А. История Канского района. Канск. 1999 г.—176 с.

[1] Крамной В.А. История Канского района. Канск. 1999 г.—35-36 .с.

[2] Енисейский энциклопедический словарь/гл. редактор Н.И.Дроздов. – Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998. – 496 .с.

[3] Крамной В.А. История Канского района. Канск. 1999 г.—41.с.

[4] Красноярская епархия 1914 г.

[5] Хозяйственная книга Анцирской школы 1957-1959 гг.

[6] Статья «Светлый и радостный дом» из газеты «Заря коммунизма» за 26 сентября 1962 г.

[7] Журнал за 1967-1968 учебный год

Приложения.

(Приложение №1)



(Приложение №2)



(Приложение №3)



(Приложение №4)







4

23 сентября 1962 Звезда коммунизма

СВЕТЛЫЙ И РАДОСТНЫЙ ДОМ

Фоторепортаж



В третьем классе Анцирской школы Канского района идет обычный урок чтения (снимок верхний). Предварительно попросив разрешения у учительницы Таисьи Тимофеевны Шатуновой, мы вошли в класс. Светлая просторная комната, цветы на подоконниках, чистота, красивые плафоны, словно перламутровые шары, — все это создает уют, который так любят дети.

Сегодня на уроке ребята разбирают стихотворение «Вся степь — колхозный ток». Эта тема близка и понятна каждому школьнику, ведь эти дети живут в колхозе и не раз были на колхозном току, наблюдали за работой, а многие са-



ся учиться хорошо, дорожат честью школы. А школа у анцирских ребят прекрасная, не хуже любой городской. Они получили ее нынче в подарок к новому учебному году. Каменное двухэтажное здание с большими окнами, красивым нарядным входом украшает село (снимок средний). С вол-

нениях ждали ребята того дня, когда они войдут в новую школу и станут ее полноправными хозяевами.

Не удивляйтесь, что в новой школе очень много цветов. Ребята считают, что зеленые растения их лучшие друзья. За лето все ученики вырастили и подарили школе по одному комнатному цветку. К новому учебному году все классные комнаты, коридоры украсились зеленью.

Но не только зеленым нарядом славится анцирская школа. К услугам ребят имеются хорошо оборудованные

члены юннатского кружка, руководит которым заслуженная учительница Мария Александровна Мезенцева. Девочки очень рады, что опыт удался. Еще бы! Кукуруза, выращенная из парафинированных семян, не замерзала от ранних осенних заморозков. Парафин сделал свое доброе дело, и вот в руках у юннаток початки молочно-восковой спелости.

Каждый член юннатского кружка научился самостоятельно выращивать морковь, томаты, капусту. А какие огромные тыквы выросли на

делах за работой, а многие сами помогали старшим.

Стихотворение читает Вера Честовская. Она старается выразительно произносить каждое слово, но немного спешит. Лучше получается у Вали Логиновой. А отличники Мила Витман и Саша Прахт и на этот раз получают пятерки. Третьеклассники стараются

учиться хорошо, дорожат честью школы. А школа у анцирских ребят прекрасная, не хуже любой городской. Они получили ее нынче в подарок к новому учебному году. Каменное двухэтажное здание с большими окнами, красивым нарядным входом украшает село (снимок средний). С вол-

кабинеты физики, домоводства, просторный спортзал, школьная мастерская.

— Хорошая у нас школа, — с гордостью говорят анцирские ребята. Они любят и берегут ее. Дети никому не доверяют уборку классных комнат и после занятий сами наводят в них порядок. Каждый раз, когда прозвенит звонок, издающийся в конце школьных занятий, ребята не торопятся расходиться по домам. Они идут в школьную мастерскую, другие — на занятия кружка домоводства, третьи — в спортивный зал.

Мы подошли к группе ребят, с интересом рассматривающих большие еще зеленые початки кукурузы. Галя Гречина, Нина Толкачева, Сталина Тихонович (снимок слева).

десятих юных огородников! Каждая весит не менее 10 килограммов! Чтобы вырастить такой урожай, потребовалось затратить немало труда. Все это помогает ребятам обогатить свои знания, по-настоящему полюбить труд.

Неподалеку от школы расположено здание интерната. Хозяева его — 46 мальчиков и девочек. Всю уборку в комнатах ребята делают сами: мыют полы, дежурят в столовой, следят за чистотой.

Чувствуя постоянную заботу о себе со стороны государства, своего колхоза, анцирские школьники стараются лучше учиться, чтобы вырасти достойными людьми, достойными своей Родины.

Текст А. ЛЕЩЕВОЙ.

Фото Н. ТАЛАШКО.



ПОГОДА

С 21 по 24 сентября ожидается небольшая облачность, без осадков, ветер восточный, умеренный, температура: ночью — 7, —8, днем +5, +7 градусов.

Во второй декаде сентября наблюдалось постепенное понижение температуры воздуха. Первых 2—3 дня среднедекадная температура была еще 8—11 градусов тепла, а максимальная достигала 14, 17 градусов. В последующие дни становилось все холоднее — холоднее, по ночам наблюдались заморозки. 20 сентября самый холодный день декады. Даже средняя температура воздуха была отрицательной (—1, —2).

В ночь с 19 на 20 сентября максимальная температура возду-

сов мороза, а на поверхности почвы — 8, —11 градусов.

Такие низкие температуры могли нанести повреждения кукурузе, ботве картофеля, неубраным теплолюбивым культурам. В результате резкого похолодания среднедекадная температура воздуха составила +6, +7 градусов, то есть на 4—3 градуса ниже нормы. Осадки выпадали в основном в первые четыре дня декады. В остальные дни по всем районам Канской зоны стояли ясные солнечные дни, благоприятные для уборки сельскохозяйственных культур. В эти дни комбайны могли работать с полной нагрузкой. Условия роста и развития озимой ржи оставались благоприятными.

Состояние посевов хлопчатника